

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
M-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

MATEMATYKA

Poziom podstawowy

Symbol arkusza

MMAP-P0-**100**-2606

DATA: **2 czerwca 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐ Uprawnienie zdającego do
dostosowania w związku z dyskalkulią.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

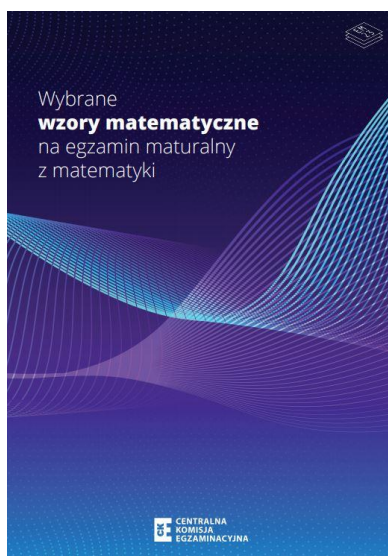
1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**,
tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym**
poziomie.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi.
Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu
takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 35 stron (zadania 1–32).
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Symbol  zamieszczony w nagłówku zadania oznacza, że rozwiązanie zadania zamkniętego musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie odpowiedzi zaznaczone na karcie odpowiedzi.
4. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz na karcie odpowiedzi w części przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
5. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
6. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
7. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu/pióra z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w tabelkach przeznaczonych dla egzaminatora.
Tabelki są umieszczone na marginesie przy odpowiednich zadaniach.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
11. Możesz korzystać z *Wybranych wzorów matematycznych*, z cyrkla i linijki oraz z kalkulatora prostego. Upewnij się, czy przekazano Ci broszurę z okładką taką jak widoczna poniżej.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Liczba $\log_5 \sqrt[3]{25}$ jest równa

- [illegible]

Dla każdej liczby rzeczywistej x wartość wyrażenia $x^3 - 2x^2 + x$ jest równa wartości wyrażenia

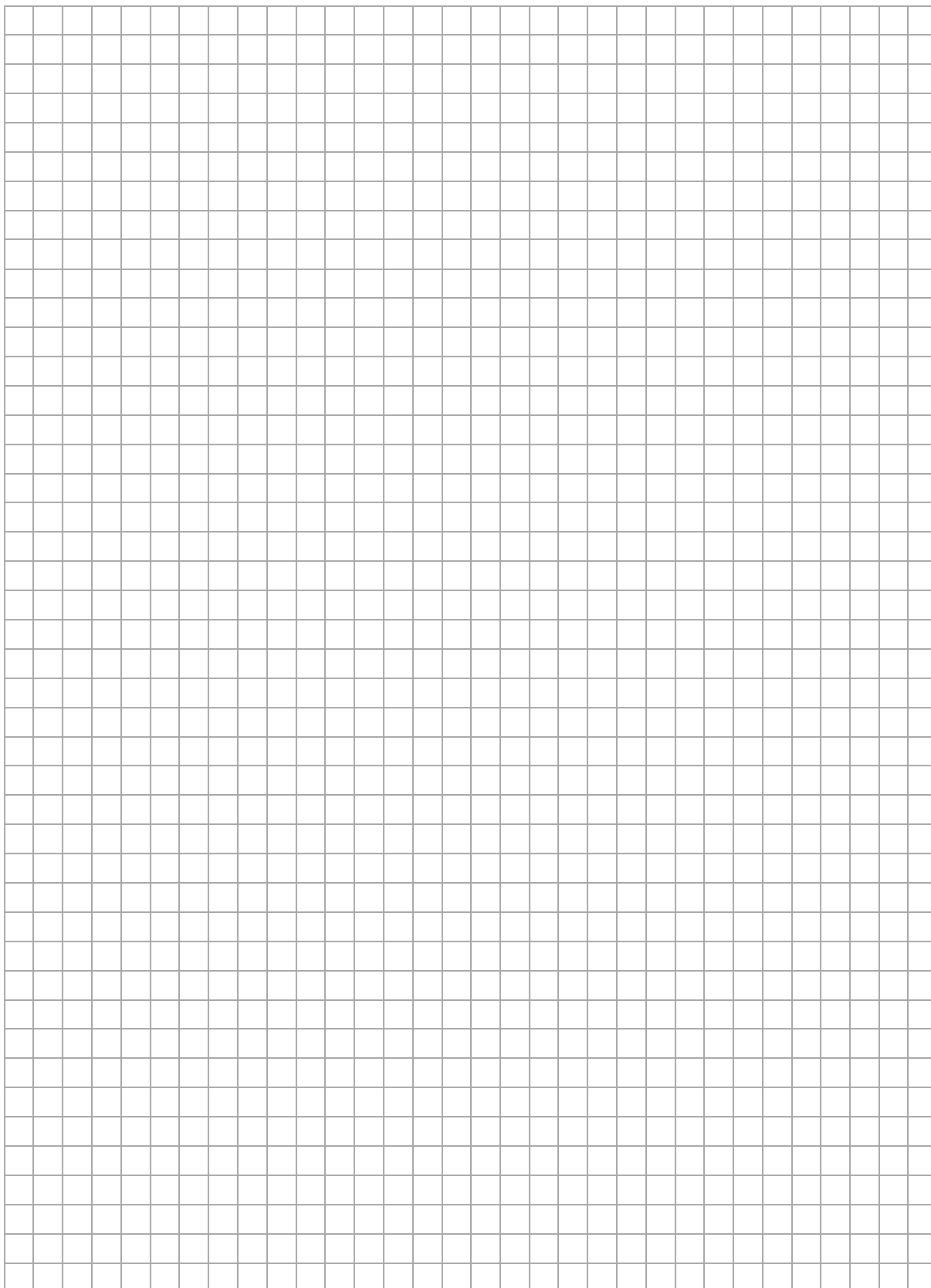
- [illegible]

5.

-1-2

Zadanie 5. (0–2)

Wykaż, że dla każdej liczby całkowitej $n \geq 0$ liczba $7^n + 7^{n+1} + 7^{n+2}$ jest podzielna przez 19.



$$W(x) = x^4$$

$$V(x) = x^3 + 1$$

$$H(x) = x - 2$$

Wielomian $W(x) - V(x) \cdot H(x)$ jest określony wzorem

- A.** $2x^3 - x + 2$
- B.** $2x^3 + x - 2$
- C.** $x^4 - x^3 + x - 2$
- D.** $x^4 - x^3 - x + 2$

Brudnopis

Zbiorem wszystkich rozwiązań nierówności

$$-2(x + 3)(x - 2) > 0$$

jest przedział

- D.** $(-2, 3)$

[illegible]

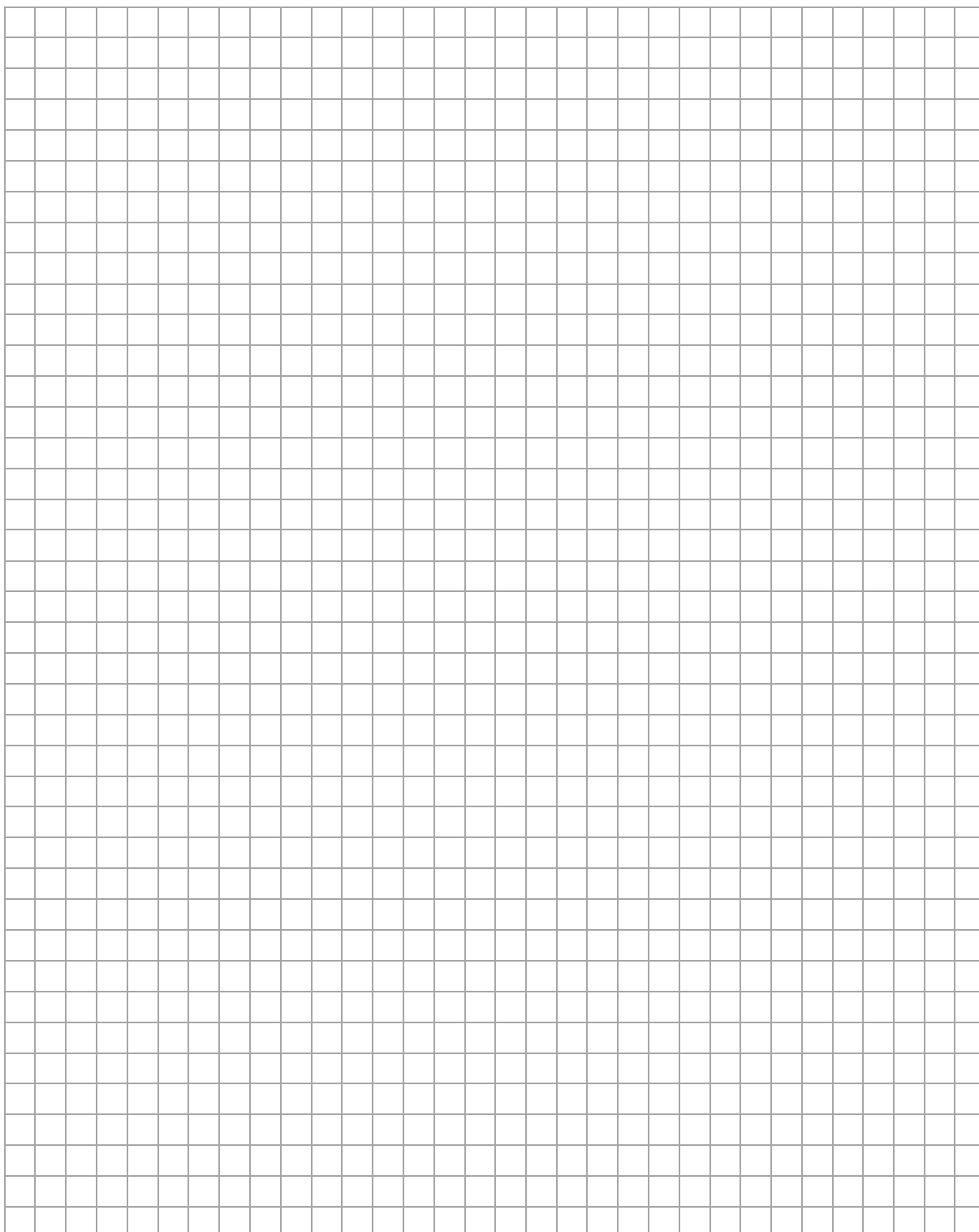
Zadanie 8. (0–3)

