

Miejsce  
na naklejkę



# MATERIAŁ ĆWICZENIOWY Z GEOGRAFII

## POZIOM ROZSZERZONY

STYCZEŃ 2010

Czas pracy 150 minut

### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz ćwiczeniowy zawiera 16 stron (zadania 1 – 35) oraz barwną mapę. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Podczas rozwiązywania zadań możesz korzystać z linijki, lupy i kalkulatora.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**60 punktów**

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PESEL ZDAJĄCEGO

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

KOD  
ZDAJĄCEGO

**Zadania od 1. do 8. wykonaj na podstawie załączonej barwnej mapy przedstawiającej Park Krajobrazowy Chełmy.**

**Zadanie 1. (2 pkt)**

**Oceń prawdziwość stwierdzeń odnoszących się do terenu przedstawionego na mapie, wpisując obok każdego z nich P (zdanie prawdziwe) lub F (zdanie fałszywe).**

21 marca w Stanisławowie dzień jest dłuższy niż w Bolkowicach . . . . .

Zimą w Chroślicach dzień jest dłuższy niż w Siedmicy. . . . .

Nowa Wieś Wielka jest położona na północny – wschód od Wąwozu Myśliborskiego. . . . .

W Czernicy Słońce wschodzi wcześniej niż w Muchowie. . . . .

W Muchowie latem Słońce wschodzi po północno- wschodniej stronie widnokregu. . . . .

**Zadanie 2. (1 pkt)**

**Podkreśl wydarzenie, które w przeszłości geologicznej doprowadziło do powstania bazaltów na obszarze przedstawionym na mapie.**

- A. Złodowacenie obszaru.
- B. Występowanie na tym obszarze głębokiego morza.
- C. Czynny wulkanizm.
- D. Powstawanie intruzji magmowych.
- E. Zalew płytkiego morza.

**Zadanie 3. (1 pkt)**

W Parku Krajobrazowym Chełmy można podziwiać ostańce skalne o ciekawych kształtach, niektórym nadano nazwy np. *Kanciasta* lub *Skałka Elfów*.

**Podaj nazwę procesu rzeźbotwórczego egzogenicznego, który prowadzi do powstania ostańców skalnych.**

Nazwa procesu:.....

**Zadanie 4. (2 pkt)**

**Oblicz średnie nachylenie stoku od szczytu Bazaltowej Góry (pole C3), wzdłuż czerwonego szlaku w kierunku S do punktu, w którym szlak ten przecina drogę lokalną (przy parkingu), położonego na wysokości 300 m n.p.m. Długość szlaku na tym odcinku, zmierzona na mapie wynosi 1,3 cm. Wynik podaj w %. Zapisz obliczenia.**

Miejsce na obliczenia:

Średnie nachylenie stoku:.....%

**Zadanie 5. (1 pkt)**

**Oblicz odległość w stopniach pomiędzy równoleżnikiem przechodzącym przez Rezerwat Wąwóz Myśluborski a Zwrotnikiem Kozioróżca. Zapisz obliczenia. Wynik podaj z dokładnością do 01'.**

Miejsce na obliczenia:

Odpowiedź:.....

**Zadanie 6. (2 pkt)**

Pole B2 na załączonej mapie ma powierzchnię  $36,58 \text{ cm}^2$ .

**Oblicz powierzchnię tego pola na mapie w skali 1 : 200 000. Zapisz obliczenia.**

Miejsce na obliczenia:

Odpowiedź:.....

**Zadanie 7. (2 pkt)**

**Wymień trzy cele edukacyjne, którym może służyć ścieżka dydaktyczna, rozpoczynająca się i kończąca w Muchowie, wiodąca w kierunku Muchowskich Wzgórz (pola A2/A3).**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

### Zadanie 8. (1 pkt)

Planujesz zorganizowanie dwudniowej wycieczki szkolnej do Parku Krajobrazowego Chełmy.

