

**EGZAMIN MATURALNY
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

HISTORIA

POZIOM PODSTAWOWY

FORMUŁA DO 2014

(„STARA MATURA”)

ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

ARKUSZ MHI-P1

MAJ 2019

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1.1. (0–2)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania starożytnej cywilizacji (II 5).

Schemat punktowania

2 p. – za prawidłową nazwę i uzasadnienie.

1 p. – za prawidłową nazwę.

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

Krąg kulturowy: Egipt

Przykładowe argumenty do uzasadnienia:

- postać faraona
- władca w koronie Egiptu
- faraon stojący pomiędzy bogami egipskimi
- symbole egipskie (symbol Ankh, znak wiecznego życia)
- hieroglify
- krótka plisowana spódniczka u władcy

Zadanie 1.2. (0–3)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania starożytnej cywilizacji (II 5).

Schemat punktowania

3 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie i uzasadnienie z odwołaniem do obu źródeł.

2 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie i uzasadnienie z odwołaniem do jednego źródła.

1 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie.

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

Rozstrzygnięcie: B

Przykładowe uzasadnienia:

- W źródle A faraon przedstawiony jako wspaniała postać w otoczeniu i na równi z bogami. W źródle B faraon ukazany w sposób naturalistyczny, rzeczywisty bez upiększenia.
- W źródle A faraon jest w otoczeniu bogów. W źródle B faraon jest w otoczeniu własnej rodziny.
- W źródle A faraon jest w otoczeniu wielu bogów. W źródle B jest tylko bóg Aton, przedstawiony pod postacią dysku słonecznego.

Zadanie 2.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania starożytnej cywilizacji (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

C

Zadanie 2.2. (0–2)

Tworzenie informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania starożytnej cywilizacji (II 5).
-----------------------	---

Schemat punktowania

- 2 p. – za podanie dwóch argumentów.
1 p. – za podanie jednego argumentu.
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

- władzę otrzymał od boga [źródłem władzy królewskiej jest bóg]
- pochodzi z królewskiego rodu

Zadanie 3. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania instytucji politycznych (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 2 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie i uzasadnienie.
1 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie.
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedźRozstrzygnięcie: TakPrzykładowe uzasadnienie:

Przyznanie obywatelstwa sprzymierzeńcom zwiększało potencjał militarny państwa.

Zadanie 4.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania instytucji politycznych (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Neron

Zadanie 4.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji wyjaśniających problem (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

Neron obwinił chrześcijan o podpalenie Rzymu.

Zadanie 4.3. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji wyjaśniających problem (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie i uzasadnienie.
1 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie.
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: Nie

Przykładowe uzasadnienie:

W Grecji miały charakter sportowy [odbywały się co 4 lata], były to wielkie wydarzenia religijne. W Rzymie były to widowiska rozrywkowe [krwawe igrzyska].

Zadanie 5.1. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Interpretacja źródła kartograficznego i ikonograficznego (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie i uzasadnienie.
1 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie.
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: plan A

Przykładowe uzasadnienie:

Na planie A znajduje się Wieczernik, w którym odbyła się ostatnia wieczerza Chrystusa zaprezentowana na obrazie.

Zadanie 5.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Interpretacja źródła ikonograficznego (II 7).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Leonardo da Vinci

Zadanie 5.3. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Interpretacja źródła ikonograficznego (II 7).
---------------------------	---

Schemat punktowania

2 p. – za podanie prawidłowej nazwy i uzasadnienie.

1 p. – za podanie prawidłowej nazwy.

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Nazwa: styl renesansowy

Przykładowe uzasadnienie:

Zastosowana perspektywa linearna, antropocentrycznie ukazany temat religijny.

Zadanie 6. (0–4)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania instytucji politycznych (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

4 p. – za podanie nazw dwóch monarchii i uzasadnienie

2 p. – za podanie nazw dwóch monarchii lub podanie jednej nazwy wraz z uzasadnieniem

1 p. – za podanie nazwy jednej monarchii.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Źródło 1 – monarchia patrymonialna

Przykładowe uzasadnienie:

Źródło 1 podkreśla całkowitą władzę króla [występuje jako sędzia i wyznacza swego następcę].