Dane jest równanie

$$\frac{3x + 4}{x - 1} = \frac{x + 3}{3x}, \text{ gdzie } x \neq 0 \text{ i } x \neq 1.$$

Wyznacz wszystkie rozwiązania tego równania należące do przedziału $\left(-\infty, -\frac{2}{3}\right)$.
Zapisz obliczenia.

8.

0–1–
2–3

Przyjmijmy następujące oznaczenia:

y – liczba drzew liściastych rosnących w parku miejskim.

Układem równań, którego poprawne rozwiązanie prowadzi do obliczenia liczby x drzew iglastych oraz liczby y drzew liściastych, jest

A. $\begin{cases} x + y = 198 \\ x + 18 = 3y \end{cases}$

B. $\begin{cases} x + y = 198 \\ 3x + 18 = y \end{cases}$

c. $\begin{cases} x + y = 198 \\ \frac{1}{3}x + 18 = y \end{cases}$

D. $\begin{cases} x + y = 198 \\ 3(x + 18) = y \end{cases}$

Brudnopis

Funkcja liniowa f jest określona wzorem $f(x) = 3x - 4$.

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Funkcja f jest rosnąca.	P	F
W kartezjańskim układzie współrzędnych (x,y) wykres funkcji f przecina oś Oy w punkcie $(0,4)$.	P	F

Brudnopis

[illegible]

Funkcja kwadratowa f jest określona wzorem $f(x) = 2x^2 - kx + 6$, gdzie k jest pewną liczbą rzeczywistą. Liczba 2 jest miejscem zerowym funkcji f .

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Liczba k jest równa

- A.** (-11) **B.** (-7) **C.** 7 **D.** 11

Brudnopis

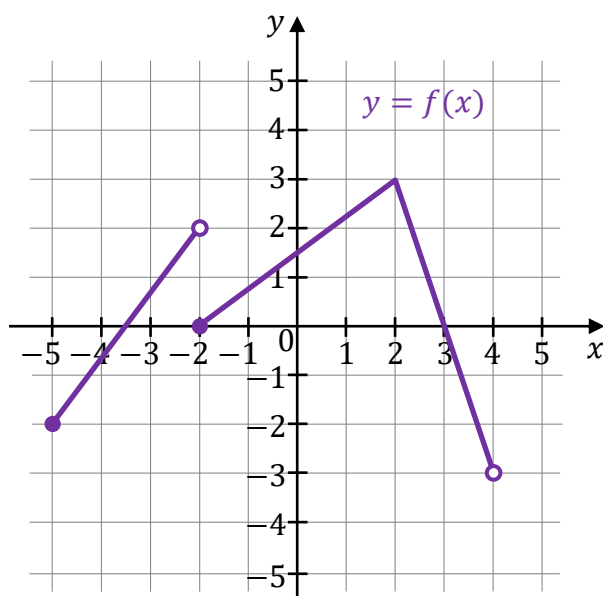
[illegible]

Zadanie 12.

Funkcja f jest określona następująco:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{4}{3}x + \frac{14}{3} & \text{dla } x \in [-5, -2) \\ \frac{3}{4}x + \frac{3}{2} & \text{dla } x \in [-2, 2] \\ -3x + 9 & \text{dla } x \in (2, 4) \end{cases}$$

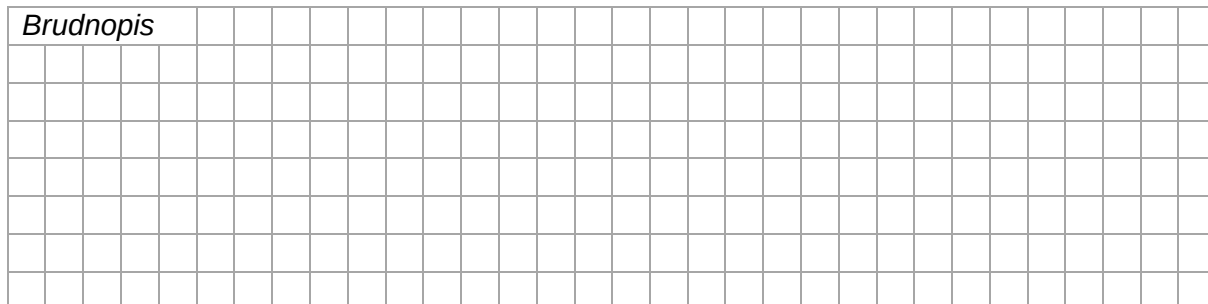
Wykres funkcji $y = f(x)$ przedstawiono w kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) na rysunku poniżej.

**2.1.****-1-2****Zadanie 12.1. (0–2)**

Uzupełnij zdania. Wpisz odpowiednie liczby w wykropkowanych miejscach, aby zdania były prawdziwe.

1. Funkcja f ma dokładnie miejsc zerowe.
2. Funkcja f osiąga największą wartość dla argumentu

Brudnopis



Zadanie 12.2. (0-2)

Uzupełnij zdania. Wpisz odpowiednie przedziały w wykropkowanych miejscach, aby zdania były prawdziwe.

12.2.

0-1-2

1. Dziedzina funkcji f jest przedział
2. Zbiorem wszystkich argumentów, dla których funkcja f przyjmuje wartości nieujemne, jest przedział

[illegible][illegible]

Zadanie 13.

W kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) wykresem funkcji kwadratowej f jest parabola o wierzchołku w punkcie $W = (-3, 7)$.

Zadanie 13.1. (0-1)

Liczba t spełnia warunki: $f(t) = f(-9)$ oraz $t \neq -9$.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Liczba t jest równa

- A. 3** **B. 9** **C. 15** **D. 21**

[illegible]

Zadanie 13.2. (0-1)

Funkcja kwadratowa g jest określona za pomocą funkcji f wzorem $g(x) = f(x - 5)$.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wierzchołek paraboli będącej wykresem funkcji g ma współrzędne

- A.** $(-8, 7)$ **B.** $(-3, 2)$ **C.** $(-3, 12)$ **D.** $(2, 7)$

[illegible]

Zadanie 14.

Ciąg (a_n) jest określony następująco:

$$\begin{cases} a_1 = 2 \\ a_{n+1} = a_n - 6 \end{cases} \text{ dla każdej liczby naturalnej } n \geq 1.$$

Zadanie 14.1. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Piąty wyraz ciągu (a_n) jest równy

- A.** (-4) **B.** (-16) **C.** (-22) **D.** (-28)

[illegible]

Zadanie 14.2. (0-1)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Ciąg (a_n) jest arytmetyczny.	P	F
Ciąg (a_n) jest malejący.	P	F

