

**Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie**

# **EGZAMIN MATURALNY 2011**

## **GEOGRAFIA**

### **POZIOM ROZSZERZONY**

#### **Kryteria oceniania odpowiedzi**

**MAJ 2011**

**Zadanie 1. (0–1)**

| Obszar standardów        | Opis wymagań                                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie obiektów przedstawionych na mapie i fotografii |

Poprawna odpowiedź

C. Rogacz (C5)

**1 p.** – za wybranie nazwy góry, z której wykonano fotografię

**Zadanie 2. (0–1)**

|                         |                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość metod prezentacji informacji geograficznej |
|-------------------------|------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

W kolejności: powierzchniowa, poziomicowa

**1 p.** – za podanie poprawnych nazw dwóch metod zastosowanych na mapie do przedstawienia wymienionych obiektów

**Zadanie 3. (0–1)**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Korzystanie z informacji | Wykonanie pomiarów na mapie |
|--------------------------|-----------------------------|

Poprawna odpowiedź

B. 100°

**1 p.** – za wybranie poprawnej wartości azymutu

**Zadanie 4. (0–2)**

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy wykonanie obliczeń matematyczno-geograficznych |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnego rozwiązania

Wysokość dolnej stacji 450 m n.p.m.

Różnica wysokości

750 m n.p.m. – 450 m n.p.m. = 300 m

Długość trasy w terenie

1 cm – 500 m

2,6 cm – x

$x = 2,6 \times 500 \text{ m} = 1300 \text{ m}$

Średnie nachylenie

$\frac{300 \text{ m}}{1300 \text{ m}} \times 100\% \approx 23\%$

**2 p.** – za poprawny zapis obliczeń i poprawny wynik

**1 p.** – za poprawny zapis obliczeń bez poprawnego wyniku

**Zadanie 5. (0–1)**

|                          |                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy wykonanie obliczeń matematyczno-<br>-astronomicznych |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnego rozwiązania

Szerokość geograficzna Przełęczy u Panienki 49°49'N

Wysokość górowania Słońca w dniu 22 VI

$$90^{\circ} - 49^{\circ}49' + 23^{\circ}26' = 63^{\circ}37'$$

**1 p.** – za poprawny zapis obliczeń i poprawny wynik

Aktualna wartość deklinacji Słońca w dniu przesilenia letniego wg *Rocznika Astronomicznego* to +23°26'. Uznajemy również wynik 63°38' obliczony na podstawie przyjętej przez zdających wartości deklinacji +23°27'.

**Zadanie 6. (0–1)**

|                          |                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy wyjaśnienie zdarzeń,<br>zjawisk i procesów |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

Elektrownie szczytowo-pompowe dostarczają energii w czasie dużego zapotrzebowania na nią. W tej części doby, w której istnieją w sieci nadwyżki energii, pompuje się wodę do zbiornika górnego. W godzinach szczytu energetycznego woda ze zbiornika górnego napędza turbiny produkujące energię elektryczną.

**1 p.** – za poprawne wyjaśnienie uwzględniające pracę elektrowni szczytowo-pompowej w czasie dużego zapotrzebowania na energię elektryczną

**Zadanie 7. (0–2)**

**a) (0–1)**

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość budowy geologicznej Karpat |
|-------------------------|--------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

C. osadowe

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**b) (0–1)**

|                          |                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Interpretowanie informacji odczytanych z mapy |
|--------------------------|-----------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- powstanie wyrobiska
- powstanie zbiorników wodnych na dnie wyrobiska po zakończeniu eksploatacji

**1 p.** – za poprawne podanie dwóch zmian w środowisku – skutków eksploatacji surowców skalnych

**Zadanie 8. (0–1)**

|                      |                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Przedstawienie powiązań i zależności w systemie człowiek –<br>przyroda – gospodarka |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- nadmierne obciążenie stoku zabudową
- podcięcie stoku podczas budowy dróg

**1 p.** – za poprawne podanie dwóch działań człowieka sprzyjających powstawaniu osuwisk

**Zadanie 9. (0–2)**

|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość następstw oświetlenia Ziemi |
|-------------------------|---------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: F, P, F, F, P

**2 p.** – za poprawne oznaczenie pięciu zdań

**1 p.** – za poprawne oznaczenie czterech zdań

**Zadanie 10. (0–1)**

|                          |                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie obiektu przedstawionego w źródle informacji geograficznej |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

