

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny
<i>Przedmiot:</i>	Historia
<i>Poziom:</i>	Poziom podstawowy
<i>Forma arkusza:</i>	MHI-P1_1P-202
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – czerwiec 2020 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	3 sierpnia 2020 r.

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła ikonograficznego – rozpoznanie pisma (II 7).

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

D

Zadanie 2.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania ustroju politycznego (II 5).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

demokracja (ustrój demokratyczny)

Zadanie 2.2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania cech ustroju politycznego (II 5).
---------------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie dwóch cech.

1 pkt – za podanie jednej cechy.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

- prawa polityczne ma większość obywateli
- obywatele są równi wobec prawa
- o pozycji obywatela w społeczeństwie decyduje talent i zalety osobiste

Zadanie 3. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania instytucji politycznych dzieła sztuki (II 5).
---------------------------	---

Zasady oceniania

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.
 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.
 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.
 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi..

Rozwiązanie

1. Egipt – piramida Cheopsa
2. Izrael – świątynia Salomona
3. Chiny – Wielki Mur

Zadanie 4. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Zasady oceniania

- 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.
 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.
 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

- Kłęska Greków pod Termopilami – A
 Kłęska Marka Antoniusza pod Akcjum – B

Zadanie 5. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji wyjaśniających problem (II 7).
---------------------------	--

Zasady oceniania

- 2 pkt – za podanie dwóch przykładów.
 1 pkt – za podanie jednego przykładu.
 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązanie

- Dobre połączenie z morzem sprzyjało wymianie handlowej.
- Rzeka mogła być wykorzystana jako szlak handlowy.
- Dogodna komunikacja.
- Rzymianie kontrolowali przeprawy przez rzekę, co dawało kluczową pozycję na szlaku komunikacyjnym.

Zadanie 6.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnianie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za rozpoznanie postaci.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Juliusz Cezar [Gajusz Juliusz Cezar, Cezar]

Zadanie 6.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wskazanie przyczyny wydarzenia (II 6).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe wyjaśnienie.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązanie

Brutus i inni spiskowcy uważali, że Cezar zagraża republice.

Zadanie 7. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnianie informacji w celu rozpoznania zakonów (II 5).
---------------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B. joannici

E. templariusze

Zadanie 8. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnianie informacji w celu rozpoznania pojęć (II 5).
---------------------------	---

Zasady oceniania

3 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.

0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. trybut
2. monarchia patrymonialna
3. wasal/ lennik

Zadanie 9. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania dzieła sztuki (II 5).
---------------------------	---

Zasady oceniania

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.
 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.
 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.
 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. styl barokowy
2. styl gotycki
3. styl romański

Zadanie 10. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnianie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

Zasady oceniania

- 3 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.
 2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.
 1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.
 0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Bolesław Śmiały (Szczodry)
2. Mieszko I
3. Bolesław Chrobry

Zadanie 11. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Zasady oceniania

- 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.
 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1–B

2–D

Zadanie 12. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Utworzenie arcybiskupstwa gnieźnieńskiego – A

Zawarcie unii polsko-litewskiej w Krewie – B

Zadanie 13. (0–4)

Wiadomości i rozumienie.	Uogólnianie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
--------------------------	--

Zasady oceniania

4 pkt – za cztery poprawne odpowiedzi.

3 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

koszycki – Ludwik Węgierski (Andegaweński)

czerwiński – Władysław Jagiełło (Jagiełło)

cerekwicko-nieszawski – Kazimierz Jagiellończyk

radomski – Aleksander Jagiellończyk

Zadanie 14. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła kartograficznego w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

1 pkt – za poprawną odpowiedź bez uzasadnienia albo z błędnym uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

A

Przykładowe uzasadnienie:

Trasa przedstawia podróż z Portugalii do Indii. Morską drogę do Indii odkrył w końcu XV wieku właśnie Vasco da Gama.

Zadanie 15. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze tekstu źródłowego (II 5).
---------------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną nazwę i wyjaśnienie przyczyny.

1 pkt – za poprawną nazwę lub wyjaśnienie przyczyny.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Nazwa: rewolucja cen

Przykładowe wyjaśnienie:

Źródłem tego zjawiska był napływ metali szlachetnych z kolonii w Nowym Świecie do Europy.

Zadanie 16. (0–4)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci historycznych (I).
--------------------------	--------------------------------------

Zasady oceniania

4 pkt – za cztery poprawne wskazania.