Wybierz jedną z miejscowości leżących w obrębie Parku Krajobrazowego Chełmy, znajdującą się na załączonej mapie, jako miejsce noclegu. Swój wybór uzasadnij, podając trzy obiekty infrastruktury turystycznej, występujące w wybranej miejscowości.

Nazwa miejscowości: .....

Obiekty infrastruktury turystycznej:

1. ....
2. ....
3. ....

### Zadanie 9. (2 pkt)

Oblicz współrzędne geograficzne miejscowości, w której 22 czerwca Słońce góruje po południowej stronie nieba na wysokości  $38^{\circ}27'$ , a czas miejscowy jest większy niż czas uniwersalny (Greenwich) o 2 godziny i 16 minut. Zapisz obliczenia.

Miejsce na obliczenia:

| szerokości geograficznej | długości geograficznej |
|--------------------------|------------------------|
|                          |                        |

Odpowiedź:

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Długość geograficzna $/\lambda/$   |  |
| Szerokość geograficzna $/\varphi/$ |  |

### Zadanie 10. (2 pkt)

W badaniach geograficznych wykorzystuje się różne sposoby pozyskiwania informacji.

Wymień trzy bezpośrednie metody zbierania informacji, dotyczących problemów degradacji środowiska geograficznego.

1. ....
2. ....
3. ....

### Zadanie 11. (2 pkt)

Spośród podanych skał wybierz po dwa przykłady skał osadowych: okruchowych, pochodzenia organicznego, pochodzenia chemicznego.

węgiel brunatny, kreda pisząca, gips, bazalt, torf, less, marmur, siarka, ił, glina, gnejs

Skały osadowe okruchowe:

1. ....
2. ....

Skały osadowe pochodzenia organicznego:

1. ....
2. ....

Skały osadowe pochodzenia chemicznego:

1. ....
2. ....

### Zadanie 12. (2 pkt)

Rozpoznaj po podanym opisie formy krasowe i wpisz ich nazwy.

1. Miejsce na obszarze krasowym, w którym potok płynący po powierzchni terenu znika pod ziemią, przechodząc w potok podziemny.....
2. Wydłużone, rynienkowate zagłębienia na powierzchni skał podlegających rozpuszczaniu, na ogół występujące grupowo, równoległe do siebie .....

### Zadanie 13. (1 pkt)

Przyporządkuj do podanych stref klimatycznych charakterystyczne dla nich typy gleb (A – D).

A. żółtoziemy    B. bielcowe    C. tundrowe    D. szarozziemy

| Strefa klimatyczna | Typy gleb |
|--------------------|-----------|
| subpolarna         |           |
| umiarkowana        |           |
| zwrotnikowa        |           |
| równikowa          |           |

### Zadanie 14. (2 pkt)

Skreśl błędne sformułowania w stwierdzeniach, dotyczących powstawania wiatru fenowego tak, aby otrzymać zdania prawdziwe.

Powietrze wznosi się po stoku **zawietrznym/ dowietrznym** i następuje jego adiabatyczne **ochładzanie/ ocieplanie**. Na pewnej wysokości występuje opad **konwekcyjny/ orograficzny**. Po stoku **dowietrznym/ zawietrznym** powietrze spływa w dół, a jego temperatura **maleje/ wzrasta** o **0,6°C/ 1°C** na każde 100 m różnicy wysokości.

### Zadanie 15. (2 pkt)

Przyporządkuj właściwą rzekę (1 – 5) do ustroju rzecznego (A – D) i wpisz do tabeli.

