

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Poziom Podstawowy

- Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty.
- Informacje podane w nawiasach kwadratowych mają charakter uzupełniający lub alternatywny.
- W zadaniach otwartych uznajemy każdą inną niż zaproponowana, poprawną merytorycznie i logicznie odpowiedź.
- W zadaniach, w których zdający podają odpowiedź: prawda / fałsz zaliczamy również zapisy: P / F; Tak – Nie; Dobrze – Źle; a nawet + / –.

Nr zadania	Klucz punktowania odpowiedzi	Schemat punktowania	
		Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za zadanie
1.	A. inicjatywa ludowa [inicjatywa obywatelska; obywatelska inicjatywa ustawodawcza] B. weto [veto] ludowe [referendum abrogacyjne] C. referendum Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź. Zdający może popełnić jeden błąd literowy w zapisie pojęcia.		0–3
2.	A. – TAK/PRAWDA B. – NIE/FAŁSZ B. – TAK/PRAWDA Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.		0–3
3.	Prezydent RP - 1, 5 Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź. Sytuacje nietypowe Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem, poda trzy odpowiedzi otrzymuje 1 p. – jeżeli wśród podanych dwie są poprawne. Jeżeli zdający poda więcej niż trzy odpowiedzi otrzymuje 0 p.	0–2	0–4
	Rada Ministrów – 2, 3 Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź. Sytuacje nietypowe Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem, poda trzy odpowiedzi otrzymuje 1 p. – jeżeli wśród podanych dwie są poprawne. Jeżeli zdający poda więcej niż trzy odpowiedzi otrzymuje 0 p.	0–2	
4.	Lech Wałęsa – 4, 5 Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź. Sytuacje nietypowe Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem, poda trzy odpowiedzi otrzymuje 0 punktów.	0–2	0–4

	Aleksander Kwaśniewski – 1, 2 Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź. Sytuacje nietypowe Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem, poda trzy odpowiedzi otrzymuje 0 punktów	0–2	
5.	Art. 11. Kodeks cywilny Art. 9. § 1. Kodeks karny Art. 7. Kodeks postępowania administracyjnego Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź. Nie uznajemy skrótów, oraz nazw niepełnych lub zniekształconych.		0–3
6.	a) Odpowiedź – Nie/nie w pełni Uzasadnienie - przykładowy zapis odpowiedzi: <i>Aż 62% badanych zdecydowanie popiera ograniczenie immunitetu a tylko 9% zdecydowanie popiera wprowadzenie zmian w Konstytucji. Tymczasem ograniczenie immunitetu jest niemożliwe bez wprowadzenia zmian w Konstytucji.</i> 3 p. – za podanie poprawnej odpowiedzi i uzasadnienia zawierającego dwa poprawnie podane elementy: - porównanie danych z wykresu. - wskazanie, że organicznie immunitetu wymaga wprowadzenia zmian w Konstytucji [instytucja immunitetu poselskiego została określona w Konstytucji]. 2 p. – za podanie poprawnej odpowiedzi i uzasadnienia zawierającego tylko jeden poprawnie podany element. 1 p. – za podanie poprawnej odpowiedzi. Uwaga Zdający nie musi porównywać wszystkich danych zawartych w wykresie. Do zaliczenia tego elementu uzasadnienia wystarczy poprawne odniesienie się do jednego rodzaju danych np. porównanie osób zdecydowanie popierających lub zdecydowanie niepopierających wprowadzania zmian.	0–3	0–6
	b) senator, sędzia, Prezydent RP, prokurator, asesor sądowy, adwokat, radca prawny, Prezes NIK, Rzecznik Praw Obywatelskich, przedstawiciele dyplomatyczni, członkowie misji dyplomatycznych Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź	0–3	
7.	 Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.		0–3

