

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

E-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2015

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Symbol arkusza

EJNP-P0-100-2405

DATA: 9 maja 2024 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 14:00

CZAS TRWANIA: 120 minut

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 50

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi
- ☐ dostosowania zasad
oceniania.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**,
tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym
poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi.
Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu
takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.



Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat przygotowań do rozmowy kwalifikacyjnej. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Onkel Heinz half Sandra am meisten bei der Vorbereitung auf das Vorstellungsgespräch.		
1.2.	Beim Vorstellungsgespräch hatte Sandra ihre Lieblingskleidung an.		
1.3.	Um die Stelle musste Sandra mit einer Frau konkurrieren.		
1.4.	Die Frage nach ihren Schwächen war für Sandra am schwierigsten.		
1.5.	Sandra wartete eine Woche auf die Nachricht von der Firma.		

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących żywienia. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Diese Person zeigt ihre Freude über ihren Erfolg.
- B. Diese Person bittet einen Ernährungsberater um Hilfe.
- C. Diese Person berichtet über den Verlauf eines regionalen Projekts.
- D. Diese Person spricht über den Einfluss der Jahreszeiten auf die Ernährung.
- E. Diese Person lädt zu einer Sendung über die Nahrungsmittel der Zukunft ein.
- F. Diese Person spricht zu Menschen, die Ernährungsspezialisten werden wollen.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4	2.5. Nummer 5

Zadanie 3. (0–5)



Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. Wann begann Steffis Faszination für den BMX-Sport?

- A. Als sie ein BMX-Fahrrad zum Geburtstag bekam.
- B. Als eine BMX-Strecke in ihrer Stadt eröffnet wurde.
- C. Als sie sich ein BMX-Rennen im Fernsehen ansah.

Tekst 2.

3.2. Welches Geschenk bereitete dem Sprecher die größte Freude?

- A. Eine Städtereise.
- B. Ein Gutschein für Bungee-Springen.
- C. Eine Fahrt mit dem neuesten Ferrari.

Tekst 3.

3.3. Wie hat Leon seine Schlafprobleme gelöst?

- A. Er hat seinen Lebensstil verändert.
- B. Er hat sein Schlafzimmer anders eingerichtet.
- C. Er hat die Schlaftabletten seines Vaters genommen.

Tekst 4.

3.4. Wo findet das Gespräch statt?

- A. In einem Zug.
- B. An einem See.
- C. Auf einem Wanderweg.

Tekst 5.

3.5. An wen richtet sich diese Aussage?

- A. An Leute, die Sportgeräte anbieten.
- B. An Leute, die zu Hause trainieren wollen.
- C. An Leute, die sich bei einem Fitnessstudio anmelden wollen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A.** Was kritisiert Heike als Geschäftsfrau?
- B.** Wie präsentiert Heike ihre Kollektion im Geschäft?
- C.** Welche Vorteile hat die Lage von Heikes Geschäft?
- D.** Was war für Heike bei der Gründung ihrer Boutique wichtig?
- E.** Wie finden Kundinnen die Kleiderauswahl in Heikes Geschäft?
- F.** Worauf achtet Heike bei der Wahl der Kleidung für ihr Geschäft?

GUTE BERATUNG IST DER SCHLÜSSEL ZUM ERFOLG

4.1.	
-------------	--

2011 eröffnete Heike Bentzinger ein Bekleidungsgeschäft. Kleidung, Schuhe, Taschen, Schmuck und andere Accessoires findet man in ihrer kleinen, aber feinen Boutique. Doch Heike wollte mehr als einfach nur Damenbekleidung verkaufen. Vor allem wollte sie die Kundinnen beim Kleidungskauf persönlich betreuen.

4.2.	
-------------	--

Für ihre Boutique wählt Heike Kleider, die der aktuellen Mode entsprechen. Um sich über die neuesten Trends zu informieren, besucht sie Bekleidungsmessen. Aber sie orientiert sich nicht nur an der Mode. Genauso wichtig findet sie die Qualität der Stoffe. Denn sie glaubt, dass auch ein modisches Kleid nicht wirklich elegant aussieht, wenn die Qualität nicht stimmt.

4.3.	
-------------	--

In Heikes Geschäft sind die Kleider nach Farben geordnet, die miteinander harmonieren. „Auf diese Weise zeige ich meinen Kundinnen, wie man die Sachen passend miteinander kombinieren kann“, erklärt Heike. Auf den Ständern hängen nicht zu viele Kleidungsstücke, deshalb hat man die ganze Kollektion im Blick.