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| A. ustrój śnieżny             | 1. Odra    |
| B. ustrój deszczowy równikowy | 2. Loara   |
| C. ustrój deszczowy monsunowy | 3. Kongo   |
| D. ustrój deszczowo-śnieżny   | 4. Ganges  |
|                               | 5. Jenisej |

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Zadanie 16. (2 pkt)

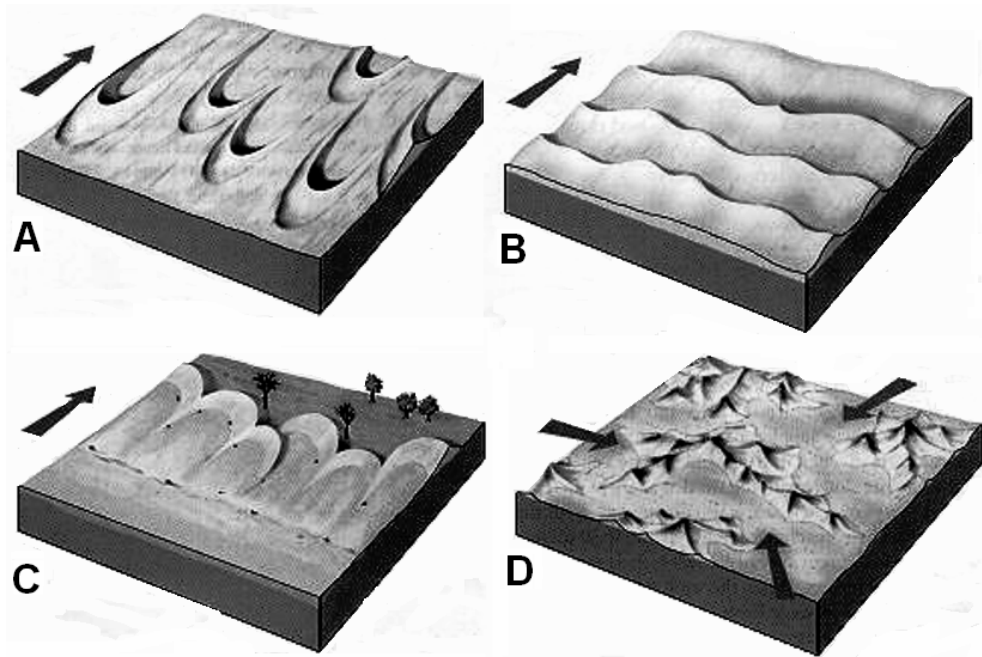
Przyporządkuj formy rzeźby do procesów geologicznych, które doprowadziły do ich powstania i wpisz do tabeli.

Formy rzeźby: grzyb skalny, dolina V-kształtna, klif, delta, wydma, wodospad, jaskinia, dolina U-kształtna.

| Proces geologiczny    | Forma rzeźby |
|-----------------------|--------------|
| egzaracja             |              |
| akumulacja eoliczna   |              |
| abrazja               |              |
| korazja               |              |
| erozja wsteczna rzeki |              |
| akumulacja rzeczna    |              |

### Zadanie 17. (2 pkt)

Rysunki przedstawiają formy eoliczne.



| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Na podstawie: [www.encyklopedia.pwn.pl](http://www.encyklopedia.pwn.pl)

Przyporządkuj przedstawionym na rysunkach formom eolicznym (A – D) ich nazwy (1 – 5) i wpisz do tabeli.

1. wydmy paraboliczne

2. barchany

3. wydmy poprzeczne

4. wydmy podłużne

5. wydmy gwiaździste

### Zadanie 18. (2 pkt)

Akumulacja materiału niesionego przez wiatr doprowadza do powstania różnorodnych form rzeźby, które różnią się kształtem i wielkością.

Wymień trzy czynniki, które wywierają wpływ na intensywność procesów eolicznych.

1. ....
2. ....
3. ....