Źródło 2 – monarchia stanowa

Przykładowe uzasadnienie:

W źródle 2. Jest opis sytuacji, gdzie władza została ograniczona na rzecz stanów [szlachty, duchowieństwa i mieszczaństwa].

Zadanie 7.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Interpretacja źródła ikonograficznego (II 7).
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za prawidłową odpowiedź.

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Drzwi gnieźnieńskie

Zadanie 7.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Interpretacja źródła ikonograficznego (II 7).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

styl romański

Zadanie 7.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Interpretacja źródła ikonograficznego (II 7).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Wojciech

Zadanie 8. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za dwa prawidłowe wskazania.
1 p. – za jedno prawidłowe wskazanie.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Zawarcie pokoju w Budziszynie – A
Śmierć Władysława Hermana – B

Zadanie 9.1. (0–4)

Wiadomości i rozumienie.	Uogólnienie informacji ze źródła pisanego i genealogicznego faktów w celu rozpoznania postaci (II 5).
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 4 p. – za cztery prawidłowe wskazania.
3 p. – za trzy prawidłowe wskazania.
2 p. – za dwa prawidłowe wskazania.
1 p. – za jedno prawidłowe wskazanie.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowe odpowiedzi

- 1 – Bolesław Krzywousty
2 – Władysław Wygnaniec
3 – Salomea
4 – Henryk

Zadanie 9.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyjaśnianie przyczyny wydarzenia (II 2).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Ponieważ urodził się po śmierci ojca [w 1138 r.].

Zadanie 10.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła pisanego w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Dżuma [czarna śmierć]

Zadanie 10.2. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość skutków wydarzenia (I).
--------------------------	-----------------------------------

Schemat punktowania

- 2 p. – za podanie dwóch skutków.
1 p. – za podanie jednego skutku.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowe odpowiedzi

- opustoszenie rejonów
- opustoszenie miast
- ksenofobia (strach przed obcymi, którzy mogli przynieść chorobę)
- antysemityzm – pogromy ludności żydowskiej
- upadek targów w Szampanii
- zamarcie handlu w Europie

Zadanie 11.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła pisanego w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Wojna trzynastoletnia

Zadanie 11.2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za dwa prawidłowe wskazania.
1 p. – za jedno prawidłowe wskazanie.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowe odpowiedzi

- 1 – C
2 – C

Zadanie 12.1. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci i wydarzeń historycznych (I)
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za dwa prawidłowe wskazania.
1 p. – za jedno prawidłowe wskazanie.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowe odpowiedzi

- 1 – C
2 – B

Zadanie 12.2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła pisanego w celu wyjaśnienie skutków zjawiska (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 2 p. – za podanie dwóch argumentów.
1 p. – za podanie jednego argumentu.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowe argumenty:

- ograniczenie wolności chłopów [przywiązanie chłopów do ziemi],
- prawo wykupu ziemi od mieszczan i chłopów.

Zadanie 13.1. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wydarzeń historycznych (I).
--------------------------	---------------------------------------

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Polska [Królestwo Polskie], Prusy Zakonne [krzyżacy]

Zadanie 13.2. (0–2)

Tworzenie informacji.	Ocena oraz dobór argumentów uzasadniających opinię (III 3).
-----------------------	---

Schemat punktowania

2 p. – za prawidłową ocenę wraz z uzasadnieniem.

1 p. – za prawidłową ocenę.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Ocena: negatywna

Przykładowe uzasadnienia:

- autor oskarża monarchę o liberalne (łagodne, łaskawe) podejście do zakonu krzyżackiego,
- autor krytykuje straconą szansę ostatecznego rozprawienia się z państwem krzyżackim.