3 pkt – za trzy poprawne wskazania.

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Ignacy Loyola

2. Jan Kalwin

3. Marcin Luter

4. Henryk VIII

Zadanie 17. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Znajomość nazwy państwa (I)
---------------------------	-----------------------------

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie prawidłowego miejsca bitwy i nazwy państwa.

1 pkt – za podanie prawidłowego miejsca bitwy lub nazwy państwa.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Miejsce bitwy: Cecora

Nazwa państwa: Turcja, państwo osmańskie, imperium osmańskie, Wielka Porta

Zadanie 18.1. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wydarzeń historycznych (I).
--------------------------	---------------------------------------

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Wojna w obronie Konstytucji 3 maja [wojna polsko–rosyjska 1792 r., bitwa pod Ziemeńcami]

Zadanie 18.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Stanisław August Poniatowski

Zadanie 18.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

C

Zadanie 19.1. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Korzystanie ze źródła genealogicznego (II 7).
--------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Piotr I Wielki

Zadanie 19.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła genealogicznego (II 7).
---------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Paweł I

Zadanie 19.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła genealogicznego (II 7).
---------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Katarzyna II

Zadanie 20. (0–3)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wydarzeń historycznych (I).
--------------------------	---------------------------------------

Zasady oceniania

3 pkt – za trzy poprawne wskazania.

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1) pruskiego

2) Saksonii

3) Napoleona (Bonapartego)

Zadanie 21. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość pojęć historycznych (I).
--------------------------	------------------------------------

Zasady oceniania

- 2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.
- 1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.
- 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. abolicjonizm
2. syjonizm

Zadanie 22. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła kartograficznego (II 7).
---------------------------	--

Zasady oceniania

- 3 pkt – za poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym dwa argumenty.
- 3 pkt – za poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym jeden argument.
- 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie bez uzasadnienia lub z błędnym uzasadnieniem.
- 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: mapa 2.

Przykładowe argumenty:

- Na mapie zaznaczono miejsca bitew, p.. Iłganie, Grochów, Stoczek, które stoczono w okresie powstania listopadowego.
- Legenda informuje o ruchach obu armii: polskiej i rosyjskiej w czasie wojny 1831 r.
- Legenda informuje o wydarzeniu z końca powstania listopadowego/wojny polsko-rosyjskiej z 1831 r. – o wrześniowej obronie Warszawy.
- Na mapie A wydzielony (zaznaczony) obszar Rzeczypospolitej Krakowskiej

Uwaga: zdający mogli też odnieść się do mapy 1, p..

- Na mapie 1 Kraków położony jest w granicach Austrii.
- Na mapie 1 zaznaczone miejsca bitew z okresu powstania styczniowego (Małogoszcz, Grochowska, Skąpa).
- Na mapie 1 zaznaczono miejsca bardzo licznych potyczek stoczonych przez powstańcze oddziały partyzanckie.

Zadanie 23. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

Zasady oceniania

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.
- 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.
- 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.
- 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Romuald Traugutt
2. Piotr Wysocki
3. Adam Jerzy Czartoryski

Zadanie 24. (0–3)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci historycznych (I).
--------------------------	--------------------------------------

Zasady oceniania

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.
 2 pkt – za dwa poprawne wskazania.
 1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Polska Partia Socjalistyczna
2. Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne
3. Polskie Stronnictwo Ludowe „Piast”

Zadanie 25.1. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wydarzeń historycznych (I).
--------------------------	---------------------------------------

Zasady oceniania

- 1 pkt – za poprawną odpowiedź.
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Akt 5 listopada (1916 r.)/ Manifest dwóch cesarzy

Zadanie 25.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyjaśnianie przyczyn wydarzenia (II 5).
---------------------------	---

Zasady oceniania

- 1 pkt – za prawidłowe wyjaśnienie.
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązanie

Przedłużająca się wojna oraz rysujący się brak możliwości odbudowywania swoich armii przez państwa centralne skłoniły ich władze do prób pozyskania społeczeństwa polskiego.

