

## WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

DATA URODZENIA UCZNIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

dzień

miesiąc

rok

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

miejsce  
na naklejkę  
z kodem

☐

dysleksja

## SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ „Przed telewizorem”

KWIECIEŃ 2003

### strukcja dla ucznia

Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron.  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.

Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.

Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.

Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem.  
Nie używaj korektora.

W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi:  
A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek  
na karcie odpowiedzi:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą - np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

|                                                                                     |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  | B | C | D |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi,  
ale jeśli się pomylisz,  
błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

|                                                                                     |   |   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | B | C |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

Rozwiązania zadań od 21. do 25. zapisz czytelnie i starannie  
w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

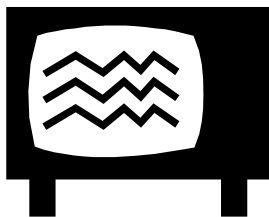
Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.  
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

**Czas pracy:**  
**60 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

S-A1-032



Próby uruchomienia telewizji w Polsce były podejmowane jeszcze przed rokiem 1939. Prowadzone od 1935 roku prace badawcze nad przekazem telewizyjnym przerwała jednak II wojna światowa. Ich wznowienie stało się możliwe dopiero w roku 1947.

W październiku 1952 roku z eksperymentalnego studia w Warszawie został wyemitowany pierwszy polski program telewizyjny.

Regularną (cotygodniową) emisję programów (najpierw półgodzinnych, później godzinnych) telewizja rozpoczęła od stycznia 1953 roku. Nadawane programy można było oglądać w kilkudziesięciu warszawskich świetlicach i klubach, w których zainstalowano odbiorniki telewizyjne. Zasięg nadajnika umieszczonego na 8. piętrze budynku w centrum stolicy był jednak niewielki.

Nadawanie dłuższych i bardziej różnorodnych programów oraz zwiększenie zasięgu odbioru stało się możliwe w roku 1954 dzięki uruchomieniu nowego studia telewizyjnego oraz nowej stacji nadawczej.

*Na podstawie książki S. Miszczaka*

1. Wybierz tytuł odpowiedni dla całego tekstu.

- A. „Twórcy polskiej telewizji”
- B. „Początki telewizji w Polsce”
- C. „Wczoraj i dziś polskiej telewizji”
- D. „Dzieje polskiego radia i telewizji”

2. Próby uruchomienia telewizji w Polsce podjęto

- A. w pierwszej połowie XIX wieku.
- B. w drugiej połowie XIX wieku.
- C. w pierwszej połowie XX wieku.
- D. w drugiej połowie XX wieku.

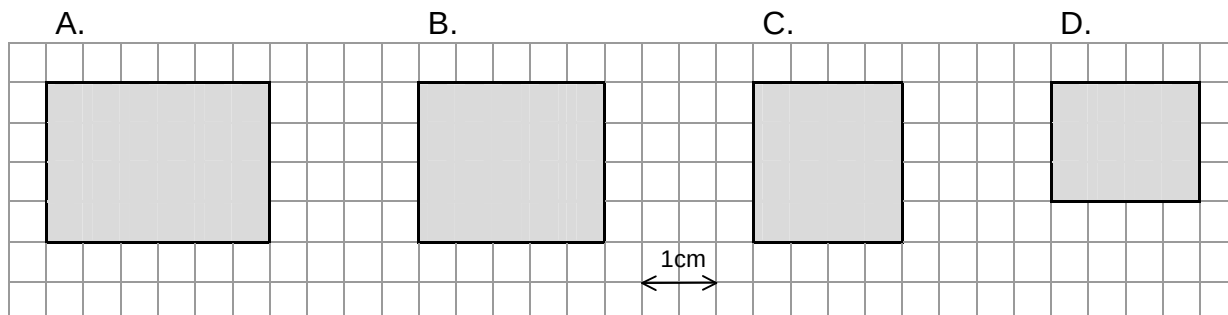
3. Pierwszy polski program telewizyjny nadano w roku

- A. 1935
- B. 1947
- C. 1952
- D. 1954

4. W roku 1953 audycje telewizyjne oglądano w Polsce

- A. tylko w studiu telewizyjnym.
- B. w kilkudziesięciu miejscach w Warszawie.
- C. w każdym domu w Warszawie.
- D. prawie w całym kraju.