Zadanie 13.3. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci historycznych (I).
--------------------------	--------------------------------------

Schemat punktowania

1 p. – za prawidłową odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Zygmunt Stary

Zadanie 14.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za prawidłową odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Akt unii lubelskiej

Zadanie 14.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Znajomość instytucji (I).
---------------------------	---------------------------

Schemat punktowania

1 p. – za wymienienie wszystkich instytucji.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

władca, sejm, senat

Zadanie 15. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 3 p. – za trzy prawidłowe odpowiedzi.
2 p. – za dwie prawidłowe odpowiedzi.
1 p. – za jedną prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowe odpowiedzi

Bitwa: Cecora

Rok: 1620

Przeciwnik: Turcja [Imperium Osmańskie, Wielka Porta, państwo osmańskie]

Zadanie 16. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wydarzeń historycznych (I).
--------------------------	---------------------------------------

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

C

Zadanie 17. (0–3)

Tworzenie informacji.	Ocena oraz dobór argumentów uzasadniających opinię (III 3).
-----------------------	---

Schemat punktowania

- 3 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym dwa argumenty.
2 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem zawierającym jeden argument.
1 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: Nie

Przykładowe uzasadnienia:

- Szlachta sprawowała urzędy, pełniła godności kościelne. Wynikało to z przynależności do stanu poprzez urodzenie. Burżuazja, mimo iż, była bogatsza czy lepiej wykształcona nie miała takich możliwości.
- W przeciwieństwie do szlachty burżuazja była pozbawiona jakichkolwiek przywilejów i wszystkie ważniejsze urzędy i stanowiska w państwie były dla nich nieosiągalne.

Zadanie 18. (0–3)

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 3 p. – za trzy prawidłowe odpowiedzi.
2 p. – za dwie prawidłowe odpowiedzi.
1 p. – za jedną prawidłową odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowe odpowiedzi

1. – P
2. – F
3. – P

Zadanie 19.1. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za oba elementy odpowiedzi.
1 p. – za jeden element odpowiedzi.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Numer artykułu: artykuł 11

Przykładowe wyjaśnienie:

Uprawnienia chłopów do korzystania z dworskich [łąk i pastwisk oraz] lasów.

Zadanie 19.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Umieszczanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

D

Zadanie 20.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji wyjaśniających problem (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

D

Zadanie 20.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji wyjaśniających problem (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

trójpółówka

Zadanie 21. (0–4)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość dokonań postaci historycznej (I).
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 4 p. – za cztery prawidłowe przyporządkowania.
 3 p. – za trzy prawidłowe przyporządkowania.
 2 p. – za dwa prawidłowe przyporządkowania.
 1 p. – za jedno prawidłowe przyporządkowanie.
 0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowe odpowiedzi

Zygmunt Wróblewski, Karol Olszewski – skroplenie powietrza

Kazimierz Funk – wprowadzenie nazwy „witamina”

Ignacy Łukasiewicz – skonstruowanie lampy naftowej

Maria Skłodowska-Curie – odkrycie dwóch pierwiastków: polonu i radu

Zadanie 22.1. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyszukiwanie informacji w źródłach statystycznych (II 5).
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
 0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Śląsk

Zadanie 22.2. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyszukiwanie informacji w źródłach statystycznych (II 5).
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
 0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

zabór pruski

Zadanie 23.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Interpretacja źródła ikonograficznego (II 1).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 2 p. – za prawidłowe wyjaśnienie zawierające interpretację rysunku.
 1 p. – za prawidłowe wyjaśnienie bez odwołania do rysunku.
 0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

Polityka polegała na rywalizacji mocarstw o strefy wpływów na terytorium Chin. Ciasto z napisem „Chiny” kroją Wielka Brytania (królowa Wiktorja), Niemcy (cesarz Wilhelm II Hohenzollern), Rosja (car Mikołaj II) i Japonia (samuraj – alegoryczne ukazanie tego kraju).

Francja (Marianna) nie zasiada przy stole (stoi za carem Mikołajem II). W tle widać protestującego urzędnika chińskiego (z czasów dynastii Qing).