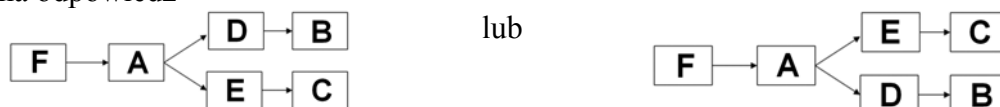
Afryka

**1 p.** – za podanie nazwy właściwego kontynentu na podstawie odczytanych współrzędnych geograficznych

**Zadanie 11. (0–1)**

|                      |                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Przedstawienie za pomocą modelu przyczynowo-skutkowego współzależności w środowisku geograficznym |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź



**1 p.** – za poprawne uzupełnienie ciągu przyczynowo-skutkowego przedstawiającego powstanie rosy i szronu

**Zadanie 12. (0–2)**

|                          |                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Określenie współzależności w systemie przyrodniczym Ziemi |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

1. tajga

2. tundra

3. roślinność śródziemnomorska

4. roślinność śródziemnomorska

**2 p.** – za poprawne przyporządkowanie do klimatogramów trzech różnych formacji roślinnych

**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie do klimatogramów dwóch różnych formacji roślinnych

**Zadanie 13. (0–2)**

**a) (0–1)**

|                          |                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź (dwa prądy spośród podanych)

Peruwiański (Atakamski) – 15

Benguelski – 5

Zachodnioaustralijski – 9

**1 p.** – za podanie poprawnych nazw dwóch opisanych prądów morskich oraz ich oznaczeń na mapie

**b) (0–1)**

|                          |                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

Prąd morski oznaczony numerem 4 powoduje podwyższenie temperatury powietrza, a prąd oznaczony numerem 5 spadek temperatury. Prąd morski oznaczony numerem 4 powoduje wzrost sum opadów, a prąd oznaczony numerem 5 powoduje obniżenie sum opadów.

**1 p.** – za poprawne porównanie wpływu prądów na temperaturę powietrza i sumę opadów wybrzeży

**Zadanie 14. (0–2)**

**a) (0–1)**

|                          |                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- Zmniejszyła się powierzchnia Zalewu Wiślanego.
- Zmieniła się lokalizacja ujścia Wisły.

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych zmian w środowisku przyrodniczym obszaru przedstawionego na mapie

**b) (0–1)**

|                          |                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź  
deltowe

**1 p.** – za podanie poprawnej nazwy genetycznego typu jeziora

**Zadanie 15. (0–1)**

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość genezy i cech skał |
|-------------------------|------------------------------|

Poprawna odpowiedź  
W kolejności: zlepieniec, granit, bazalt

**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie opisom nazw trzech skał

**Zadanie 16. (0–2)**

**a) (0–1)**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość zjawisk i procesów geologicznych wewnętrznych oraz ich występowania |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź  
C. ruchy izostatyczne

**1 p.** – za wybór właściwego procesu geologicznego odpowiedzialnego za opisane w tekście zjawisko geologiczne

**b) (0–1)**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość zjawisk i procesów geologicznych wewnętrznych oraz ich występowania |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź  
B. w strefie subdukcji.

**1 p.** – za wybór właściwego obszaru, na którym wystąpiły wymienione trzęsienia ziemi

### Zadanie 17. (0–2)

|                         |                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość przebiegu zewnętrznych procesów geologicznych na obszarze Polski |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi  
W kolejności: krasowienie, lądolód, fale morskie, egzaracja

**2 p.** – za uzupełnienie czterech komórek właściwymi nazwami

**1 p.** – za uzupełnienie dwóch lub trzech komórek właściwymi nazwami

### Zadanie 18. (0–1)

|                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Przetworzenie informacji geograficznych |
|--------------------------|-----------------------------------------|

Poprawna odpowiedź  
C – B – A – E

**1 p.** – za poprawne chronologiczne uszeregowanie podanych wydarzeń na podstawie przekroju geologicznego

### Zadanie 19. (0–2)

|                         |                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość rozmieszczenia głównych typów genetycznych gleb na Ziemi |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź  
W kolejności: czerwonożółta gleba ferralitowa (laterytowa), bielnicowa, czarnoziem, brunatna

**2 p.** – za poprawne przyporządkowanie gleb do czterech krain

**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie gleb do dwóch lub trzech krain

### Zadanie 20. (0–1)

|                         |                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość rozmieszczenia głównych języków na świecie |
|-------------------------|------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź  
W kolejności: Indie, Czad