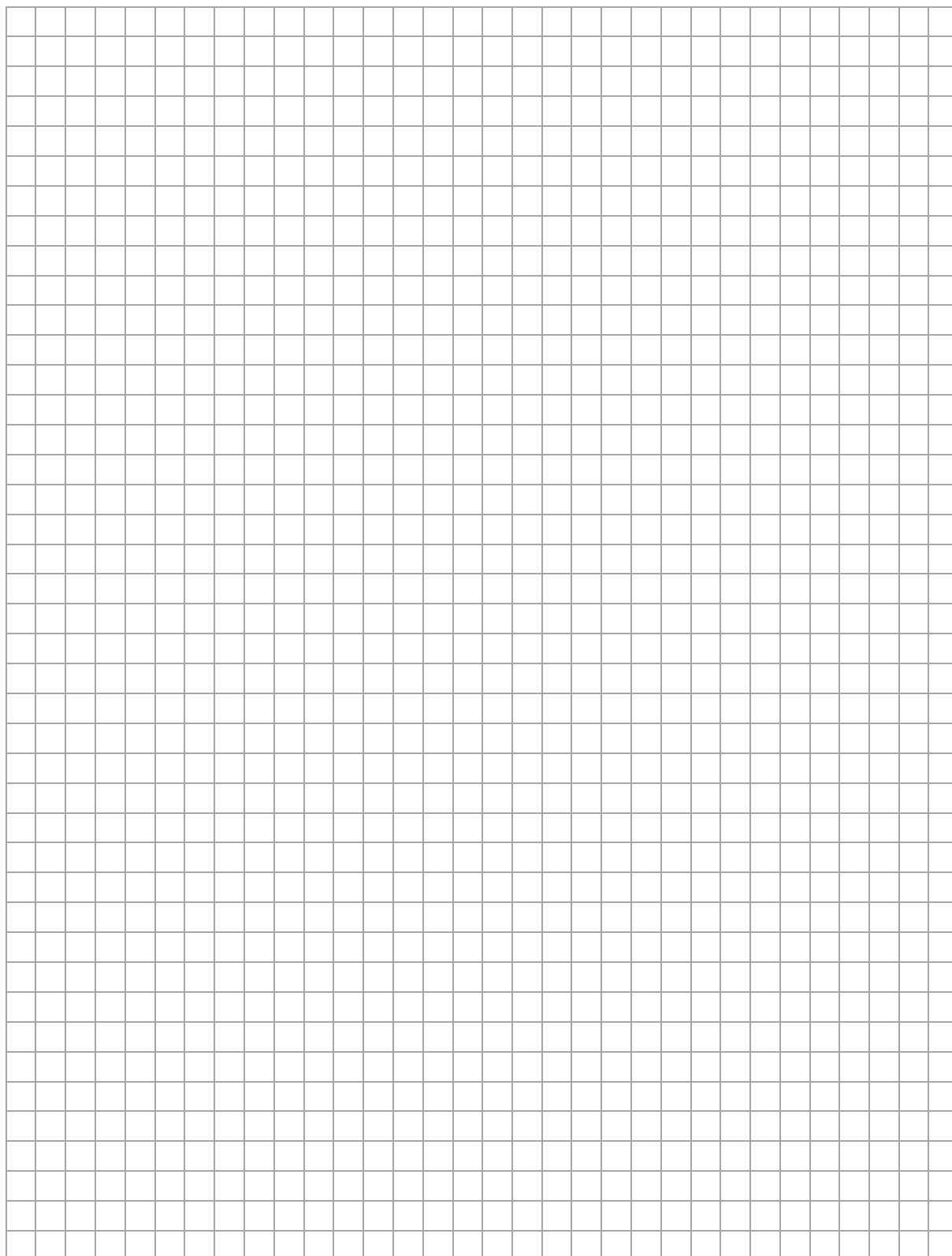
[illegible]

Zadanie 15. (0–2)

Czterowyzowy ciąg $(7, a_2, a_3, a_4)$ jest arytmetyczny.

Suma wszystkich wyrazów tego ciągu jest równa 54.

Oblicz drugi wyraz tego ciągu. Zapisz obliczenia.

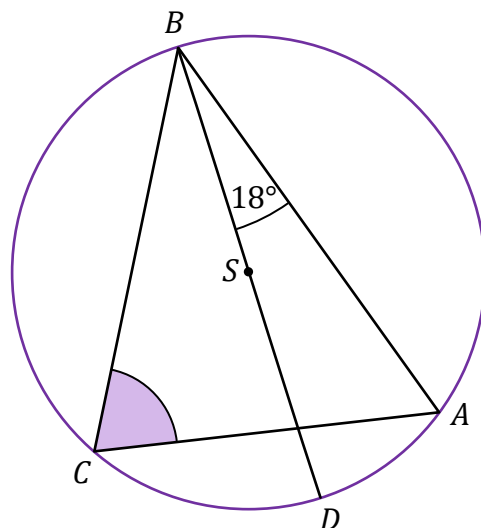


Zadanie 18. (0–1)

Punkty A , B , C oraz D leżą na okręgu o środku w punkcie S .

Odcinek BD jest średnicą tego okręgu oraz $|\angle ABD| = 18^\circ$.

Punkt D leży na krótszym łuku CA (zobacz rysunek).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Miara kąta ostrego BCA jest równa

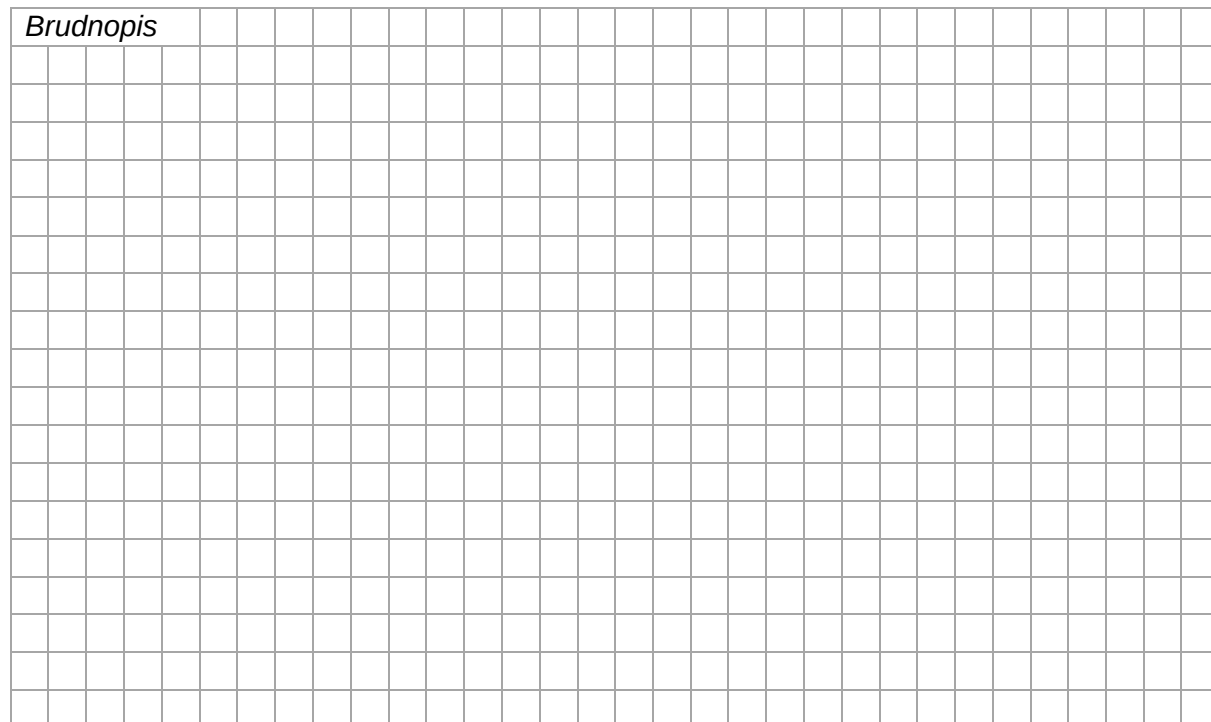
A. 36°

B. 60°

C. 72°

D. 81°

Brudnopis



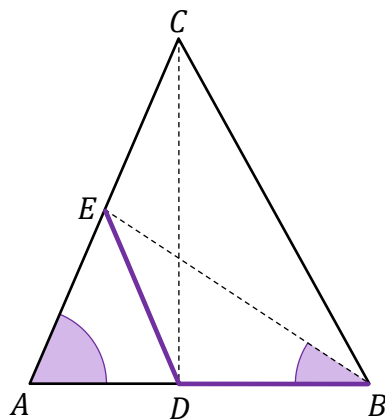
The diagram shows a triangle ABC with a line segment DE parallel to the base BC . Line k is a transversal passing through C and B , and line l is a transversal passing through E and D . The segment AB is labeled 6, and the segment BD is labeled 2. The segment BC is labeled 4.

Odcinek DE ma długość

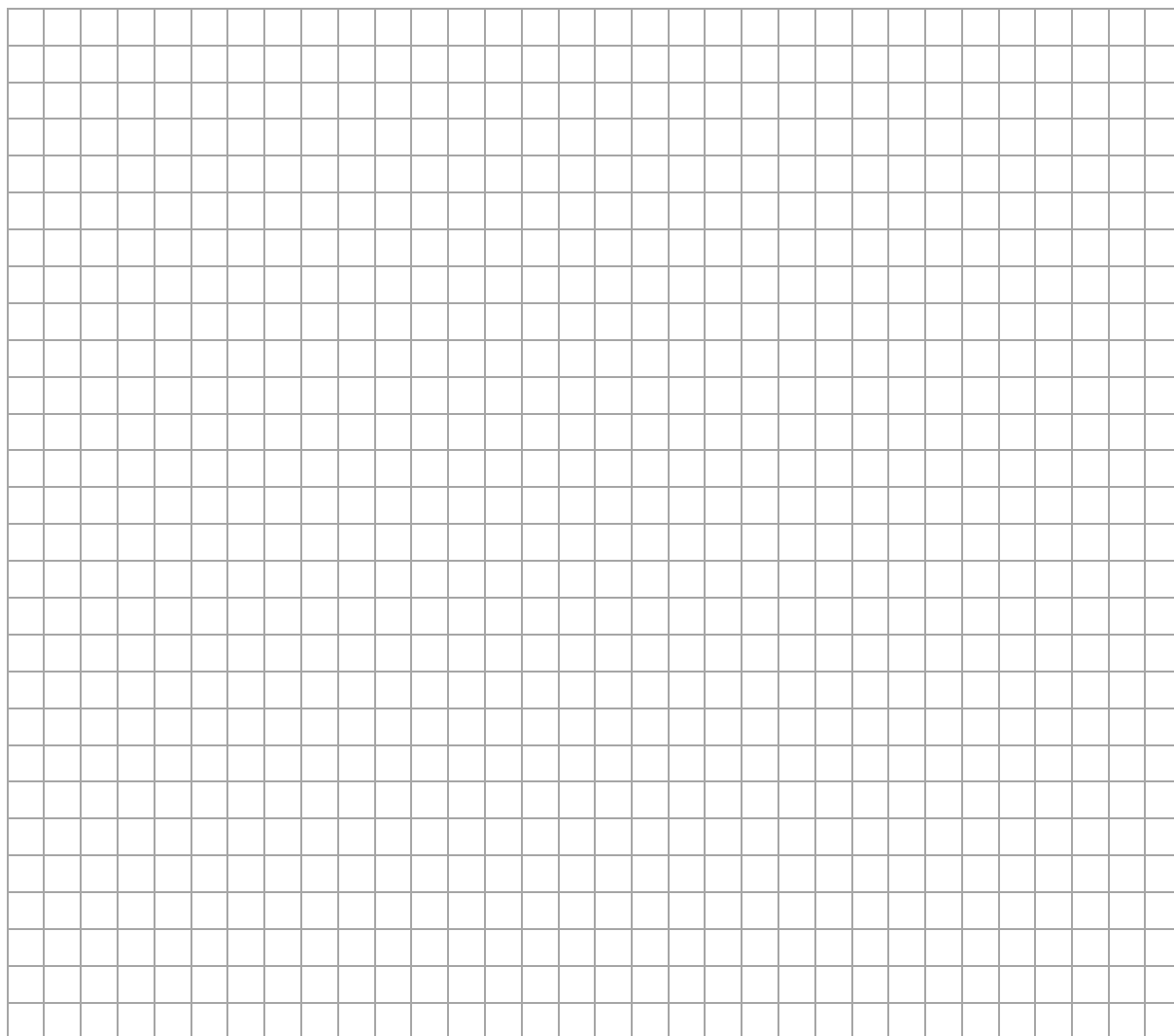
- [illegible]