4.4.	
------	--

Heikes Boutique befindet sich in einem Vorort, wo die Menschen langsamer leben als im Stadtzentrum. Das ist für Heike ein positiver Aspekt, denn sie haben mehr Zeit für ihre Einkäufe. So kann sich Heike länger mit ihren Kundinnen unterhalten. Sie bemüht sich immer, sie freundlich und kompetent zu beraten. Es freut sie, dass sie immer viele Besucher in der Boutique hat.

nach: www.ilma.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj trzy teksty związane z czytaniem. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.**DAS LIEBLINGSBUCH**

Fenia bereitete sich auf das Gespräch mit dem Präsidenten vor. Sie wollte alles über ihn wissen. Über private Kontakte erfuhr sie, dass der Präsident ein Lieblingsbuch hat. Sie beschloss, es zu lesen. Das Buch war sehr dick, aber für Fenia war das kein Problem. In einem Kurs hatte sie gelernt, schnell zu lesen. Was sie aber las, machte sie verrückt. Das Lieblingsbuch des Präsidenten war ein Roman. Welche Informationen sollte sie sich merken? Da ging es gar nicht um politische Entscheidungen. Sondern um die Liebe. War das wirklich das Lieblingsbuch des Präsidenten?

nach: Robert Menasse, Die Hauptstadt

5.1. Was überraschte Fenia am Lieblingsbuch des Präsidenten?

- A. Das Buch enthielt Tipps für schnelles Lesen.
- B. Das Buch handelte von der Welt der Politik.
- C. Das Buch war ein Roman über die Liebe.

Tekst 2.

FORUM	
Martinas Blog	Hallo an alle! Ich habe immer gedacht, dass Leseabende langweilige Veranstaltungen für ältere Menschen sind. Gestern habe ich meine Meinung geändert! In der Stadtbibliothek habe ich an einem tollen Leseabend teilgenommen. Rund um das Thema „Lesen“ wurden verschiedene Aktivitäten und Spiele angeboten. Die Bibliothekarinnen lasen zum Beispiel Geschichten vor und die Teilnehmer stellten dann literarische Figuren pantomimisch dar. Viel Spaß machte uns auch ein Spiel mit Wörtern in verschiedenen Sprachen. Habt Ihr auch so gute Erfahrungen mit Leseabenden gemacht? Ich freue mich auf Eure Kommentare. Eure Martina

nach: www.kae.be

5.2. Worüber schreibt Martina?

- A. Über ihre Ideen für einen Leseabend.
- B. Über ihre Eindrücke von einem Leseabend.
- C. Über ihre Hilfe bei der Organisation eines Leseabends.

Tekst 3.

LESEPATEN GESUCHT!

Die Stadtbibliothek in Straubing sucht dringend Lesepaten, d. h. Personen, die Kindern an Straubinger Grundschulen helfen, besser zu lesen. Die Lesepaten brauchen keine besonderen pädagogischen Kenntnisse.

Vielleicht haben Sie ja Interesse? Sie sollten:

- selbst gerne lesen,
- sich einmal in der Woche mit Ihrem Schüler zum gemeinsamen Lesen treffen,
- mit einem Schüler mindestens ein halbes Jahr arbeiten.

Wenn Sie Interesse an der Tätigkeit als Lesepate haben, senden Sie bitte das Anmeldeformular per Mail (stadtbibliothek@straubing.de) an die Stadtbibliothek.

nach: www.straubing.de

5.3. Die Anzeige ist für Menschen, die

- A. gern ein Kind beim Lesen betreuen würden.
- B. ihre eigene Lesekompetenz verbessern wollen.
- C. die Hilfe eines Pädagogen beim Lesen brauchen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

DER TRAUM VON HARVARD

Wenn im Herbst das neue Semester an der Harvard-Universität in den USA beginnt, wird Laura dabei sein. Auf ihrem Instagram-Kanal kann man den Moment sehen, in dem sie die Nachricht über ihre Annahme öffnet. Ihr Freudenschrei spricht für sich. „Ich bin an der besten Universität der Welt angenommen“, sagt Laura in dem Video zu ihrer Mutter, die wegen Lauras Schrei in ihr Zimmer kommt. Als die Mutter Laura umarmt, kommen ihnen Glückstränen in die Augen. Dann beginnen beide einen Freudentanz. Ein paar Minuten später informiert Laura alle auf Twitter und Instagram über ihren Erfolg.