**1 p.** – za wpisanie właściwych nazw dwóch krajów

### Zadanie 21. (0–1)

|                          |                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Wykorzystanie wykresu do wyjaśnienia przyczyn procesów zachodzących na danym obszarze |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- upadek wielu dużych państwowych zakładów związany z restrukturyzacją przemysłu
- wzrost zapotrzebowania na usługi

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych przyczyn przedstawionych na wykresie zmian w strukturze zatrudnienia w Polsce

**Zadanie 22. (0–3)**

**a) (0–1)**

|                          |                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie piramidy wieku i płci odczytanie informacji dotyczących struktury ludności w Polsce |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: F, P, P

**1 p.** – za poprawne oznaczenie trzech zdań

**b) (0–2)**

|                         |                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość struktury wieku i płci ludności Polski |
|-------------------------|--------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- większa średnia długość życia kobiet
- nadumieralność mężczyzn w wieku produkcyjnym
- wiek produkcyjny obejmuje kobiety po 60 roku życia, tj. 5 lat wcześniej od mężczyzn

**2 p.** – za podanie trzech poprawnych przyczyn różnej liczebności kobiet i mężczyzn w Polsce w wieku poprodukcyjnym

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych przyczyn różnej liczebności kobiet i mężczyzn w Polsce w wieku poprodukcyjnym

**Zadanie 23. (0–2)**

**a) (0–1)**

|                      |                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Przewidywanie tendencji zmian w środowisku geograficznym |
|----------------------|----------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

rosnąca

Przykład poprawnego uzasadnienia

Będzie rosła liczba osób w wieku poprodukcyjnym.

**1 p.** – za poprawne określenie i uzasadnienie tendencji zmiany współczynnika obciążenia demograficznego

**b) (0–1)**

|                      |                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Przewidywanie tendencji zmian w środowisku geograficznym |
|----------------------|----------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- mniejsza konkurencja na rynku pracy
- obciążenie pracujących wyższymi kosztami utrzymania systemu emerytalnego

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych konsekwencji przewidywanej tendencji zmiany współczynnika obciążenia demograficznego

**Zadanie 24. (0–2)**

|                         |                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość rejonów pozyskiwania zasobów mineralnych |
|-------------------------|----------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: węgiel kamienny, węgiel brunatny, ropa naftowa, rudy żelaza

**2 p.** – za poprawne przyporządkowanie surowców do czterech rejonów wydobywania

**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie surowców do dwóch lub trzech rejonów wydobywania

**Zadanie 25. (0–2)**

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość rozmieszczenia technopolii |
|-------------------------|--------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

W kolejności (wierszami): C, A, D, F

**2 p.** – za poprawne przyporządkowanie czterech obszarów do nazw technopolii

**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie dwóch lub trzech obszarów do nazw technopolii

**Zadanie 26. (0–2)**

|                          |                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie rozmieszczenia przemysłu w Polsce |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: kwadrat, trapez, trójkąt

Przykład poprawnych czynników lokalizacji

W kolejności: zasoby surowcowe, baza energetyczna, zasoby surowcowe

**2 p.** – za poprawne wypełnienie trzech wierszy

**1 p.** – za poprawne wypełnienie dwóch wierszy  
lub

**1 p.** – za poprawne wypełnienie jednej kolumny

**Zadanie 27. (0–2)**

|                          |                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie źródła informacji sformułowanie prawidłowości |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

Większość elektrowni ciepłych zużywających węgiel kamienny lub węgiel brunatny jest lokalizowana w rejonach wydobywania tych surowców.

Elektrownie jądrowe są głównie zlokalizowane w bliskim sąsiedztwie wody, np. w pobliżu rzek.

**2 p.** – za poprawne sformułowanie dwóch prawidłowości

**1 p.** – za poprawne sformułowanie jednej prawidłowości

**Zadanie 28. (0–2)**

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość regionów rolniczych świata |
|-------------------------|--------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: D2, A1, C3

**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie trzech cech rolnictwa

**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie trzech regionów rolniczych  
lub

**1 p.** – za poprawne wypełnienie dwóch wierszy



**Zadanie 29. (0–2)**

**a) (0–1)**

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość roślin uprawnych świata |
|-------------------------|-----------------------------------|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: oliwka, kawowiec

**1 p.** – za podanie właściwych nazw dwóch roślin

**b) (0–1)**

|                         |                                        |
|-------------------------|----------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość wpływu religii na gospodarkę |
|-------------------------|----------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

Kraje północnej Afryki zamieszkuje ludność w większości wyznająca islam, który zabrania spożywania alkoholu.

