

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny (SF)
<i>Przedmiot:</i>	Geografia
<i>Poziom:</i>	Poziom rozszerzony
<i>Forma arkusza:</i>	MGE-R1_1P-202
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – czerwiec 2020 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	3 sierpnia 2020 r.

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1. (0–2)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)

a)

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

D.

b)

Korzystanie z informacji.	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych. (P II 2.2.a)
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za podanie poprawnej różnicy wysokości.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

995 m n.p.m. – 750 m n.p.m. = 245 m

Zadanie 2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych. (P II 2.2.a)
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik.

1 pkt – za poprawny sposób obliczenia.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawna odpowiedź

97,7 ha = 0,977 km²

1 : 50 000

1 cm – 0,5 km

1 cm² – 0,25 km²

$$1 \text{ cm}^2 = 0,25 \text{ km}^2$$

$$x \text{ cm}^2 = 0,977 \text{ km}^2$$

$$x = \frac{1 \text{ cm}^2 \cdot 0,977 \text{ km}^2}{0,25 \text{ km}^2}$$

$$x \approx 3,9 \text{ cm}^2$$

Zadanie 3. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Przedstawianie wzajemnych relacji między elementami środowiska geograficznego a życiem i działalnością człowieka. (II 3.c)
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie dwóch poprawnych argumentów.

1 pkt – za podanie jednego poprawnego argumentu.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Wielka Czantoria ma większą wysokość n.p.m., więc umożliwia obserwację bardziej rozległego obszaru.
- Na szczycie Wielkiej Czantorii znajduje się wieża widokowa, co pozwala obserwować okolicę w każdym kierunku.
- Wielka Czantoria ma większą dostępność, ponieważ na jej szczyt prowadzi więcej szlaków turystycznych.

Zadanie 4. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia. (P II 1.3)
---------------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie czterech poprawnych cech potoku lub jego doliny.

1 pkt – za podanie trzech poprawnych cech potoku lub jego doliny.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Potok jest lewobrzeżnym dopływem Brennicy.
- Potok wypływa u podnóża stoku Równicy.
- Źródła potoku znajdują się na wysokości ok. 530 m n.p.m.
- Potok płynie na północny wschód.
- Górna część doliny jest zalesiona, a dolna – bezleśna.
- Górna część doliny jest stroma, a dolna – łagodniejsza.
- W dolnej części doliny znajdują się zabudowania i drogi.
- Potok jest krótki (dolina jest krótka).
- Potok ma duży spadek (dno doliny ma duży spadek).

Zadanie 5. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Przedstawianie wzajemnych relacji między elementami środowiska geograficznego a życiem i działalnością człowieka. (II 3.c)
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie dwóch poprawnych argumentów wraz z uzasadnieniem każdego z nich.

1 pkt – za podanie jednego poprawnego argumentu wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Szlaki komunikacyjne (drogi i linia kolejowa) są poprowadzone wzdłuż dolin rzecznych.
- W kamieniołomie są eksploatowane skały.
- Urozmaicony krajobraz przyciąga turystów, dlatego infrastruktura turystyczna jest bardzo dobrze rozwinięta.
- Walory środowiska przyrodniczego (np. zróżnicowana rzeźba terenu, lasy) spowodowały, że prawie cały obszar wchodzi w skład parku krajobrazowego.
- Ze względu na rzeźbę terenu wybudowano wyciąg narciarski.

Zadanie 6. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykonanie obliczeń matematyczno-astronomicznych. (II 1.f.6.b)
---------------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawny sposób obliczeń i poprawny wynik.

1 pkt – za poprawny sposób obliczeń.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawna odpowiedź

$$h_{gS} = 90^\circ - \varphi - \delta$$

$$\varphi = 90^\circ - h_{gS} - \delta$$

$$\varphi = 90^\circ - 40^\circ - 23^\circ 26'$$

$$\varphi = 50^\circ - 23^\circ 26'$$

$$\varphi = 26^\circ 34'N$$

Zadanie 7. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Scharakteryzowanie ruchów Ziemi oraz znajomość ich następstw. (I 1.f.6.b)
--------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

A2

Zadanie 8. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za cztery poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

1. więcej niż 250 mln lat

2. młodsze

3. amonitów

4. kenozoicznej

Zadanie 9. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

a)**Zasady oceniania**

2 pkt – za podanie właściwego czynnika rzeźbotwórczego i dwóch poprawnych cech krajobrazu.