Dass Laura im Ausland studieren will, hat sie früh entschieden. Als sie zwölf Jahre alt war, wollte sie wie die damalige Freundin ihres Bruders an der bekannten britischen Universität in Oxford ihr Studium absolvieren. Mit 14 sah sie den Film „Natürlich blond“, in dem die Hauptfigur Jura an der Harvard-Universität studiert. Seitdem war Laura klar, wo sie ihr Studium beginnen will. Deshalb suchte sie Informationen über Harvard im Internet und las jedes Jahr das Ranking der besten Universitäten der Welt. Das alles gab ihr die Sicherheit, dass ihre Entscheidung richtig war.

Für ihren Traum musste Laura nicht nur einen Notendurchschnitt von 1,0 haben, sondern auch zeigen, dass sie in den Gebieten Sport, Ökologie oder soziales Engagement aktiv ist. Diese Bedingungen waren für Laura kein Problem. Seit drei Jahren hilft sie als Freiwillige in einem Seniorenheim. Als Bewerberin brauchte sie auch ein Empfehlungsschreiben von ihren Lehrern. Damit hatte sie überhaupt keine Probleme, weil ihre Lehrer sicher waren, dass sie sich für das Studium in Harvard eignet. Schwierig war für Laura der Test in Englisch, mit dem sie ihre Englischkenntnisse für das Studium in den USA dokumentieren musste. Die Vorbereitung darauf kostete Laura sehr viel Zeit und Energie, aber sie schrieb den Test mit gutem Ergebnis und bekam das notwendige Zertifikat.

Bevor Laura in die USA kommt, muss sie genug Geld für ihr Studium haben. Insgesamt betragen die Kosten für ein Jahr an der Universität Harvard fast 70.000 Euro. Laura bekommt in den USA ein Stipendium in Höhe von etwa 35.000 Euro, weitere 20.000 Euro haben ihr ihre Eltern geschenkt, obwohl sie sie nicht darum gebeten hat. In Amerika wurde ihr ein bezahltes Praktikum versprochen, wo sie 5.000 Euro verdienen wird. Für die fehlenden 10.000 Euro muss sie jetzt eine Firma suchen, die ihr Studium sponsern kann. So wird Laura ihr erstes Jahr finanzieren.

nach: www.mads.de

6.1. Wie war Lauras erste Reaktion auf die positive Nachricht von der Uni Harvard?

- A. Sie schrie vor Freude.
- B. Sie begann zu weinen.
- C. Sie tanzte wie verrückt.
- D. Sie schrieb einen Tweet.

6.2. Laura kam auf die Idee, in Harvard zu studieren,

- A. weil viele Internetnutzer die Uni Harvard empfahlen.
- B. weil die Uni Harvard ganz oben im Hochschulranking stand.
- C. weil die Freundin ihres Bruders ein Studium in Harvard begann.
- D. weil ein Film über eine Jurastudentin in Harvard sie dazu inspirierte.

6.3. Was war für Laura bei der Bewerbung für die Uni Harvard am schwierigsten?

- A. Soziales Engagement zu zeigen.
- B. Sich auf den Englischtest vorzubereiten.
- C. Die Empfehlung der Lehrer zu bekommen.
- D. Den Notendurchschnitt von 1,0 zu erreichen.

6.4. Um ihr Studium zu finanzieren, muss Laura

- A. noch einen Sponsor finden.
- B. noch ein bezahltes Praktikum suchen.
- C. sich noch um ein Stipendium bewerben.
- D. noch ihre Familie um finanzielle Hilfe bitten.

6.5. Der Text handelt von einer Person,

- A. die das Studium an der Uni Harvard zu teuer findet.
- B. die ihr erstes Studienjahr an der Uni Harvard absolviert hat.
- C. die ihren Traum vom Studium in den USA aufgeben musste.
- D. die in den USA studieren kann, so wie sie es sich gewünscht hat.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

TAGESAUSFLUG NACH KAIRO

Vor ein paar Jahren entschied ich mich mit meinen vier Freunden für einen Urlaub in Ägypten. So flogen wir für eine Woche nach Hurghada. **7.1.** ____ Deshalb hatten wir nur wenig Zeit für die Besichtigung des Landes. Damit es aber nicht zu langweilig war, machten wir am dritten Tag einen Tagesausflug nach Kairo. Um 4:30 Uhr morgens holte uns ein klimatisierter Bus ab und nach fünf Stunden waren wir in der ägyptischen Hauptstadt.