Zadanie 23.2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

C

Zadanie 24. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła ikonograficznego w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 3 p. – za prawidłową nazwę wraz z uzasadnieniem zawierającym dwa argumenty.
2 p. – za prawidłową nazwę wraz z uzasadnieniem zawierającym jeden argument.
1 p. – za prawidłową nazwę.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Nazwa układu: entente cordiale [serdeczne porozumienie]

Przykładowe argumenty:

- kobieta z flagą francuską (symbol Francji);
- mężczyzna z flagą brytyjską (symbol Wielkiej Brytanii);
- uścisk dłoni poprzez Kanał La Manche.

Zadanie 25. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła ikonograficznego w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 2 p. – za prawidłową odpowiedź wraz z uzasadnieniem.
1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

C

Przykładowe uzasadnienie:

Karykatura nawiązuje do aresztowania posłów opozycji i osadzenia ich w Brześciu.

Zadanie 26.1. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji z różnych źródeł w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

2 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

1 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: Tak.

Przykładowe uzasadnienie:

Miasto Guernica [w 1937] zostało zbombardowane przez niemiecki korpus [Legión Cóndor, wchodzący w skład Luftwaffe] podczas hiszpańskiej wojny domowej [w latach 30. XX wieku] opisaną w źródle 1. Ludność miasta opowiedziała się po stronie lewicowego rządu republikańskiego, legion walczył po stronie gen. Franco.

Zadanie 26.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła ikonograficznego w celu rozpoznania stylu (II 5).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za prawidłową odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

B

Zadanie 27.1. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość dokonań postaci historycznej (I).
--------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za prawidłową odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Centralny Okręg Przemysłowy

Zadanie 27.2. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość dokonań postaci historycznej (I).
--------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za prawidłową odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

Kwiatkowski [Eugeniusz]

Zadanie 27.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Umieszczanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

D

Zadanie 28.1. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za ocenę zawierającą dwa argumenty.
1 p. – za ocenę zawierającą jeden argument.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedźOcena:

Argumentacja była nierzetelna - kłamliwa.

Przykładowe argumenty:

- rzekomy „rozpad państwa polskiego” – utrata suwerenności;
- wzięcie pod radziecką opiekę Ukraińców i Białorusinów zamieszkujących terytorium Polski;
- rząd polski i dowództwo armii „uciekli” do Rumunii.

Zadanie 28.2. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wydarzeń historycznych (I).
--------------------------	---------------------------------------

Schemat punktowania

- 2 p. – za podanie prawidłowej nazwy i roku.
1 p. – za podanie prawidłowej nazwy lub roku.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Rok: 1939

Nazwa: pakt Ribbentrop-Mołotow

Zadanie 28.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Umieszczanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

D

Zadanie 28.4. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość dokonań postaci historycznej (I).
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za prawidłową odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowa odpowiedź

1812

Zadanie 29.1. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za dwa prawidłowe wskazania.
1 p. – za jedno prawidłowe wskazanie.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowe odpowiedzi

- 1 – C
2 – B

Zadanie 29.2. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość skutków wydarzeń politycznych (I).
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za wyjaśnienie zawierające dwa argumenty.
1 p. – za wyjaśnienie zawierające jeden argument.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

Była to ostatnia niemiecka strategiczna operacja ofensywna na froncie wschodnim. Zwycięstwo z Niemcami w tej bitwie oddało inicjatywę strategiczną w ręce Armii Czerwonej do końca wojny.

Zadanie 30.1. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania przekazu (II 5).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za wyjaśnienie zawierające dwa argumenty.
1 p. – za wyjaśnienie zawierające jeden argument.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

Tekst jest gloryfikacją postaci Stalina: przedstawia wielkość systemu socjalistycznego [żałoba milionów ludzi na świecie], odwołuje się do tzw. czujności rewolucyjnej [istnienie idei wroga].

Zadanie 30.2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za dwa prawidłowe wskazania.
1 p. – za jedno prawidłowe wskazanie.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowe odpowiedzi

- 1 – A
2 – D

Zadanie 31. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci i wydarzeń historycznych (I).
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 2 p. – za podanie imienia i nazwiska oraz daty.
1 p. – za podanie imienia i nazwiska albo daty.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Prawidłowe odpowiedzi

Imię i nazwisko: Wojciech Jaruzelski

Data: 13 grudnia 1981