

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOD</b>                                                     | <b>PESEL</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**CZĘŚĆ I**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

- Uprawnienia zdającego do:
- |                          |                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi |
| <input type="checkbox"/> | dostosowania zasad oceniania.                  |

**12 MAJA 2020**

**Godzina rozpoczęcia:  
14:00**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**

MJN-R1\_1P-202

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

#### WO LEBEN DIE GLÜCKLICHSTEN DEUTSCHEN?

Wissenschaftler haben zu diesem Thema eine Umfrage gemacht. Sie wollten wissen, wo die Menschen am zufriedensten sind, und haben **1.1. (FESTSTELLUNG)** \_\_\_\_\_: Schleswig-Holstein hat die Nase vorn. Dieses Bundesland grenzt sowohl an die Ostsee als auch an die Nordsee, deshalb wird es auch „das Land zwischen den Meeren“ genannt.

Viele **1.2. (FORSCHUNG)** \_\_\_\_\_ sagen, dass Deutschland insgesamt glücklicher geworden ist. In Europa kommt unser Land jetzt auf den **1.3. (SIEBEN)** \_\_\_\_\_ Platz. Die Wissenschaftler haben in diesem Jahr auch untersucht, wie zufrieden die Deutschen mit ihrer Arbeit sind. Dabei haben sie auch gefragt, wie die **1.4. (BESCHÄFTIGEN)** \_\_\_\_\_ den vermehrten Einsatz von Computer und Internet erleben. Es hat sich gezeigt, dass die meisten ihre Arbeit okay finden. Mehr als die Hälfte glaubt auch, dass die **1.5. (DIGITAL)** \_\_\_\_\_ ihnen bei ihrer Arbeit hilft.

nach: [www.news4kids.de](http://www.news4kids.de)

**Zadanie 2. (2,5 pkt)**

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty zdań (2.1.–2.5.), tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę można wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. In den Sommerferien will ich weder an die See (*ani w góry*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ fahren.

2.2. Meine Mutter hat immer (*o dużym ogrodzie*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ geträumt.

2.3. Das Hotel, in dem wir voriges Jahr übernachtet haben, (*został wyremontowany*)  
\_\_\_\_\_.

2.4. (*Gdy byłam małą*) \_\_\_\_\_,  
wohnte ich bei meiner Oma auf dem Land.

2.5. (*Po egzaminie*) \_\_\_\_\_  
will ich nach London fahren.

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Coraz więcej osób zamieszcza swoje prywatne fotografie na portalach społecznościowych. Napisz na ten temat **rozprawkę**, w której przedstawisz pozytywne i negatywne strony takiego zjawiska.
2. Napisz **opowiadanie** o niebezpiecznej sytuacji w schronisku dla zwierząt, która przyczyniła się do zmiany organizacji pracy w tym schronisku.
3. Ostatnio śledzisz blogi internetowe poświęcone gotowaniu. Napisz **recenzję** takiego blogu, w której zwrócisz uwagę na jego szatę graficzną oraz potrzeby żywieniowe różnych ludzi uwzględniających je w swoich dietach.

**Uwaga:** jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

### CZYSTOPIŚCIE

Więcej materiałów na lern.one

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |



|                          |               |  |
|--------------------------|---------------|--|
| Liczba wyrazów w pracy   |               |  |
| Liczba błędów językowych |               |  |
| Liczba błędów ort.       | _____ x 0,5 = |  |
| Liczba błędów inter.     | _____ x 0,5 = |  |
| Suma błędów              |               |  |
| Procent błędów           |               |  |

|                | TREŚĆ |       |     | KOMPOZYCJA |     |     | BOGACTWO JĘZYKOWE |       |     | POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA |     |     | RAZEM |
|----------------|-------|-------|-----|------------|-----|-----|-------------------|-------|-----|---------------------|-----|-----|-------|
| Poziom         | A     | B     | C   | A          | B   | C   | A                 | B     | C   | A                   | B   | C   |       |
| Liczba punktów | 5     | 4-3-2 | 1-0 | 4          | 3-2 | 1-0 | 5                 | 4-3-2 | 1-0 | 4                   | 3-2 | 1-0 |       |

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