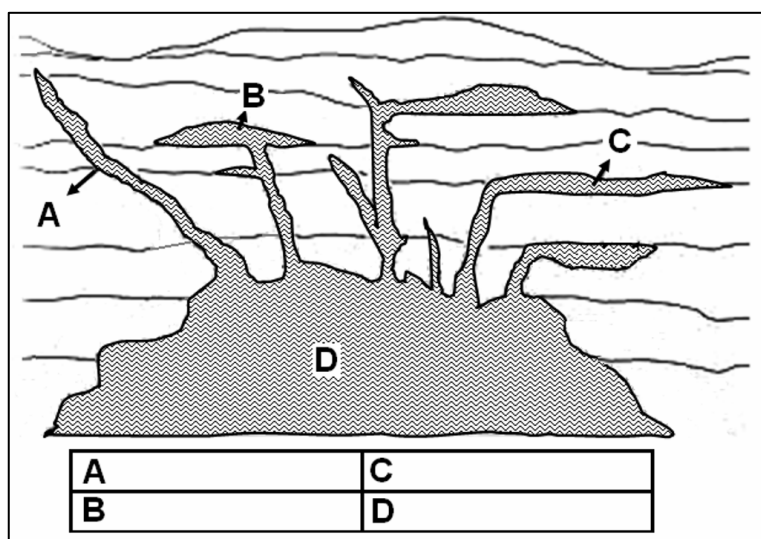
### Zadanie 19. (1 pkt)

Obejmuje krzepnięcie magmy w skorupie ziemskiej oraz przemiany skał z nią sąsiadujących. W wyniku intruzji magmy wewnątrz litosfery tworzą się różne formy: lakkolity, batolity lopolity, sille (żyły pokładowe), dajki.

Podaj nazwę opisanego procesu.

### Zadanie 20. (2 pkt)

Rysunek przedstawia formy powstałe w efekcie intruzji magmy wewnątrz litosfery.

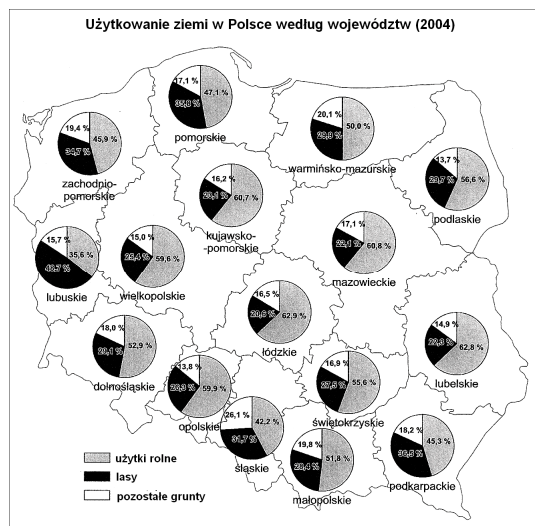


Na podstawie: [www.wsip.com.pl](http://www.wsip.com.pl)

Uzupełnij tabelę pod rysunkiem, przyporządkowując literom A – D odpowiednie nazwy form, wymienione w tekście zadania 19.

### Zadanie 21. (1 pkt)

Podaj nazwę metody kartograficznej, którą zastosowano na załączonej mapce do przedstawienia struktury użytkowania ziemi w Polsce według województw.



Nazwa metody kartograficznej:

Źródło: J. Kądziołka, K. Kocimowski, E. Wołonciej,  
Świat w liczbach 2006/2007, WSiP 2006.



### Zadanie 22. (2 pkt)

*Zielona czupryna* Ziemi łysieje nie od dzisiaj. Na jednego mieszkańca Ziemi przypada obecnie sześć arów drzew, a więc tylko mała grządka lasu. To zielone poletko niemal z każdym rokiem maleje. W ostatnich 15 latach powierzchnia terenów zalesionych zmniejszała się na świecie o 125 mln ha, a więc o obszar 4-krotnie większy od powierzchni Polski. Sama tylko dżungla amazońska maleje rocznie o 2,5 mln ha.

Źródło: *Łysiejąca planeta*, Ekoświat, nr 3/164 2007; <http://www.ekoswiat.com.pl>

**Wymień trzy przyczyny, które powodują zmniejszanie się powierzchni lasów na Ziemi oraz trzy możliwe w przyszłości skutki rabunkowej gospodarki zasobami leśnymi dla środowiska geograficznego.**

Przyczyny:

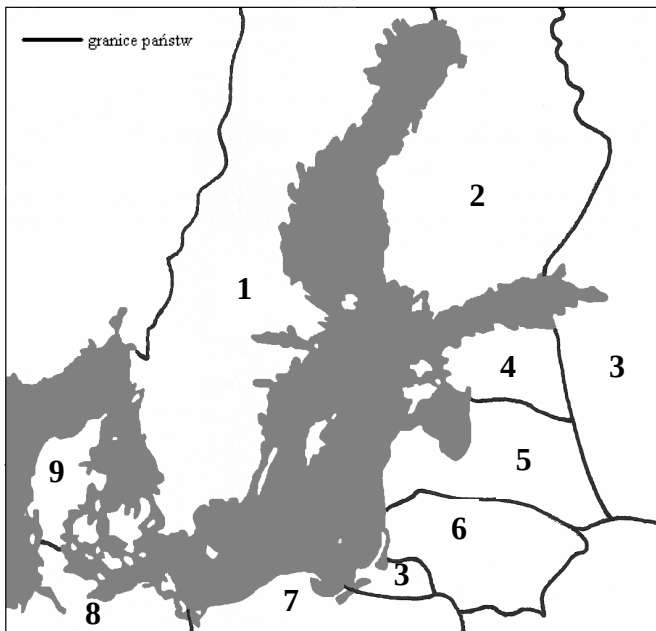
1. ....
2. ....
3. ....

Skutki:

1. ....
2. ....
3. ....

### Zadanie 23. (2 pkt)

Mapa przedstawia Morze Bałtyckie i państwa nad nim położone.



| Cyfra na mapie | Nazwa państwa | Nazwa stolicy |
|----------------|---------------|---------------|
| 1.             |               |               |
| 2.             |               |               |
| 3.             |               |               |
| 4.             |               |               |
| 5.             |               |               |
| 6.             |               |               |
| 7.             |               |               |
| 8.             |               |               |
| 9.             |               |               |

Na podstawie: E. Dudek, J. Wójcik, *Geografia, zeszyt ćwiczeń*, Wydawnictwa Edukacyjne WIKING, Wrocław 2006.

**Rozpoznaj państwa nadbałtyckie oznaczone na mapce cyframi 1 – 9. Uzupełnij tabelę wpisując nazwę państwa i jego stolicy.**

### Zadanie 24. (1 pkt)

Podaj nazwę jednego euroregionu, w ramach którego Polska współpracuje z co najmniej dwoma innymi krajami nadbałtyckimi.

Euroregion:.....

### Zadanie 25. (2 pkt)

Podaj trzy przykłady problemów dotyczących Bałtyku lub terenów nadmorskich, które mogą być przedmiotem współpracy krajów w ramach euroregionu wymienionego w zadaniu 24.

1. ....

2. ....

3. ....

### Zadanie 26. (2 pkt)

Badania wykazują, że pod dnem Oceanu Arktycznego znajdują się duże złoża ropy naftowej. Ponieważ jest to surowiec nieodnawialny, a jego zasoby w miejscach eksploatacji już wyczerpują się, rozważa się możliwość wydobywania ropy naftowej na obszarach Arktyki. Zainteresowane tymi złożami są następujące kraje: USA, Rosja, Norwegia, Dania i Kanada.

**Polecenie wykonaj wykorzystując załączony tekst źródłowy.**

Ewentualny wyciek ropy naftowej do wód arktycznych jest mało prawdopodobny, bo firmy wydobywcze stosują coraz skuteczniejsze zabezpieczenia, by uniknąć takiego wypadku. Ale gdyby się wydarzył (np. wskutek zderzenia statku wiertniczego z lodową bryłą), skutki dla przyrody byłyby tragiczne. Ropa zablokowałaby dostęp światła pod wodę. Ptaki unurzane w ropie, próbując oczyścić się, straciłyby tłuszczową osłonę termiczną.

W Arktyce żyje kilkanaście gatunków waleni, zarówno fiszbinowców, jak i zębówców. Fiszbinowce przypływają do Arktyki na kilka miesięcy w roku właśnie po to, aby się najeść. Jedzą na zapas, po czym płyną na południe i tam się rozmnażają. Co do zębówców, ich cechą charakterystyczną jest zmysł echolokacji. Pozbawione go gubią orientację, tak jak człowiek, który nagle stracił wzrok.