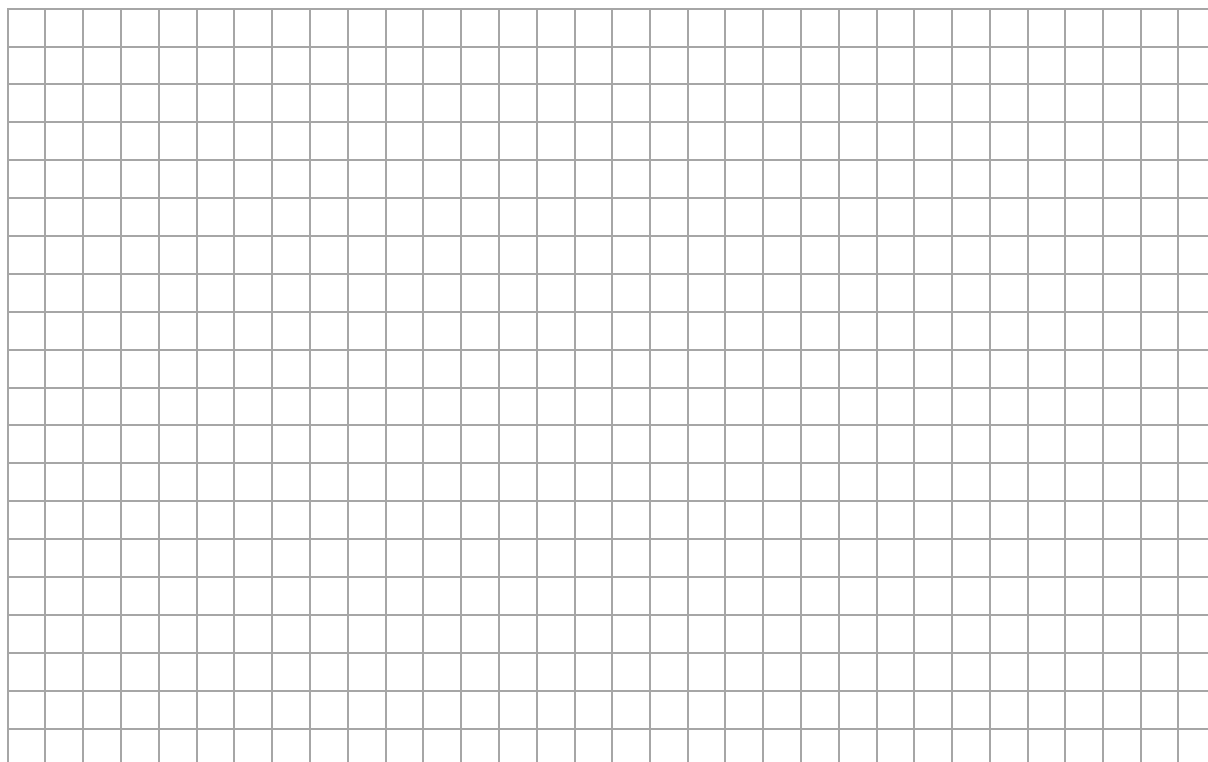
Zadanie 20. (0–2)

W trójkącie ostrokątnym ABC punkt D leży na boku AB , a punkt E leży na boku AC . Odcinek BE jest środkową trójkąta ABC , a odcinek CD jest wysokością tego trójkąta. Ponadto odcinki DB oraz DE mają równe długości (zobacz rysunek).



Wykaż, że $|\angle CAB| = 2 \cdot |\angle ABE|$.



**Zadanie 21. (0–1)**

Kąt o mierze α jest rozarty oraz $\sin \alpha = \frac{3}{5}$.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Cosinus kąta o mierze α jest równy