**1 p.** – za poprawne wyjaśnienie uwzględniające zakaz spożywania alkoholu obowiązujący wyznawców islamu

**Zadanie 30. (0–2)**

**a) (0–1)**

|                         |                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Scharakteryzowanie rozmieszczenia najbardziej rozpowszechnionych chorób na świecie |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- wysoka temperatura powietrza
- duża wilgotność powietrza

**1 p.** – za podanie dwóch cech klimatu sprzyjających występowaniu malarii

**b) (0–1)**

|                      |                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Przedstawienie współzależności w systemie człowiek – środowisko przyrodnicze – gospodarka |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- brak środków finansowych na walkę z tą chorobą
- nawadnianie obszarów rolniczych

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych społeczno-gospodarczych przyczyn trudności w zwalczaniu malarii na obszarach przedstawionych na mapie

**Zadanie 31. (0–2)**

**a) (0–1)**

|                         |                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość podziału politycznego mórz i oceanów |
|-------------------------|------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- przewóz statkami pasażerów i towarów
- układanie podmorskich kabli

**1 p.** – za podanie poprawnego przykładu działania w wyłącznej strefie ekonomicznej bez zgody państwa, do którego ta strefa należy

**b) (0–1)**

|                      |                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Ocenianie konsekwencji przemian politycznych we współczesnym świecie |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- Państwa nadmorskie posiadają wyłączność na eksploatację surowców mineralnych i zasobów żywych we własnych strefach ekonomicznych.
- Państwa nadmorskie uzyskały możliwość kontroli połowów ryb.

**1 p.** – za podanie dwóch korzyści, jakie mają państwa nadmorskie z przysługujących im praw w ich wyłącznych strefach ekonomicznych

**Zadanie 32. (0–1)**

|                          |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Zaklasyfikowanie krajów według podanego kryterium |
|--------------------------|---------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

W kolejności od góry: Finlandia, Japonia, Chiny

**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie trzech krajów do podanych wartości wskaźników społeczno-gospodarczych

**Zadanie 33. (0–1)**

|                          |                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Wykonanie obliczeń w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnego rozwiązania

164 mld USD – 268 mld USD = –104 mld USD

**1 p.** – za poprawne obliczenie i poprawny wynik salda handlu zagranicznego

**Zadanie 34. (0–2)****a) (0–1)**

|                          |                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

Jest to najkrótszy szlak wywozu drogą morską ropy naftowej z krajów położonych nad Zatoką Perską do Europy.

**1 p.** – za podanie poprawnej przyczyny dużego natężenia przewozu towarów wymienionym szlakiem żeglugi

**b) (0–1)**

|                      |                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Sformułowanie problemów wynikających z negatywnych zmian w środowisku geograficznym |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- wysokie koszty ubezpieczenia z powodu ryzyka utraty ładunku na skutek ataku piratów u wybrzeży Somalii
- niestabilna sytuacja społeczno-polityczna na Bliskim Wschodzie

**1 p.** – za podanie dwóch przykładów problemów utrudniających transport towarów na zaznaczonym na mapie fragmencie szlaku żeglugi

**Zadanie 35. (0–2)**

|                         |                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość przyrodniczych atrakcji turystycznych świata |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź  
W kolejności: F, A, B, G

**2 p.** – za poprawne przyporządkowanie czterech oznaczeń miejsc na mapie do nazw atrakcji turystycznych

**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie trzech oznaczeń miejsc na mapie do nazw atrakcji turystycznych

**Zadanie 36. (0–3)**

**a) (0–1)**

|                         |                                        |
|-------------------------|----------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość organizacji międzynarodowych |
|-------------------------|----------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi  
Organizacja Krajów Eksportujących Ropę Naftową

**1 p.** – za podanie skrótu lub pełnej nazwy organizacji, której kraje członkowskie zaznaczono na mapie

**b) (0–2)**

|                         |                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość współczesnej mapy politycznej świata |
|-------------------------|------------------------------------------------|

Przykłady poprawnych odpowiedzi  
Afryka – dwa z: Algieria, Angola, Libia, Nigeria  
Ameryka Płd. – Ekwador, Wenezuela  
Azja – dwa z: Arabia Saudyjska, Irak, Iran, Katar, Kuwejt, Zjednoczone Emiraty Arabskie

**2 p.** – za wpisanie do tabeli nazw sześciu krajów członkowskich OPEC

**1 p.** – za wpisanie do tabeli nazw czterech lub pięciu krajów członkowskich OPEC