Na podstawie: Ł. Kaniewski, *Wojna na biegunie*, Focus 1/2009.

Podaj trzy zagrożenia dla środowiska naturalnego, jakie mogą wystąpić podczas eksploatacji ropy naftowej w Arktyce.

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

### Zadanie 27. (2 pkt)

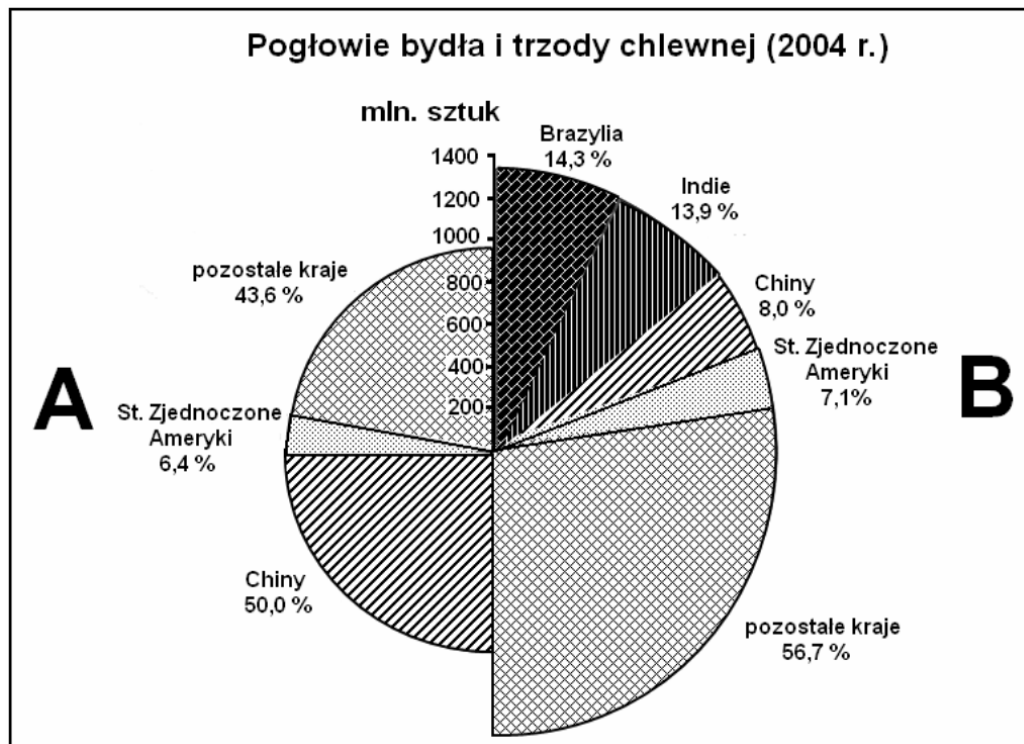
W ostatnim czasie coraz częściej słyszy się o *migracjach klimatycznych*, które dotyczą nie tylko roślin i zwierząt, ale również ludzi. Pojęcie to wiąże się z postępującym na całej kuli ziemskiej efektem cieplarnianym.

**Wpisz do tabeli dwa skutki efektu cieplarnianego, które mogą wymusić przemieszczanie się ludności i podaj w nawiązaniu do nich przyczynę tej migracji.**

| Skutek efektu cieplarnianego | Przyczyna migracji |
|------------------------------|--------------------|
| 1.                           |                    |
| 2.                           |                    |

### Zadanie 28. (1 pkt)

Diagram kołowy przedstawia światową strukturę pogłowia bydła i trzody chlewnej.



Na podstawie: J. Kądziołka, K. Kocimowski, E. Wołonciej, *Świat w liczbach* 2006/2007, WSiP, 2006.