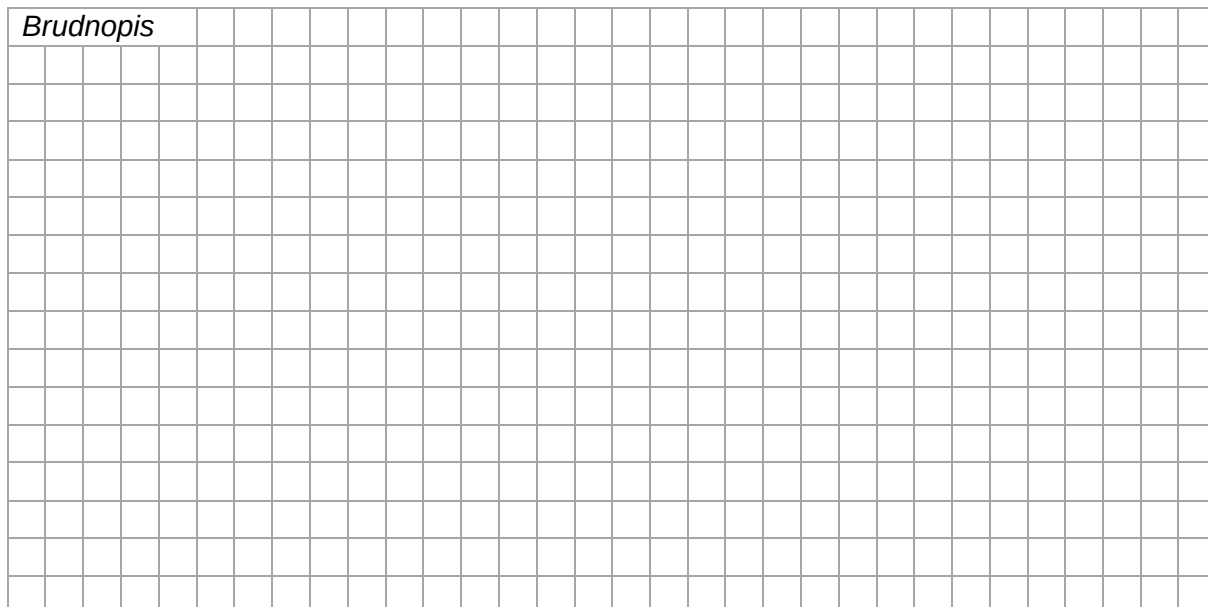
A. $\left(-\frac{4}{5}\right)$

B. $\left(-\frac{3}{4}\right)$

C. $\frac{3}{4}$

D. $\frac{4}{5}$

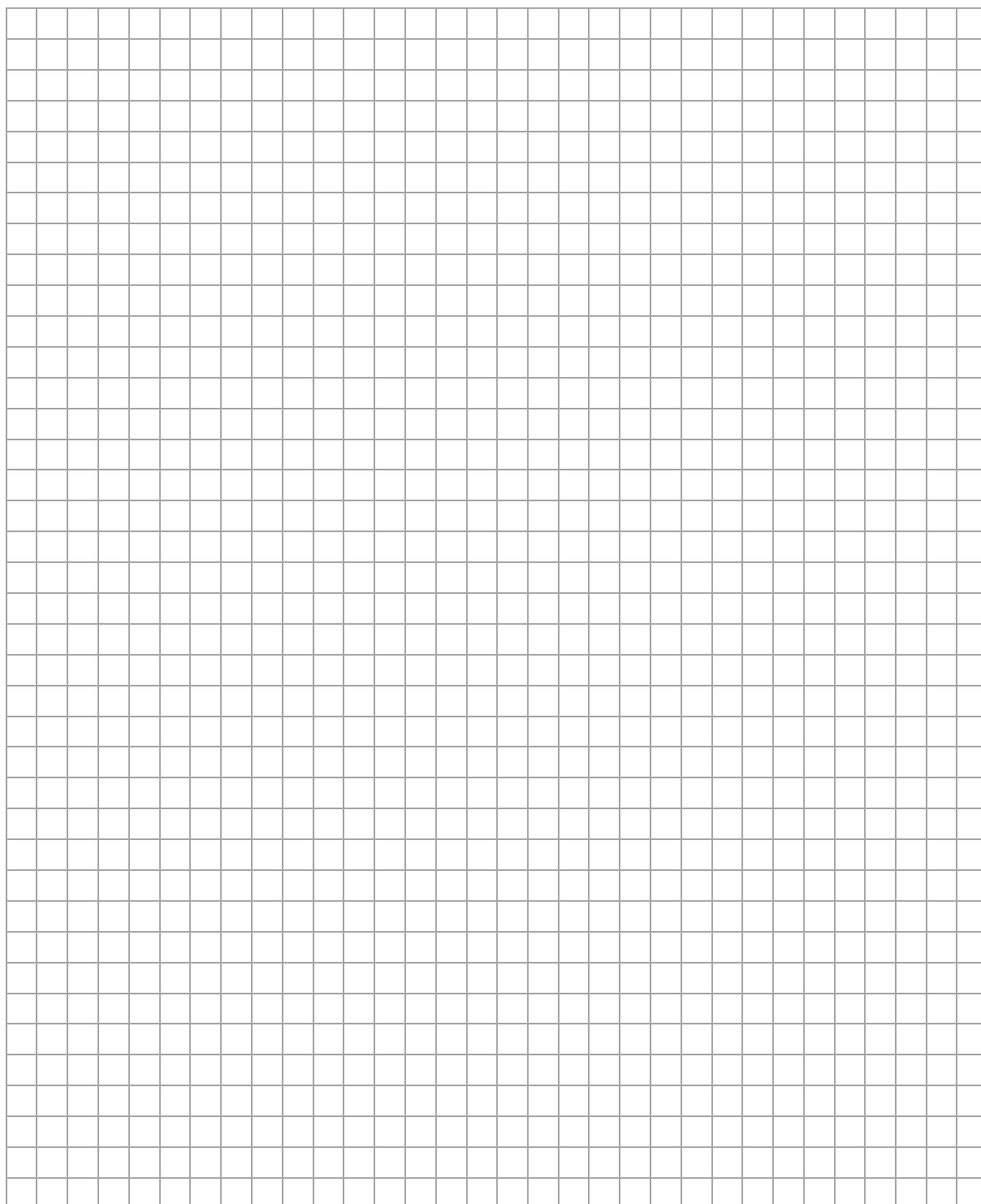
Brudnopis

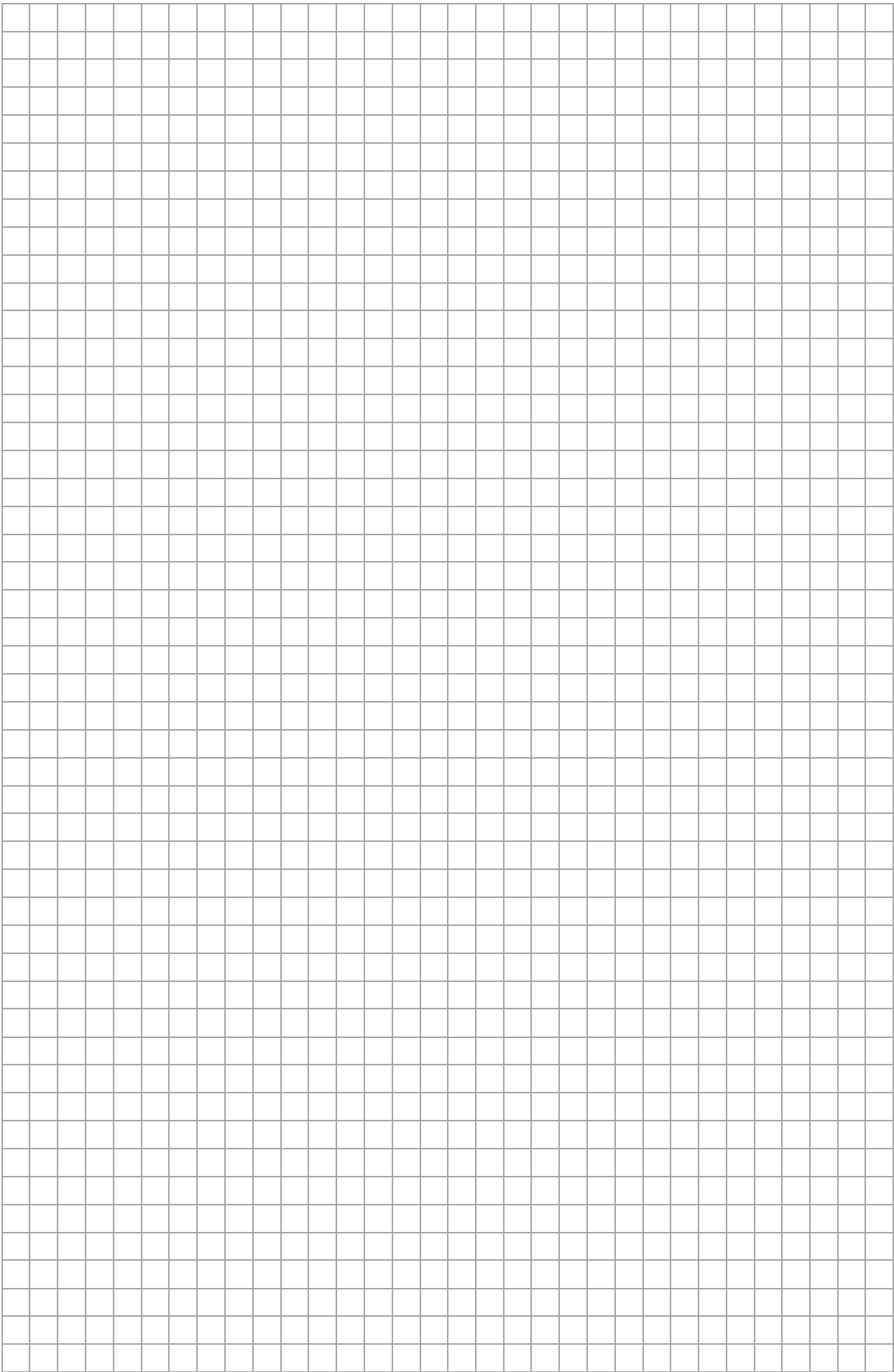


Zadanie 22. (0–3)

W kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) dany jest równoległobok $ABCD$, w którym $D = (6, 19)$. Bok AB tego równoległoboku zawiera się w prostej o równaniu $y = \frac{1}{2}x + 9$, a bok AD zawiera się w prostej o równaniu $y = 4x - 5$. Punkt $K = (10, 14)$ jest środkiem odcinka AB . Przekątne równoległoboku $ABCD$ przecinają się w punkcie S .

Oblicz współrzędne punktu S . Zapisz obliczenia.





Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. $2\sqrt{3}$

B. $3\sqrt{2}$

C. $2\sqrt{6}$

D. $6\sqrt{2}$

[illegible]

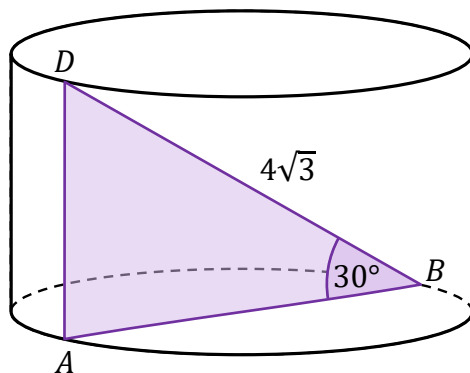
Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Pole powierzchni bocznej tego stożka jest dwukrotnie większe od pola jego podstawy.	P	F
Kąt rozwarcia tego stożka ma miarę 60° .	P	F

[illegible]

