Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD** | **PESEL**

*Miejsce na naklejkę z kodem*

☐ dysleksja

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## POZIOM ROZSZERZONY

## CZĘŚĆ I

**MAJ 2013**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy: 120 minut**

**Liczba punktów do uzyskania: 23**

MJA-R1_1P-132

Więcej materiałów na lern.one

# STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

## Zadanie 1. *(2,5 pkt)*

**Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**
**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.**

AIRBAGS FOR MOBILES

Jeff Bezos has applied for a patent for airbags for mobile phones. We are all familiar with airbag technology in cars. We could soon see them as **1.1. (OPTION)** _____ add-ons when we buy a new mobile or smartphone. Mr Bezos says the tiny airbags inside the phones would offer maximum protection for a cell phone if someone dropped it. The airbags would deploy **1.2. (AUTOMATIC)** _____ after the phone's built-in accelerometer detected that it was falling.

The patent submitted by Mr Bezos contains other **1.3. (SAFE)** _____ features. He suggests using a laser or radar to work out the distance between the phone and the ground to determine when to deploy the airbags. Other **1.4. (SUGGEST)** _____ include springs that would be released from the phone so that the phone would bounce when it hit the ground, and a gyroscope that controls tiny jets of compressed air that would change the angle of the device in mid-air. This would **1.5. (ABLE)** _____ the phone to change its 'flight path' to ensure a smoother landing on impact.

*adapted from www.breakingnewsenglish.com*

## Zadanie 2. *(2,5 pkt)*

**Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.**
**Uwaga: nie zmieniaj formy podanych wyrazów.**
**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.**

**2.1.** The students couldn't concentrate fully because of the noise coming from the street.
**HARD**
The noise from the street _____ the students to concentrate fully.

**2.2.** It was a serious mistake to allow Mike to go to the party on his own.
**SHOULD**
We _____ Mike to go to the party on his own.

**2.3.** Could you carry that large bag for me?
**MIND**
Would _____ that large bag for me?

**2.4.** People say that New York is a city that never sleeps.
**SAID**
New York _____ a city that never sleeps.

**2.5.** "Why aren't you listening when I'm talking to you?" said the teacher.
**ATTENTION**
The teacher accused me of _____ to her when she was talking to me.

Więcej materiałów na lern.one

# WYPOWIEDŹ PISEMNA

## Zadanie 3. *(18 pkt)*

**Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.**

1. Coraz więcej osób, zamiast gotować obiady w domu, korzysta z gotowych dań kupionych w supermarketach. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz wady i zalety takiego rozwiązania.
2. Napisz **opowiadanie** o dwóch nastolatkach, którzy podczas zwiedzania starego zamku dokonują niezwykłego odkrycia, dzięki czemu stają się sławni.
3. **Opisz** znaną Ci imprezę, która łączy ideę współzawodnictwa z popularyzacją integracji z osobami niepełnosprawnymi.

**<u>Uwaga</u>: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.**

# CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej materiałów na lern.one

Więcej materiałów na lern.one

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej materiałów na lern.one

| | |
|---|---|
| Liczba wyrazów w pracy | |
| Liczba błędów językowych | |
| Liczba błędów ort. _____ x 0,5= | |
| Liczba błędów inter. _____ x 0,5= | |
| Suma błędów | |
| Procent błędów | |

| | **TREŚĆ** | | | **KOMPOZYCJA** | | | **BOGACTWO JĘZYKOWE** | | | **POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA** | | | **RAZEM** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Poziom | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** | |
| Liczba punktów | **5** | **4-3-2** | **1-0** | **4** | **3-2** | **1-0** | **5** | **4-3-2** | **1-0** | **4** | **3-2** | **1-0** | |

# BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*

Więcej materiałów na lern.one