**Rozpoznaj, która strona diagramu (lewa – mniejsza, czy prawa – większa) pokazuje pogłowie bydła, a która pogłowie trzody chlewnej. Przyporządkuj odpowiednio literę A lub literę B.**

Pogłowie bydła oznaczono literą: .....

Pogłowie trzody chlewnej oznaczono literą: .....

**Zadanie 29. (2 pkt)**

**Przedstaw dwa problemy (ekologiczne, gospodarcze lub polityczne), występujące w światowym transporcie morskim i do każdego z nich zaproponuj sposób rozwiązania.**

1. Problem: .....

Propozycja rozwiązania problemu:

.....  
.....  
.....  
.....

2. Problem: .....

Propozycja rozwiązania problemu:

.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 30. (2 pkt)**

**Podaj po dwie przyczyny ujemnego przyrostu naturalnego, charakterystyczne dla państw Europy Wschodniej oraz dla państw Europy Zachodniej.**

Europa Wschodnia:

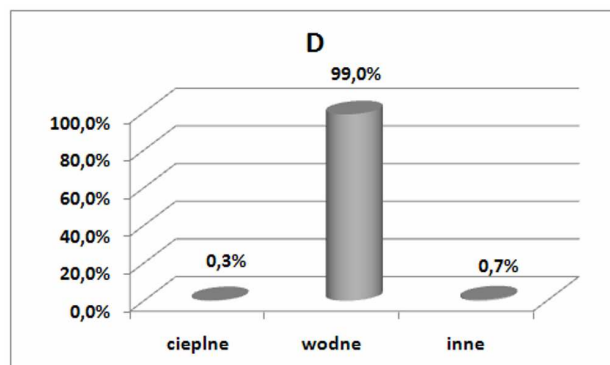
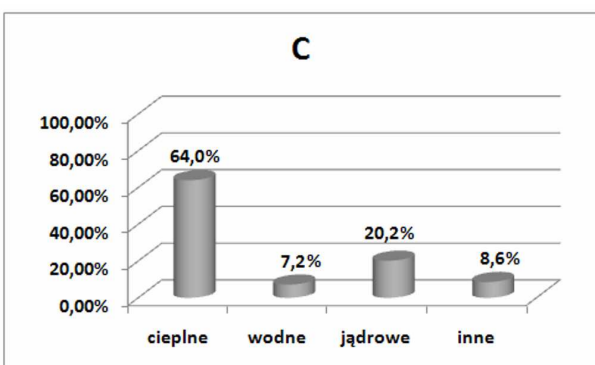
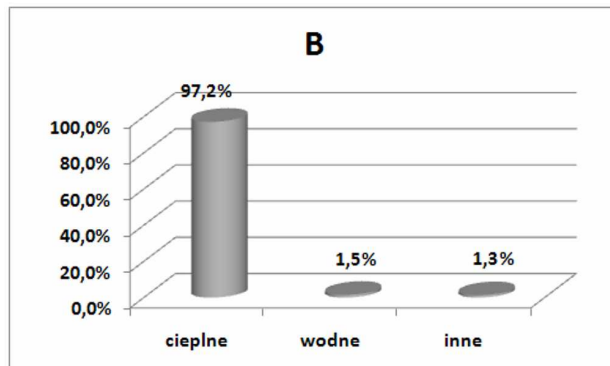
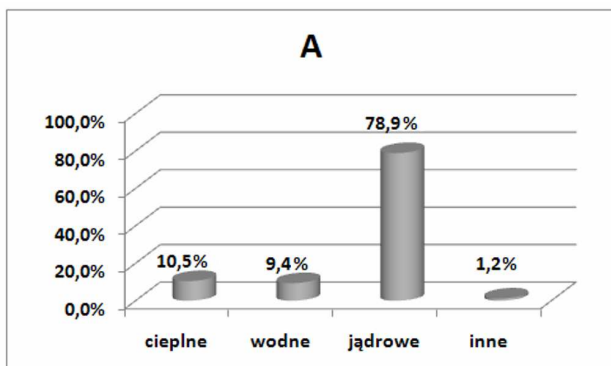
1. ....  
.....
2. ....  
.....