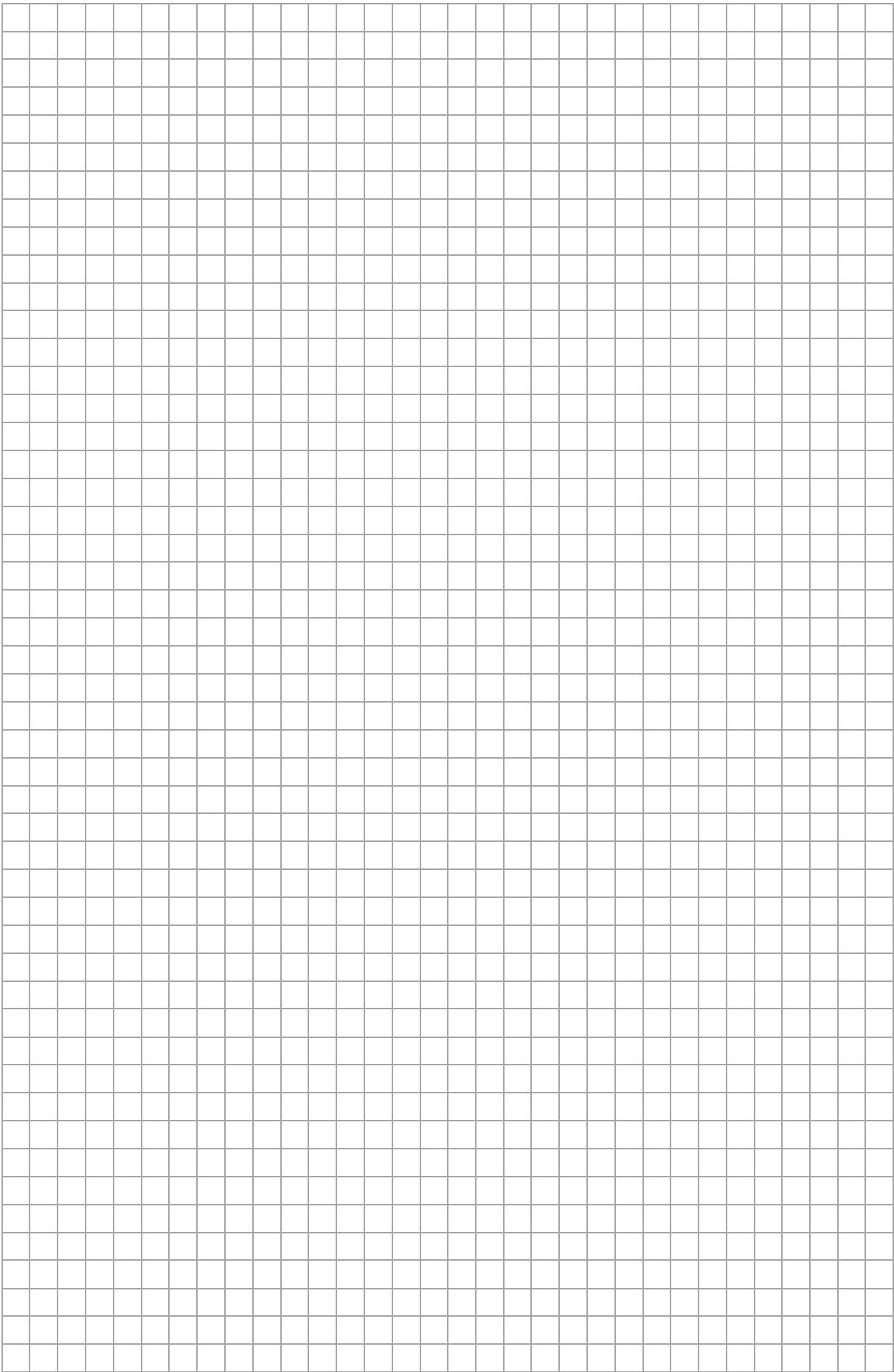
Zadanie 27. (0–4)

Odcinek AD jest wysokością walca, a odcinek AB jest średnicą podstawy walca. Odcinek BD ma długość $4\sqrt{3}$. Miara kąta ABD jest równa 30° (zobacz rysunek).



Oblicz objętość i pole powierzchni całkowitej tego walca. Zapisz obliczenia.

27.	
-1-	
-3-4	



Wszystkich liczb naturalnych czterocyfrowych parzystych, w których zapisie dziesiętnym cyfry tysięcy i jedności są równe, jest

- A. 400** **B. 500** **C. 900** **D. 1600**

[illegible]

W pewnej miejscowości zlokalizowane są dwie szkoły. W pierwszej z nich jest trzy razy więcej uczniów niż w drugiej. Średni wiek uczniów w pierwszej szkole to 9 lat, a średni wiek uczniów w drugiej szkole to 13 lat.

Średni wiek wszystkich uczniów obu szkół, wyrażony w latach, jest równy

- A. 10** **B. 10,5** **C. 11** **D. 11,5**

[illegible]

Wielej materiałow na lern.one



A. 3 **B.** 3,5 **C.** 4 **D.** 5

[illegible]

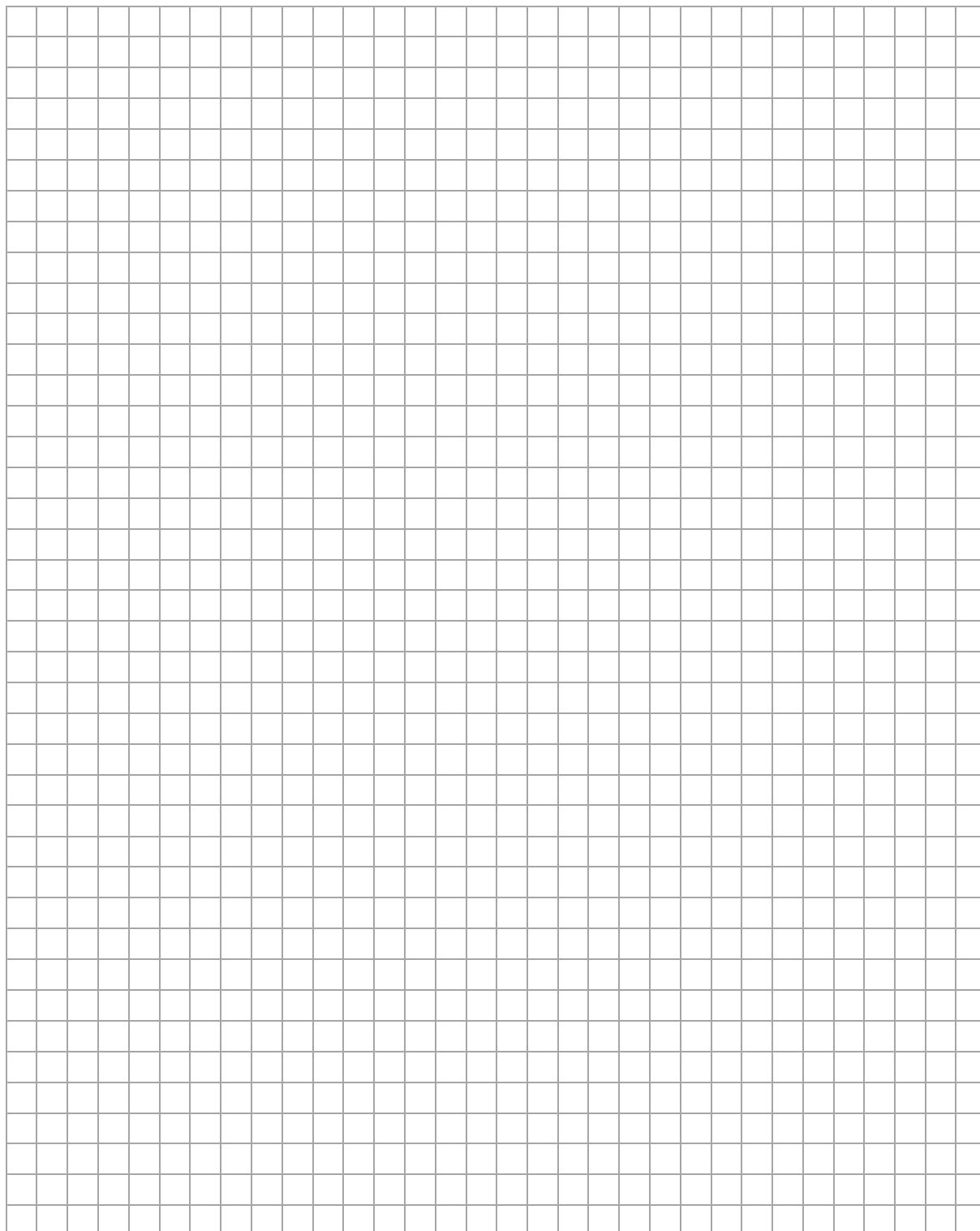
Zadanie 31. (0–2)