	Uwaga Do zaliczenia punktu zdający musi - podać poprawną nazwę sądu, - umieścić ją we właściwym miejscu schematu.		
8.	1, 2, 4 Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź. Sytuacje nietypowe Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem poda cztery odpowiedzi otrzymuje 0 punktów.		0–3
9.	A. Rada gminy B. Burmistrz C. Prezydent Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.		0–3
10.	A. Andrzej [Stanisław] Zoll B. Waldemar Pawlak C. Wojciech Jaruzelski Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź. W zapisie nazwiska <u>nie dopuszcza</u> się błędów literowych. W zapisie imienia zdający może popełnić jeden błąd literowy [ortograficzny].		0–3
11.	A. Wstąpienie Polski do Unii Europejskiej – 2 D. Wybór Lecha Wałęsy na Prezydenta RP – 1 Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.		0–2
12.	A. Prawda B. Prawda C. Fałsz Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.		0–3
13.	opis – D; osoba kierująca – 4 opis – A; osoba kierująca – 2 opis – B; osoba kierująca – 3 Przyznajemy po 1 p. za każdy poprawnie podany element odpowiedzi.		0–6

14.	- praca na rzecz potrzebujących, - uwrażliwianie społeczeństwa na krzywdę ludzką - promocja idei niesienia bezinteresownej pomocy, - działalność edukacyjna wśród dzieci i młodzieży, - wolontariat, - upowszechnianie międzynarodowego prawa humanitarnego, - prowadzenie Krajowego Biura Informacji i Poszukiwań; - promocja honorowego krwiodawstwa; - niesienie pomocy ofiarom klęsk żywiołowych i katastrof w kraju i za granicą, - opieka i pomoc socjalna, - promocja właściwych zachowań zdrowotnych i ekologicznych, - szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.		0–2
15.	a) - negatywne doświadczenia historyczne [państwa stanowiące zagrożenie dla własnych obywateli, rozwoju ekonomicznego, światowego pokoju] - rozwój gospodarki globalnej [globalizacja] Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.	0–2	0–6
	b) - Nie przyznajemy punktów jeżeli zdający nie określi swojego stanowiska. - Przyjęte stanowisko nie podlega ocenie. Oceniamy tylko uzasadnienie. 2 p. – za logicznie uzasadniony, poprawny merytorycznie argument. 1 p. – za logicznie uzasadniony argument zawierający usterki merytoryczne. Przykładowy zapis poprawnej odpowiedzi: Stanowisko – <i>Tak, zgadzam się z autorem tekstu.</i> Uzasadnienie – - <i>Gdyż jest to zgodne z oczekiwaniem większości Polaków. Polacy coraz silniej manifestują przywiązanie do własnego państwa.</i> - <i>Escalacja konfliktów narodowych i religijnych we współczesnej Europie oraz bezradność społeczności międzynarodowej przy ich rozwiązywaniu wskazują, że tylko silne państwo stanowi prawdziwy element stabilizacji i bezpieczeństwa.</i>	0–4	

16.	A. Niemcy [RFN] - 7 B. Ukraina - 4 C. Czechy - 6 D. Litwa - 2 Rozpoznanie państw na podstawie podanych opisów - przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną nazwę państwa. Identyfikacja państw na mapie. Punkty przyznajemy niezależnie od poprawności wykonania pierwszej części zadania. 2 p. – prawidłowe wskazanie na mapie wszystkich [czterech] wymienionych państw. 1 p. – prawidłowe wskazanie na mapie trzech państw. 0 p. – w każdej innej sytuacji. Przykład: A. Niemcy – 7 B. Białoruś – 3 C. Czechy – 6 D. Słowacja – 5 Punktacja: Rozpoznanie państw – 2 p. Identyfikacja państw na mapie – 2 p.		0–6
17.	a) Francja, Włochy b) Francja, Belgia c) Litwa, Cypr Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem, poda trzy odpowiedzi otrzymuje 1 p. – jeżeli wśród podanych dwie są poprawne. Jeżeli zdający poda cztery odpowiedzi otrzymuje 0 p.	0–2 0–2 0–2	0–6
18.	A. Rada Bezpieczeństwa B. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości C. Rada Gospodarcza i Społeczna Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.		0–3
19.	A. Ukraina B. Czechy C. Francja Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.		0–3
20.	a) Słowenia, Chorwacja, Bośnia i Hercegowina, Serbia, Czarnogóra, Macedonia, Kosowo. 3 p. – za poprawne wymienienie 7 państw. 2 p. – za poprawne wymienienie 6 państw. 1 p. – za poprawne wymienienie 5 państw. b) A. - Słowenia B. – Kosowo C. – Bośnia i Hercegowina Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.	0–3 0–3	0–6