1 pkt – za podanie właściwego czynnika rzeźbotwórczego.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Czynnik rzeźbotwórczy: lodowiec górski (lodowiec).

Cechy krajobrazu polodowcowego:

- Dolina U-kształtna.
- W dnie doliny występują jeziora.
- Dolina otoczona jest szczytami o stromych stokach.

b)**Zasady oceniania**

1 pkt – za podanie czterech poprawnych nazw pięter roślinności.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

piętro najniższe

piętro najwyższe

regla górnego	kosodrzewiny	halne (alpejskie)	turniowe
---------------	--------------	-------------------	----------

Zadanie 10. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość procesów geologicznych zewnętrznych. (I 2.17)
--------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

P, F, F

Zadanie 11. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość procesów klimatotwórczych i zależności ich przebiegu od czynników geograficznych. (I 2.27)
--------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za wybór właściwego rysunku i podanie dwóch poprawnych cech bryzy dziennej.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

1

Cechy, np.

- Wieje znad zbiornika wodnego w stronę lądu.
- Jest wiatrem chłodnym.
- Jest wiatrem wilgotnym.

Zadanie 12. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Przedstawianie i wyjaśnianie zróżnicowania klimatycznego Ziemi. (I 2.28)
--------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za podanie poprawnej przyczyny niskich opadów atmosferycznych.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Występowanie stałego wyżu (dynamicznego).
- Ruchy zstępujące powietrza (w stałym wyżu dynamicznym).

Zadanie 13. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawne przyporządkowanie klimatogramów do czterech stacji meteorologicznych.

1 pkt – za poprawne przyporządkowanie klimatogramów do trzech stacji meteorologicznych.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

- A. 4
- B. 1
- C. 6
- D. 2

Zadanie 14. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość właściwości chemicznych i fizycznych wód oceanicznych oraz ich przestrzennego zróżnicowania. (I 2.31)
--------------------------	---

a)

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

największe zasolenie

najmniejsze zasolenie

Morze Czerwone	Morze Jońskie	Zatoka Biskajska	Zatoka Botnicka
----------------	---------------	------------------	-----------------

b)

Zasady oceniania

1 pkt – za dwie poprawne przyczyny.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Niska temperatura i pokrycie dużej części obszaru lodem.
- Niskie parowanie.
- Dostawa wody słodkiej z topniejącego lodu.

Zadanie 15. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość zróżnicowania szaty roślinnej w Polsce. (I 2.47)
--------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawne wyjaśnienie uwzględniające karczowanie grądów pod pola uprawne i przyczynę wzrostu udziału sosny.

1 pkt – za wyjaśnienie uwzględniające karczowanie grądów pod pola uprawne albo przyczynę wzrostu udziału sosny.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

Grądy występujące na żyznych glebach były karczowane i zamieniane na pola uprawne. Sosna ma małe wymagania glebowe, szybko rośnie, a jej drewno jest łatwe w obróbce, dlatego sadzono głównie ten gatunek.

Zadanie 16. (0–2)

a)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość ukształtowania powierzchni Polski oraz jej budowy geologicznej. (I 2.22)
--------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

4

1

5

b)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość przyrodniczych i antropogenicznych walorów turystycznych Polski. (P I 1.10)
--------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

C., D.

Zadanie 17. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawne wyjaśnienie zawierające odniesienie do deformacji ciągłej i nieciągłej.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

Powstanie płaszczowiny jest skutkiem fałdowania warstw skalnych (obalenia fałdów) oraz przemieszczania oderwanych (odklutych) fałdów.

Zadanie 18. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość uwarunkowań przyrodniczych rozwoju rolnictwa w Polsce. (I 3.b.6)
--------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za cztery poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

Od góry:

mada

bielica (bielicowa)

czarnoziem

cynamonowa lub terra rosa

Zadanie 19. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość cech i wzajemnych powiązań elementów środowiska w obrębie danej strefy. (I 2.52)
--------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawne przedstawienie związku między klimatem a ustrojem rzek w wilgotnym lesie równikowym oraz na sawannie.