7.2. ____ Danach stand ein Besuch auf einem Basar auf dem Programm und zum Schluss besuchten wir die Sphinx und die Pyramiden von Gizeh. Die Besichtigung war an diesem Tag sehr anstrengend, weil die ganze Zeit die Sonne schien und wir viel zu Fuß unterwegs waren. **7.3.** ____ Das war aber nicht möglich. Unser Bus ging nämlich kaputt. Deshalb haben wir beschlossen, zu viert mit einem Taxi zurück nach Hurghada zu fahren. Erst am frühen Morgen kamen wir nach Hurghada zurück. Zu unserer Überraschung stand unser Bus aber schon vor dem Hotel.

nach: www.daggis-welt.de

- A.** Unser junger Reiseleiter konnte uns dabei leider nicht helfen.
- B.** Aus beruflichen Gründen konnten wir nicht länger in Ägypten bleiben.
- C.** Diese Hitze war nicht nur für uns zu viel, sondern auch für den Motor des Taxis.
- D.** Dort sahen wir uns zuerst den legendären Pharao Tutenchamun im Nationalmuseum an.
- E.** Wir hofften daher, uns während der Rückfahrt nach Hurghada im klimatisierten Bus zu erholen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

MASSENTOURISMUS

Hallstatt, ein kleiner Ort, liegt am Nordrand der Alpen in der Region Salzkammergut. 1997 wurde die Region wegen **8.1.** _____ Geschichte und Schönheit von der UNESCO zum Weltkulturerbe erklärt.

In Hallstatt leben nur etwa 700 Menschen, touristisch spielt der Ort aber eine große **8.2.** _____. Leider bringt der Massentourismus auch Nachteile mit sich. **8.3.** _____ die vielen Touristen den wundervollen Ort nicht kaputt machen, hat man die Zahl der Busse pro Tag limitiert. Die meisten kommen zwischen 9 und 17 Uhr an. Daher ein klarer Appell an die Besucher: **8.4.** _____ lieber über Nacht in Hallstatt und besichtigt den Ort in Ruhe zwischen 17 Uhr und 21 Uhr. Zu dieser Zeit sind hier nämlich nicht mehr so viele Touristen unterwegs, weil die meisten nur für ein paar Stunden nach Hallstatt kommen.

Das große Interesse **8.5.** _____ Hallstatt führte sogar dazu, dass der Ort in China 1:1 nachgebaut wurde. Unglaublich, aber wahr!

nach: www.barbaralicious.com

8.1.

- A. ihre
- B. ihrer
- C. ihren

8.2.

- A. Rolle
- B. Pause
- C. Chance

8.3.

- A. Als
- B. Weil
- C. Damit

8.4.

- A. Bleib
- B. Bleibt
- C. Bleiben

8.5.

- A. an
- B. um
- C. durch

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–5)

W zadaniach 9.1.–9.5. spośród podanych opcji wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Kannst du mir den Weg zum Rathaus _____?

Ich will dir meine Haustiere _____.

- A. erzählen
- B. schützen
- C. zeigen

9.2.

Martin zieht bald in eine größere _____ um.

In der _____ wird ein neuer Flughafen gebaut.

- A. Nähe
- B. Stadt
- C. Wohnung

9.3.

Mein Nachbar ist _____ Spanien.

Die Konferenz findet _____ einer Woche statt.

- A. aus
- B. seit
- C. in

9.4.

In diesem Supermarkt gibt es immer _____ Gemüse.

Ich glaube, dass das kein _____ Hotel ist.

- A. billiges
- B. frisches
- C. modernes

9.5.

Die Limonade ist mir zu _____.

Ich finde den Hund _____.

- A. frei
- B. süß
- C. lustig

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–10)

Podczas Festiwalu Teatralnego oglądałeś(-aś) przedstawienia przygotowane przez zespoły młodzieżowe. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- wyjaśnij, w jaki sposób dowiedziałeś(-aś) się o tym festiwalu
- przedstaw program tego festiwalu
- napisz, która grupa teatralna zwyciężyła na festiwalu i co najbardziej podobało Ci się w jej występie
- podziel się obawami dotyczącymi przyszłości tego festiwalu.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów w zdaniu, które jest podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako **XYZ**.*

CZYSTOPIS

Liebe Anna,
stell Dir vor, ich habe mir während des Festivals einige Theaterstücke
angesehen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EJNP-P0-100

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2015

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2015

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2015