21.	Odpowiedź – Nie	0–1	0–7
	Uzasadnienie Punkty za uzasadnienie przyznajemy tylko wówczas gdy zdający udzielił prawidłowej odpowiedzi.		
	Przywołanie z tekstu cech społeczeństwa polskiego, które są zaprzeczeniem idei społeczeństwa obywatelskiego. Przykładowe zapisy: - <i>zawiść i wzajemna nieufność obywateli [kłócimy się zamiast rozmawiać],</i> - <i>mała skłonność do stowarzyszania się,</i> - <i>uprzedzenia wobec mniejszości,</i> - <i>brak wsparcia dla bliźnich [słabo rozwinięty wolontariat],</i> - <i>stawiamy tylko na indywidualną zaradność.</i> 3 p. – poprawne podanie minimum trzech cech. 2 p. – poprawne podanie dwóch cech. 1 p. – poprawne podanie jednej cechy.	0–3	
	Wskazanie trzech cech społeczeństwa obywatelskiego. Przykładowe zapisy: - <i>zdolność do samoorganizacji,</i> - <i>aktywność i otwartość,</i> - <i>zdolność do działania i osiągania celów niezależnie od władz państwowych</i> - <i>świadomość potrzeb wspólnoty,</i> - <i>poczucie odpowiedzialności za dobro wspólne.</i> 3 p. – poprawne podanie minimum trzech cech. 2 p. – poprawne podanie dwóch cech. 1 p. – poprawne podanie jednej cechy.	0–3	
22.	Argumenty za twierdzeniem, że rozwój cywilizacyjny jest szansą dla naszej planety 2 p - przyznajemy za poprawne podanie rozbudowanego argumentu [zawierającego uzasadnienie]. 1 p. – przyznajemy za podanie argumentu bez uzasadnienia lub podanie rozbudowanego argumentu, ale zawierającego nieścisłości / nieprawidłowe sformułowania. 0 p. – w każdej innej sytuacji. Uwaga Zdający może uzyskać 6 p. zarówno gdy wymieni 3 rozbudowane argumenty jak i 6 krótkich, niezawierających uzasadnienia.	0–6	0–15

	Argumenty za twierdzeniem, że rozwój cywilizacyjny jest zagrożeniem 2 p - przyznajemy za poprawne podanie rozbudowanego argumentu [zawierającego uzasadnienie]. 1 p. – przyznajemy za podanie argumentu bez uzasadnienia lub podanie rozbudowanego argumentu, ale zawierającego nieścisłości / nieprawidłowe sformułowania. 0 p. – w każdej innej sytuacji. Uwaga Zdający może uzyskać 6 p. zarówno gdy wymieni 3 rozbudowane argumenty jak i 6 krótkich, niezawierających uzasadnienia.	0–6	
	Poprawność merytoryczna 2 p. – poprawne podanie informacji dotyczących rozwoju współczesnej nauki i techniki i wywoływanych przez nie skutków. 1 p. – poprawne podanie nielicznych informacji dotyczących rozwoju współczesnej nauki i techniki i wywoływanych przez nie skutków. – podanie rozbudowanej faktografii, ale zawierającej nieliczne błędy merytoryczne. 0 p. – argumentacja nie zawiera odwołania do konkretnych faktów dotyczących rozwoju współczesnej nauki i techniki i wywoływanych przez nie skutków. – argumentacja zawiera liczne błędy merytoryczne.	0–2	
	Język wypowiedzi: styl, gramatyka, ortografia.	0–1	