1 pkt – za poprawne przedstawienie związku między klimatem a ustrojem rzek w wilgotnym lesie równikowym albo na sawannie.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Wilgotne lasy równikowe:

Na obszarze wilgotnych lasów równikowych deszcze padają przez cały rok. Dlatego rzeki, zasilane deszczami, są zasobne w wodę (mają duże przepływy), a stany wód są niemal wyrównane przez cały rok.

Sawanna:

Na obszarze sawanny klimat charakteryzuje się zróżnicowanymi opadami atmosferycznymi w ciągu roku (pora sucha i deszczowa), dlatego wahania stanów wód są większe, a przepływy w rzekach są zróżnicowane. Większe przepływy występują podczas letniej pory deszczowej, mniejsze podczas zimowej pory suchej.

Zadanie 20. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość współczesnych migracji zewnętrznych na świecie. (P I 6.2)
--------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

Kuwejt

Francja

Niemcy

Zadanie 21. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy.

1 pkt – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

Czarnogóra 3

Albania 4

Chorwacja 1

Zadanie 22. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość zmian politycznych na świecie oraz ich następstw. (P I 8.2)
--------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną nową funkcję.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

Miasta zaczęły pełnić funkcję stołeczną po ogłoszeniu niepodległości Kosowa i Sudanu Południowego.

Zadanie 23. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość rozmieszczenia głównych języków na świecie. (I 3.a.4)
--------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

P, F, F

Zadanie 24. (0–2)

Tworzenie informacji.	Ocenianie środowiska przyrodniczego pod kątem możliwości zagospodarowania. (III 2.1)
-----------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za wybór Pampy i poprawne uzasadnienie dwoma argumentami.

1 pkt – za wybór Pampy i uzasadnienie jednym argumentem.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawna odpowiedź

Pampa

Przykładowe uzasadnienia

- Na Pampie występują gleby czarnoziemne o większej żyzności w przeciwieństwie do buroziemów i szaroziemów na Nizinie Turańskiej.
- Pampa ma dogodniejszy klimat dla rolnictwa ze względu na wyższą średnią roczną sumę opadów niż na Nizinie Turańskiej.
- Pampa jest położona w strefie klimatów podzwrotnikowych o dłuższym okresie wegetacji i łagodniejszym klimacie niż Nizina Turańska, która jest położona w strefie klimatów umiarkowanych.

Zadanie 25. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

a)

Zasady oceniania

1 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

A. Afryka

B. Australia i Oceania (Australia)

C. Europa

b)

Zasady oceniania

1 pkt – za dwa poprawne argumenty wraz z uzasadnieniem każdego z nich.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Duży udział obszarów o klimacie gorącym i suchym sprzyja naturalnym pastwiskom.
- Duży udział obszarów o klimacie kontynentalnym ogranicza możliwość uprawy ziemi.
- Duży udział gór i wyżyn w powierzchni kontynentu sprzyja występowaniu naturalnych łąk górskich i pastwisk.
- Duży udział stepów sprzyja wypasowi zwierząt hodowlanych.

Zadanie 26. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Scharakteryzowanie różnych typów gospodarki rolnej i ich rozmieszczenia na świecie. (I 3.b.7)
--------------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za dwa poprawne podobieństwa i dwie poprawne różnice.

1 pkt – za dwa poprawne podobieństwa i jedną poprawną różnicę albo za jedno poprawne podobieństwo i dwie poprawne różnice.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Podobieństwa:

- Wysoki poziom mechanizacji.
- Wysoki poziom towarowości produkcji rolnej.
- Wysoki stopień specjalizacji produkcji rolnej.
- Wysoka kapitałochłonność produkcji rolnej.

Różnice:

- Większe zużycie nawozów sztucznych we Francji i Wielkiej Brytanii niż w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.
- Wyższe plony upraw we Francji i Wielkiej Brytanii niż w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.
- Większa powierzchnia gospodarstw rolnych w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.
- Wyższa wydajność chowu zwierząt we Francji i Wielkiej Brytanii (mierzona np. mlecznością krów) niż w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.