Zadanie 25.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle (II 7).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Rosja

Zadanie 26.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła kartograficznego (II 7).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Śląsk pruski

Zadanie 26.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła kartograficznego (II 7).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

zabór rosyjski

Zadanie 26.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła kartograficznego (II 7).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

gubernia suwalska/łomżyńska/siedlecka/płocka

Zadanie 27.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła statystycznego (II 7).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Wielki kryzys (Wielki kryzys gospodarczy)

Zadanie 27.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

C

Zadanie 28.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

[Ignacy] Mościcki

Zadanie 28.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania aktu prawnego (II 5).
---------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Konstytucja kwietniowa [konstytucja z 1935 roku]

Zadanie 29. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Podpisanie paktu Ribbentrop-Mołotow – A

Proces szesnastu przywódców Polski Podziemnej – B

Zadanie 30. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła kartograficznego (II 7).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Wojna obronna Polski 1939 [kampania wrześniowa 1939]

Zadanie 31. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Opracowanie polityki Nowego Ładu (*New Deal*) przez Roosevelta

Wprowadzenie Nowej Polityki Ekonomicznej w Rosji Radzieckiej

Zadanie 32.1. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła ikonograficznego (II 7).
---------------------------	--

Zasady oceniania

- 3 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.
 2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.
 1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Od lewej – [Winston] Churchill
 W środku – [Franklin Delano] Roosevelt
 Od prawej – [Józef] Stalin

Zadanie 32.2. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postanowień konferencji (I).
--------------------------	--

Zasady oceniania

- 1 pkt – za poprawną odpowiedź.
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

- Terytorium Polski (zmiana granic wschodnich i zachodnich, utrata części terytoriów, przyłączenie niektórych ziem).
- Położenia geopolitycznego Polski (Polska w radzieckiej strefie wpływów).
- Zmiany dominujących w Polsce sił politycznych (cofnięcie uznania dla rządu na uchodźstwie, narzucenie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej).

Zadanie 33.1. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyszukiwanie informacji w źródłach statystycznych (II 5).
--------------------------	---

Zasady oceniania

- 1 pkt – za poprawną odpowiedź.
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Przemysł i rzemiosło

Zadanie 33.2. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyszukiwanie informacji w źródłach statystycznych (II 5).
--------------------------	---

Zasady oceniania

- 1 pkt – za poprawną odpowiedź.
 0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

tendencja malejąca

Zadanie 33.3. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyszukiwanie informacji w źródłach statystycznych (II 5).
--------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za podanie prawidłowej przyczyny.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

- migracje ludności (przemieszczanie się ze wsi do miast)
- prowadzenie gospodarki planowej przez władze – dążenie do uprzemysłowienia Polski
- świadoma polityka władz – dążenie do przebudowy struktury społeczeństwa

Zadanie 34. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

Zasady oceniania

3 pkt – za trzy poprawne wskazania.

2 pkt – za dwa poprawne wskazania.

1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Tadeusz Mazowiecki

2. Stefan Wyszyński

3. Stanisław Mikołajczyk

Zadanie 35. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie ze źródła ikonograficznego (II 7).
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z błędnym uzasadnieniem lub bez uzasadnienia.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

D

Przykładowe uzasadnienia:

- świadczą o tym postaci przedstawione na rysunku: [Nikita] Chruszczow i [Fidel Castro]; ew. przywódca ZSRR i przywódca Kuby
- sytuacja dotyczy kwestii zainstalowania przez ZSRR rakiet na Kubie, które następnie – na skutek amerykańskiej reakcji – Sowieci zdemontowali.

Zadanie 36.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1989

Zadanie 36.2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania postaci historycznej oraz nazwy partii politycznej (II 5).
---------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za jedną poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Polska Zjednoczona Partia Robotnicza

[Wojciech] Jaruzelski

Zadanie 36.3. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wskazanie skutków wydarzenia (II 2).
---------------------------	--------------------------------------

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie dwóch przykładów.

1 pkt – za podanie jednego przykładu.

0 pkt – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

- akceptacja na arenie międzynarodowej
- międzynarodowa pomoc w odbudowie gospodarczej kraju
- poparcie większości polskiego społeczeństwa
- możliwość przeprowadzenia reform gospodarczych i politycznych

Zadanie 37. (0–3)

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

Zasady oceniania

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.
2 pkt – za dwa poprawne wskazania.
1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.
0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

- 1 – P
2 – P
3 – F

Zadanie 38. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania dzieła sztuki (II 5).
---------------------------	---

Zasady oceniania

- 3 pkt – za trzy poprawne wskazania.
2 pkt – za dwa poprawne wskazania.
1 pkt – za jedno poprawne wskazanie.
0 pkt – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. secesja
2. impresjonizm
3. ekspresjonizm