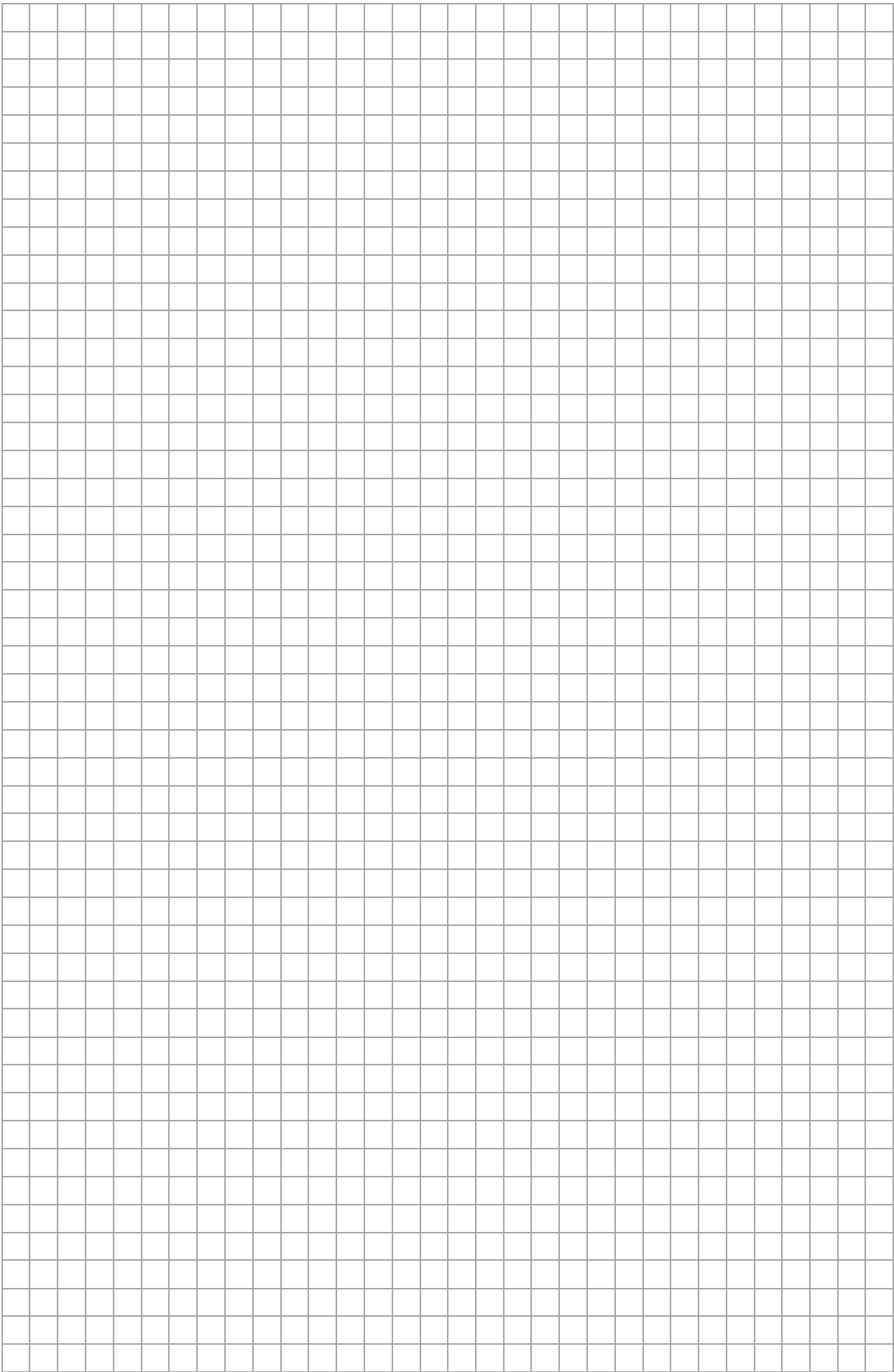
Dany jest sześćoelementowy zbiór $K = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$. Ze zbioru K losujemy bez zwracania kolejno dwa razy po jednej liczbie i zapisujemy je w kolejności losowania.

31.

-1-2

Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia A polegającego na tym, że liczba wylosowana za pierwszym razem będzie parzysta i jednocześnie iloczyn obu wylosowanych liczb będzie większy od 16. Zapisz obliczenia.





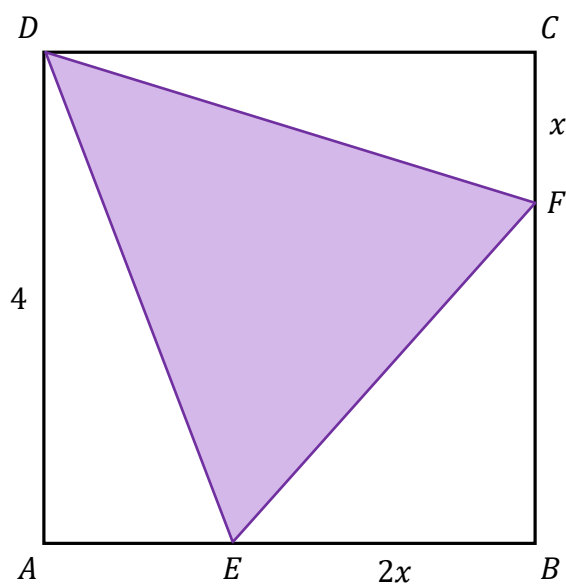
Zadanie 32. (0–3)

Dany jest kwadrat $ABCD$ o boku długości 4.

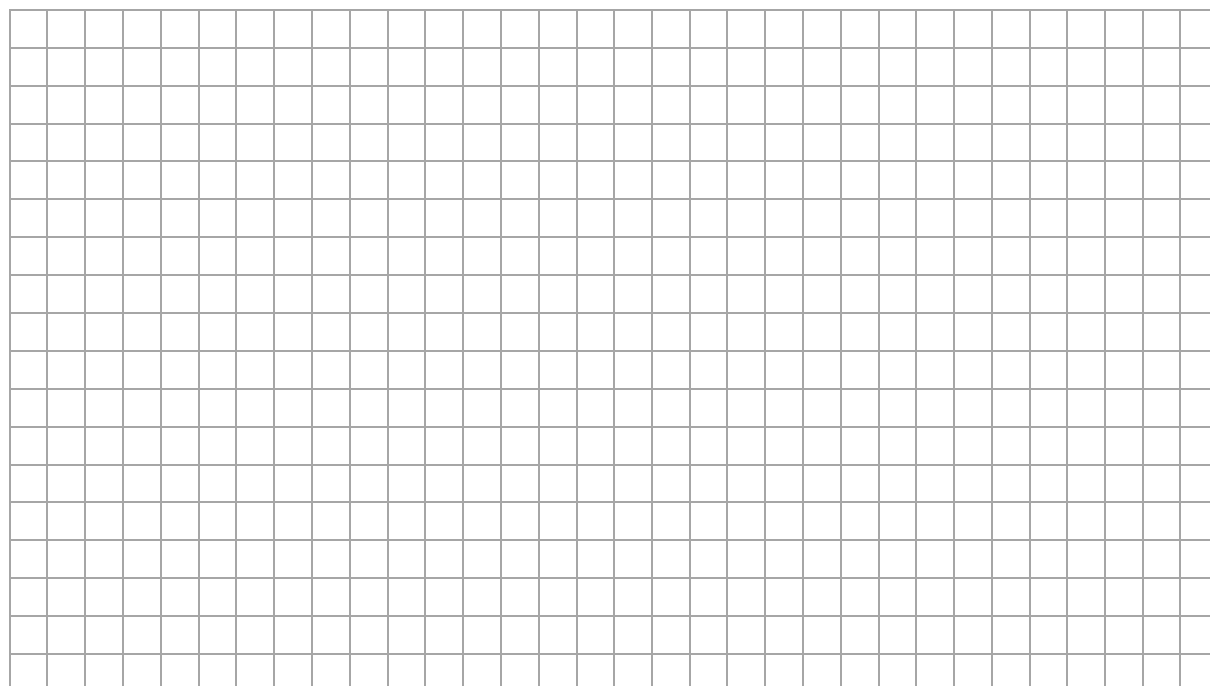
Rozważamy wszystkie trójkąty DEF spełniające jednocześnie następujące warunki:

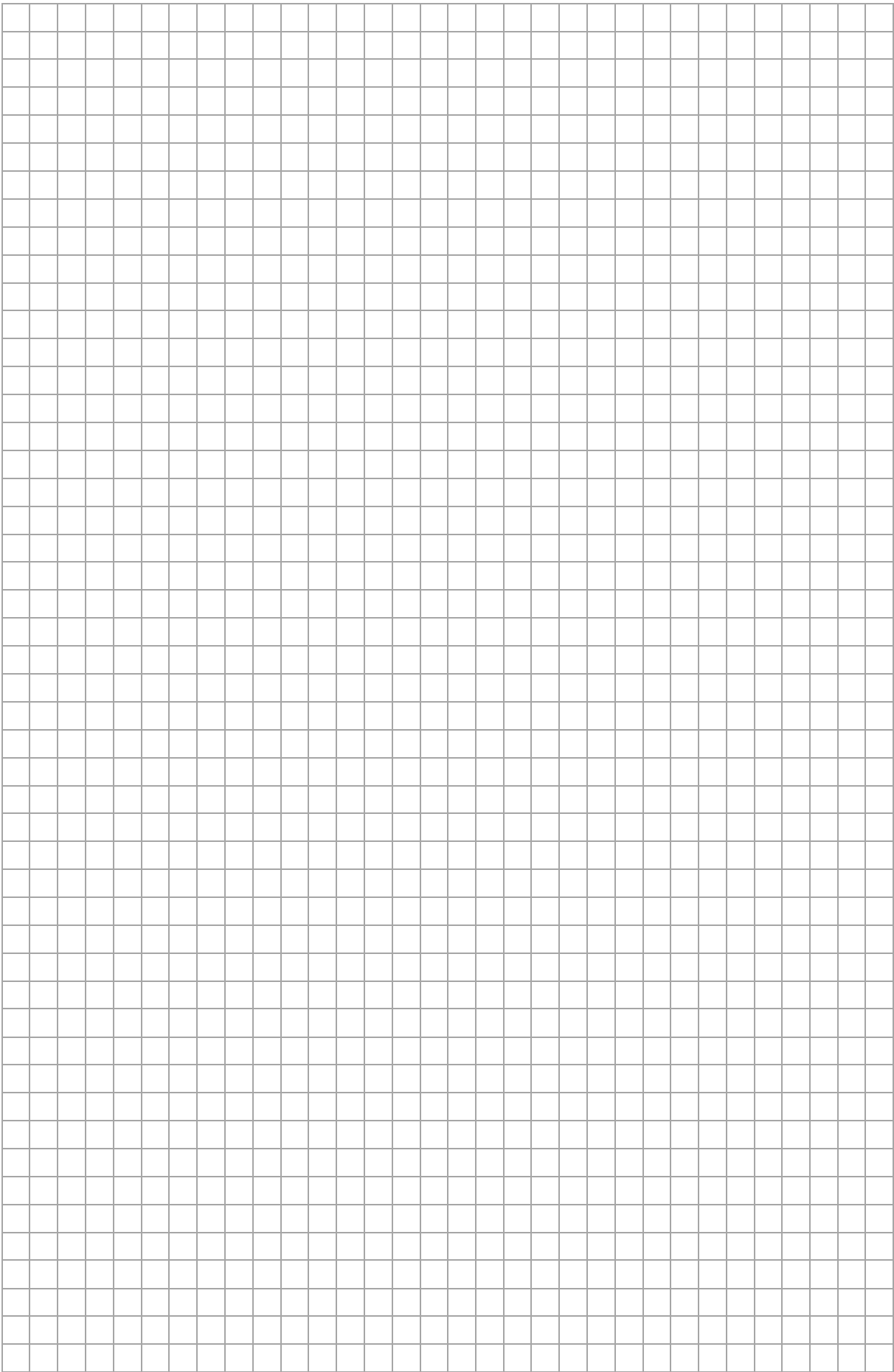
- punkt E leży na boku AB kwadratu $ABCD$
- punkt F leży na boku BC kwadratu $ABCD$
- $|CF| = \frac{1}{2} \cdot |EB| = x$, gdzie $x \in (0, 2)$ (zobacz rysunek).