Zadanie 27. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Scharakteryzowanie uprawy roślin na świecie. (I 3.b.9)
--------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za cztery poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

Od góry:

kukurydza

herbata

buraki cukrowe

kawa

Zadanie 28. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Scharakteryzowanie najważniejszych gałęzi przemysłu w Polsce. (I 3.b.18)
--------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy.

1 pkt – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

Miejscowość	Numer na mapie	Obiekt przemysłowy
Legnica	5	D
Świnoujście	1	A
Świecie	2	B

Zadanie 29. (0–2)

a)

Korzystanie z informacji.	Dokonywanie uogólnień na podstawie szczegółowych informacji o obiektach, zdarzeniach, zjawiskach i procesach, które występują na danym obszarze. (P II 3.2)
---------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawny wniosek.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

- W krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo występują mniejsze zmiany w wielkości produkcji stali.
- W krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo produkcja stali zmniejsza się, a wzrasta w krajach rozwijających się.

b)

Wiadomości i rozumienie.	Scharakteryzowanie najważniejszych gałęzi przemysłu na świecie. (I 3.b.18)
--------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za podanie poprawnej przyczyny.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

Dynamiczny rozwój gospodarczy przyczynił się do dużego zapotrzebowania na stal np. w przemyśle, budownictwie i transporcie.

Zadanie 30. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Wyjaśnianie zróżnicowania udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej na świecie. (I 3.b.25)
--------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za podanie poprawnej odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

A2

Zadanie 31. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Przedstawienie wpływu warunków przyrodniczych na rozwój i strukturę transportu na świecie. (I 3.b.23)
--------------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za dwie poprawne przyczyny przyrodnicze.

1 pkt – za jedną poprawną przyczynę przyrodniczą.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Japonia, Indonezja, Filipiny:

Są to kraje wyspiarskie.

Brazylia, Australia, Chile:

Występowanie linii brzegowej o dużej długości.

Zadanie 32. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość dysproporcji gospodarczych pomiędzy regionami. (P I 8.4)
--------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

Australia i Oceania: C

Azja: E

Zadanie 33. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

Arabia Saudyjska

Japonia

Zadanie 34. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy.

1 pkt – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

	Państwo	
	nazwa	numer na mapie
A	Nigeria	3
B	Botswana	4
C	Wybrzeże Kości Słoniowej	2

Zadanie 35. (0–2)

Tworzenie informacji.	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym. (P III 1.2)
-----------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za podanie dwóch poprawnych wyjaśnień.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

Korzyść:

- Wysoki popyt na żywność na rynku światowym, uwarunkowany wzrastającą liczbą ludności świata, zapewnia producentom żywności i budżetom krajów duże dochody, które mogą sprzyjać modernizacji przedsiębiorstw oraz inwestycjom państwa np. w infrastrukturę.
- Stwarzanie miejsc pracy dla ludności wiejskiej, z reguły o niskich kwalifikacjach, co może spowodować gwałtowne przemieszczanie się tej ludności do miast oraz zmniejszyć bezrobocie.

Zagrożenie:

- Produkty rolne zwykle nie osiągają wysokich cen na rynku światowym, w wyniku czego wielkość przychodów tego państwa może ograniczać dalszy jego rozwój, a w sytuacji niekorzystnej koniunktury (lub spadku popytu) na produkty rolne dochody państwa mogą się obniżyć.
- Zmiany klimatyczne mogą przyczynić się do pogorszenia warunków produkcji rolnej i spowodować spadek dochodów państwa, a w przypadku klęski żywiołowej spadek dochodów może być raptowny.

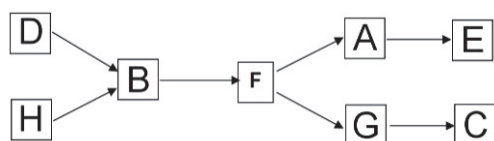
Zadanie 36. (0–1)

Tworzenie informacji.	Przedstawienie za pomocą modelu przyczynowo-skutkowego współzależności w systemie człowiek – środowisko przyrodnicze – gospodarka. (III 1.2)
-----------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

Lub