5. Pierwsze polskie programy telewizyjne były oglądane na ekranach mających kształt zbliżony do prostokąta o wymiarach 12 cm i 18 cm. Na którym rysunku prostokąt ten jest przedstawiony w skali 1 : 6?



6. Dzieci sporządzały w szkole słowniczek wyrazów związanych z telewizją. W którym szeregu uporządkowały je w kolejności alfabetycznej?

- A. ekran, emisja, studio, spiker, kamera, kineskop
- B. spiker, studio, kamera, kineskop, ekran, emisja
- C. kamera, kineskop, spiker, studio, ekran, emisja
- D. ekran, emisja, kamera, kineskop, spiker, studio

W instrukcji obsługi telewizora znalazły się następujące ostrzeżenia:

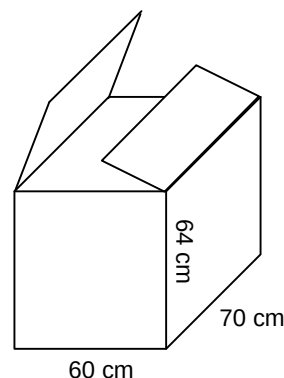
- **Wyjmuj wtyczkę z gniazdka sieciowego, jeśli nie używasz telewizora przez dłuższy czas.**
- **Nie zdejmuj tylnej pokrywy odbiornika, ponieważ odsłonięte elementy znajdują się pod napięciem.**
- **Nie narażaj telewizora na działanie deszczu lub nadmiernej wilgoci.**
- **Unikaj wystawiania odbiornika na bezpośrednie działanie promieni słońca lub innych źródeł ciepła.**

7. Instrukcja ostrzega, że nie powinno się

- A. odłączać telewizora od sieci na dłuższy czas.
- B. stawiać na telewizorze doniczek z roślinami.
- C. włączać telewizora do sieci za pomocą przedłużacza.
- D. umieszczać telewizora z dala od kaloryfera lub pieca.

8. Pudło po telewizorze ma wysokość 64 cm i podstawę o wymiarach 60 cm i 70 cm. Marek chce je wykorzystać, by zrobić z kartonu okrągłą tarczę do gry „w strzałki”. Ze ściany bocznej o największej powierzchni wyciął możliwie największe koło. Jaki jest promień tego koła?

- A. 60 cm
- B. 32 cm
- C. 64 cm
- D. 35 cm



### Telewizor

Z telewizorem trzeba rozważnie;  
Wybierać to, co naprawdę uczy.  
Albo to, co śmieszy.  
Masz w sobie bowiem własny ekran: wyobraźnię,  
I ją to właśnie uczyni  
Czarodziejką zwykłych rzeczy.

Dzbanek na stole, co światłami pryska,  
Autobus w deszczu, lśniący niby okoń,  
Smuga, którą zwałnia w niebie odrzutowiec...  
To są również filmy, dziwne widowiska,  
Naciesz nimi oko,  
Innym to powiedz.

Jedni cię obśmieją: „Sam widziałem... eee tam”.  
Inni się zadziwią: „On chyba poeta”.  
A tyś po prostu fajny jest chłopaczek,  
Co lubi trochę mądrzej  
Niż inni popatrzeć.

*Stanisław Grochowiak*

9. Wiersz jest skierowany do

- A. telewizora.
- B. wyobraźni.
- C. twórcy filmowego.
- D. młodego widza.

10. Z wiersza wynika, że „czarodziejką zwykłych rzeczy” może być

- A. dziwne widowisko.
- B. film przyrodniczy.
- C. nasza wyobraźnia.
- D. ekran telewizyjny.

11. Z wiersza wynika, że „mądrzej popatrzeć” to znaczy

- A. oglądać dużo programów telewizyjnych.
- B. wyruszyć w fantastyczną podróż.
- C. napisać wiersz o zwykłych rzeczach.
- D. samemu dostrzec niezwykłość świata.

12. Wiersz mówi, że to, co się zauważy, „mądrzej patrząc”, warto

- A. zapisać w pamiętniku.
- B. zapomnieć.
- C. wspominać.
- D. przekazać komuś.