Niech $P(x)$ oznacza pole trójkąta DEF w zależności od długości x odcinka CF .

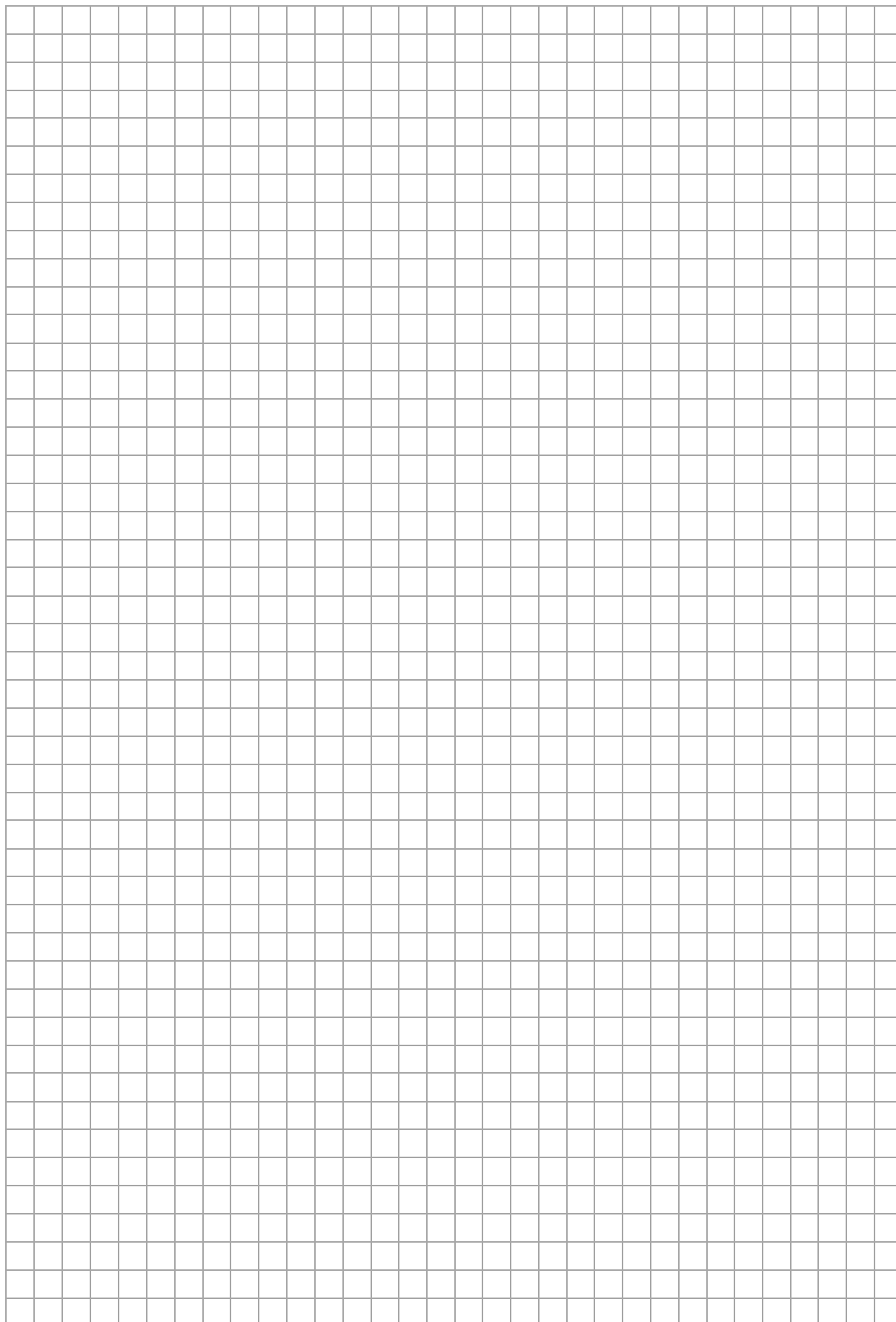


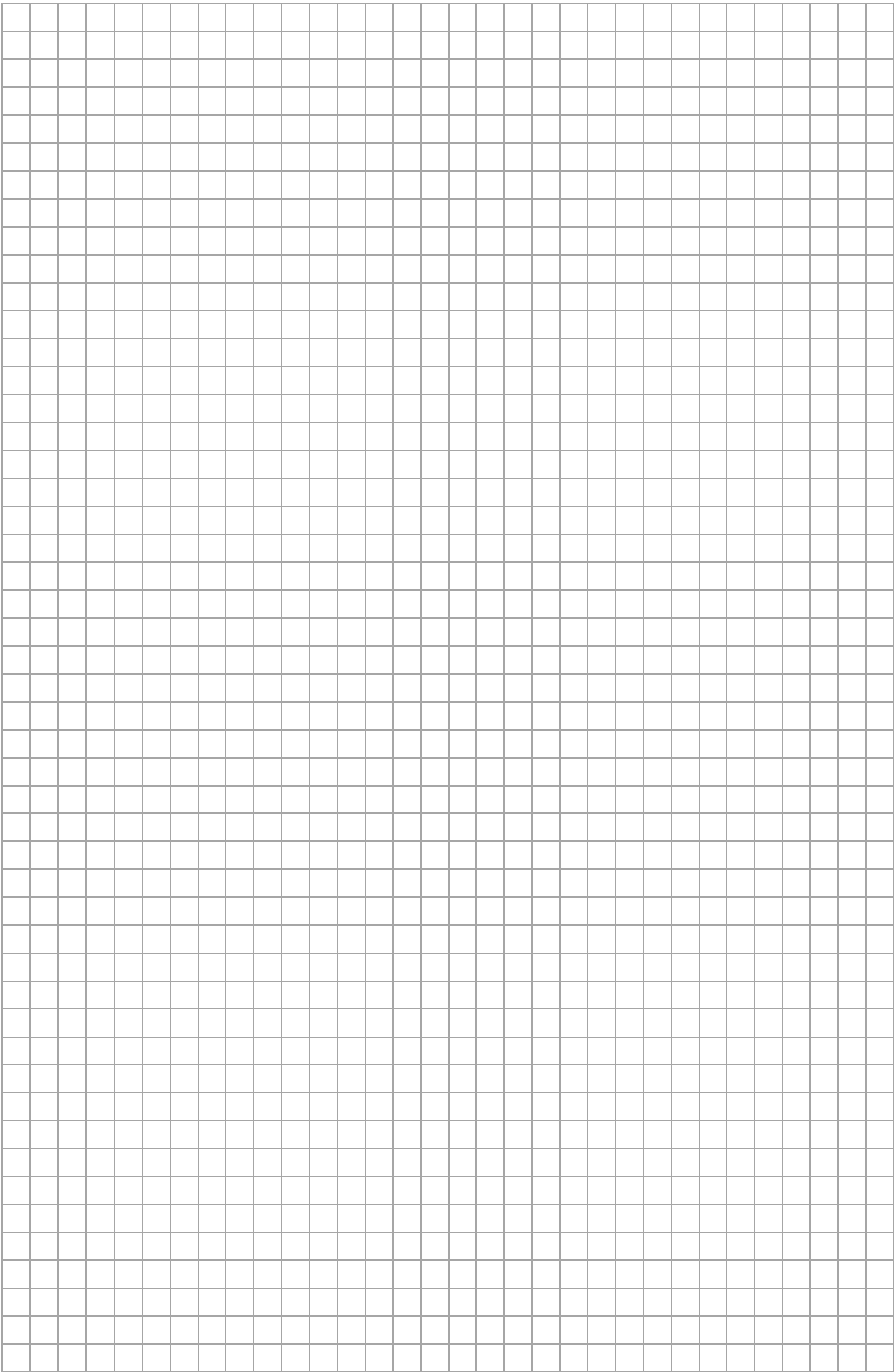
Wyznacz wzór funkcji P zmiennej x , gdzie $x \in (0, 2)$. Oblicz długość x odcinka CF , dla której pole trójkąta DEF jest najmniejsze. Zapisz obliczenia.





BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)





MATEMATYKA

Poziom podstawowy

Formuła 2023



MATEMATYKA

Poziom podstawowy

Formuła 2023



MATEMATYKA

Poziom podstawowy

Formuła 2023