Europa Zachodnia:

1. ....  
.....
2. ....  
.....

### Zadanie 31.(2 pkt)

Diagramy przedstawiają udział różnych rodzajów elektrowni w produkcji energii elektrycznej w czterech państwach europejskich.



Wykonano na podstawie: *Tablice geograficzne*, Wydawnictwo Adamantan, 2008.

Przyporządkuj do diagramów (A – D) odpowiednią nazwę państwa, wybraną spośród podanych i wpisz ją do tabeli.

Austria, Hiszpania, Francja, Norwegia, Polska,

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

### Zadanie 32. (2 pkt)

W ostatnim czasie wiele kontrowersji wywołała planowana budowa obwodnicy Augustowa, będącej fragmentem drogi międzynarodowej E 67 zwanej *Via Baltica*. Miała ona przebiegać przez cenny przyrodniczo obszar Doliny Rospudy. Przeciw jej budowie protestowali ekolodzy, natomiast na ulicach Augustowa protestowali mieszkańcy tego miasta, którzy żądali obwodnicy.

**Przedstaw dwa argumenty popierające budowę obwodnicy Augustowa i dwa argumenty przeciw jej budowie.**

Argumenty popierające budowę obwodnicy Augustowa:

1. ....  
.....
2. ....  
.....

Argumenty przeciw budowie obwodnicy Augustowa:

1. ....  
.....
2. ....  
.....

### Zadanie 33. (2 pkt)

W 2007 r. w Polsce mieszkało 38,2 mln ludności. Współczynnik przyrostu naturalnego wynosił 0,2 ‰. Imigracja wynosiła 9,3 tys., a emigracja 21,0 tys. Dane dotyczą osób przybyłych do Polski na pobyt stały i osoby wymeldowane.

Dane: *Tablice geograficzne*, Wydawnictwo Adamantan, 2008.

**Oblicz przyrost naturalny i przyrost rzeczywisty ludności Polski w roku 2007.**

Miejsce na obliczenia:

Odpowiedź:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Przyrost naturalny</b>   |  |
| <b>Przyrost rzeczywisty</b> |  |

**Zadania 34. i 35. wykonaj na podstawie tekstu, danych zawartych w tabeli i własnej wiedzy.**

Głód i niedożywienie dotyka ponad 1mld ludzi na świecie. Z powodu niedożywienia cierpi 25% ludności świata, a 10% głoduje. Rocznie z głodu umiera 10 – 15 mln ludzi. Najczęściej przyjmuje się, że przeciętne dobowe minimum niezbędne człowiekowi to taka ilość pokarmów, która dostarcza 2400 – 2700 kcal i 60 – 80g białka.

**PRZECIĘTNE DZIENNE SPOŻYCIE KALORII I BIAŁKA NA 1 MIESZKAŃCA  
W WYBRANYCH KRAJACH ŚWIATA**

| Kraje      | Wartość energetyczna w kcal | Białko w gramach |
|------------|-----------------------------|------------------|
| Bangladesz | 2037                        | 43               |
| Burundi    | 1946                        | 56               |
| Francja    | 3593                        | 112              |
| Holandia   | 3078                        | 92               |
| Indie      | 2230                        | 55               |
| Irlandia   | 3952                        | 117              |
| Kenia      | 2064                        | 56               |
| Nigeria    | 2114                        | 43               |
| Polska     | 3426                        | 102              |
| Ruanda     | 1913                        | 48               |

Źródło: J. Kądziołka, K. Kocimowski, E. Wołoncej, *Świat w liczbach 2005/2006*, WSiP, Warszawa 2005.

**Zadanie 34. (1 pkt)**

Spśród państw wymienionych w tabeli wybierz te, które dotyka zjawisko głodu i niedożywienia.

.....

.....

.....

**Zadanie 35. (2 pkt)**

Podaj trzy propozycje działań zmierzających do zmniejszania głodu na świecie.

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

## **BRUDNOPIS**