**13.** W której zwrotce występują sformułowania z języka potocznego?

- A. W pierwszej.
- B. W drugiej.
- C. W trzeciej.
- D. W żadnej.

**14.** Osoba mówiąca w wierszu

- A. nalega i nakazuje.
- B. prosi.
- C. tłumaczy i zachęca.
- D. dziwi się.

**15.** Wskaż porównanie.

- A. „wyobraźnię [...] uczynić czarodziejką”
- B. „autobus [...] lśniący niby okoń”
- C. „a tyś [...] fajny jest chłopaczek”
- D. „masz w sobie [...] własny ekran”

**16.** Z którego programu telewizyjnego dowiesz się najwięcej o rzeczywistym świecie?

- A. „Pokemon” – serial animowany.
- B. „Wielka pogoń za balonem” – film fabularny.
- C. „Mój szkolny kolega z Afryki” – reportaż.
- D. „Od przedszkola do Opola” – program muzyczny.

**Badania wykazały, że w minionym roku mieszkańcy pewnego regionu spędzali przed telewizorem średnio po 30 godzin miesięcznie, z czego 60 procent przeznaczali na oglądanie filmów.**

**17.** Średnio po ile godzin miesięcznie mieszkańcy tego regionu oglądali filmy?

- A. 3
- B. 5
- C. 15
- D. 18

**18.** Artur ogląda telewizję przeciętnie 40 minut dziennie. Obliczył, że to  $\frac{2}{9}$  jego czasu wolnego. Ile czasu wolnego dziennie ma Artur?

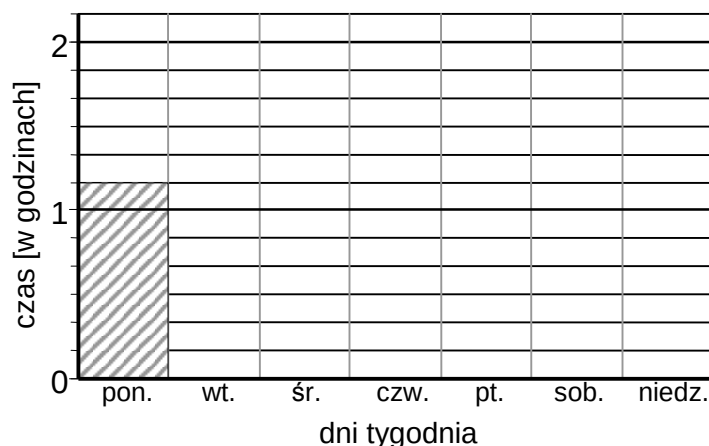
- A. 80 minut
- B. 6 godzin
- C. 3 godziny
- D. 20 minut

**Wielej materiałůw na lern.one**

**19.** W którym dniu tygodnia Magda najkrócej oglądała telewizję?

- 20.** Ile czasu w całym tygodniu Magda spędziła na oglądaniu telewizji?

- 21.** Na podstawie tabeli uzupełnij diagram słupkowy pokazujący, ile godzin dziennie Magda oglądała telewizję.



**22.** Szkolny komitet rodzicielski wygospodarował 2140 zł na zakup sprzętu telewizyjnego. Kupiono telewizor za 1389 zł i magnetowid za 699 zł. Za resztę postanowiono kupić kasety wideo. Jedna kaset kosztuje 6 zł 40 gr. Ile kaset kupiono?

*Zapisz wszystkie obliczenia.*

[illegible]

Odpowiedź: Kupiono ..... kaset.

**Asia uwielbia godzinami oglądać telewizję. Któregoś dnia jej mama straciła cierpliwość:**

- **Asiu, jak możesz?! Już trzy godziny siedzisz przed telewizorem!**
- **Ależ mamo, to tylko 10 procent mojego wolnego czasu dzisiaj.**

**23.** Uzasadnij, że Asia się pomyliła.

.....

.....

.....

**24.** Napisz list do Asi. Przekonaj ją, że nie warto i nie powinno się godzinami przesiadywać przed telewizorem.

[illegible]

**25.** Co i dlaczego najczęściej robisz, gdy w wolnym czasie nie oglądasz telewizji?

.....

.....

.....

## Brudnopsis

