

**EGZAMIN MATURALNY
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

HISTORIA

POZIOM PODSTAWOWY

FORMUŁA DO 2014

(„STARA MATURA”)

ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

ARKUSZ MHI-P1

MAJ 2018

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1. (0–3)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania starożytnej cywilizacji (II 5).

Schemat punktowania

- 3 p. – za podanie trzech poprawnych odpowiedzi.
- 2 p. – za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi.
- 1 p. – za podanie jednej poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

- A. – sztuka egipska
- B. – sztuka grecka
- C. – sztuka obszaru Mezopotamii

Zadanie 2. (0–1)

Tworzenie informacji.	Porównanie przyczyn zjawiska historycznego (III 1).
-----------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
- 0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- Przyczyny były różne. Kartagińczycy podejmowali wyprawy morskie, gdyż prowadzili handel, a mieszkańców Tery zmusiły do tego ciężkie warunki panujące w ich ojczyźnie.
- Kartagińczycy i Terejczycy podróżowali z różnych przyczyn. Kartagińczycy byli zainteresowani przede wszystkim pozyskaniem różnych towarów, a susza zmusiła mieszkańców Tery do wypłynięcia na morze w celu poszukiwania miejsca do założenia kolonii. Mieszkańcy Tery chcieli założyć własną polis.

Zadanie 3.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania instytucji politycznych (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
- 0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

dyktator

Zadanie 3.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania instytucji politycznych (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi..

Poprawna odpowiedź

senat

Zadanie 3.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania instytucji politycznych (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi..

Poprawna odpowiedź

republika

Zadanie 4.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji wyjaśniających problem (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

Przydomki wodzów utworzono od nazw rzymskich prowincji, jakie powstały na podbitych przez nich obszarach.

Zadanie 4.2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji na mapie (II 5).
---------------------------	--

Schemat punktowania

2 p. za dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – za jedną poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

Litera, którą oznaczono prowincję powstałą na obszarze podbitym przez Publiusza Scypiona Emilianusa – D.

Litera, którą oznaczono prowincję powstałą na obszarze podbitym przez Lucjusza Mummiusza – A.

Zadanie 5. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Interpretacja źródła ikonograficznego (II 7).
---------------------------	---

Schemat punktowania

2 p. – za prawidłową odpowiedź z uzasadnieniem.

1 p. – za prawidłową odpowiedź bez uzasadnienia.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

D

Przykładowe uzasadnienie

Na steli narysowano ryby – symbol chrześcijan (słowa ryba żywych są odniesieniem do Ewangelii, a więc odnoszą się do religii chrześcijańskiej).

Zadanie 6.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Usytuowanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

C

Zadanie 6.2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wskazanie przyczyny i skutku wydarzenia (II 6).
---------------------------	---

Schemat punktowania

2 p. – za podanie przyczyny i skutku.

1 p. – za podanie przyczyny lub skutku.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedziPrzyczyna:

- mnogość obowiązujących praw, do których trudno było dotrzeć,
- przewlekłość postępowań sądowych,
- rozproszenie praw w różnych kodeksach.

Skutek:

- usprawnienie i ułatwienie prowadzenia sporów sądowych,
- zachowanie i upowszechnienie prawa rzymskiego,
- upamiętnienie osoby cesarza, który wydał polecenie uporządkowania prawa.

Zadanie 7.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji z tablicy genealogicznej i źródła pisanego (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Bolesław Chrobry

Zadanie 7.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyjaśnianie przyczyny wydarzenia (II 2).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Przykładowe poprawne odpowiedzi

- Pominięcie syna z pierwszego małżeństwa może świadczyć o chęci zabezpieczenia władzy (dziedzictwa tronu książęcego) dla synów z drugiego małżeństwa z żyjącą małżonką Odą.
- Brak Bolesława Chrobrego w dokumencie mógł świadczyć, że ojciec – Mieszko I – chce go pominąć w przekazaniu władzy nad państwem.

Zadanie 7.3. (0–4)

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

Schemat punktowania

4 p. – za odpowiedź zawierającą cztery poprawne wskazania.

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

1. – P

2. – F

3. – P

4. – P

Zadanie 8.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Dobór argumentów uzasadniających tezę (III 3).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za podanie jednego elementu.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Przykładowa poprawna odpowiedź

O tym, że Gotfryd z Bouillon brał udział w krucjacie, świadczy/ą krzyż/e (jerozolimskie) na jego zbroi / na przykryciu konia / na siodle.

Zadanie 8.2. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość nazwy państwa (I)
--------------------------	-----------------------------

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

Królestwo Jerozolimskie

Zadanie 9.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła pisanego i ikonograficznego faktów w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Nie, ponieważ w źródle 1. jest mowa o śmierci biskupa Stanisława, natomiast na Drzwiach Gnieźnieńskich została upamiętniona męczeńska śmierć biskupa Wojciecha.

Zadanie 9.2. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci historycznych (I).
--------------------------	--------------------------------------

Schemat punktowania

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa elementy.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jeden element.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

- Śmiały / Szczodry
- Stanisław

Zadanie 9.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyjaśnianie przyczyn zjawiska (III 3).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

Biskup Stanisław stał się symbolem idei zjednoczenia państwa polskiego w XIII w. Wierzano, że rozbita na dzielnice Polska zjednoczy się tak, jak według legendy, w cudowny sposób zrosły się członki zamordowanego biskupa.

Zadanie 10.1. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci historycznych (I).
--------------------------	--------------------------------------

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Leonardo da Vinci

Zadanie 10.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania dzieła sztuki (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A

Zadanie 10.3. (0–3)

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.
2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.
1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

1. – P
2. – P
3. – F

Zadanie 11. (0–3)

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.
2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.
1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.
0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

1. – F
2. – P
3. – F

Zadanie 12.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyjaśnianie przyczyn wydarzenia (III 3).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- Henryk Żeglarz był protektorem żeglarzy i odkrywców oraz inicjował wyprawy odkrywcze.
- Henryk Żeglarz był sponsorem wielkich wypraw geograficznych.

Zadanie 12.2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji ze źródeł (II 7).
---------------------------	---------------------------------------

Schemat punktowania

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa elementy

1 p. – za odpowiedź zawierającą jeden element.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

2. – C

3. – B

Zadanie 13. (0–3)

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

Schemat punktowania

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

1. – F

2. – P

3. – P

Zadanie 14. (0–4)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji wyszukanych na planach w celu rozpoznania miejsca wydarzeń (II 5, 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

4 p. – za odpowiedź zawierającą cztery poprawne wskazania.

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

A – 2

B – 1

C – 4

D – 3

Zadanie 15.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle ikonograficznym (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

D

Zadanie 15.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle ikonograficznym (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

B i C

Zadanie 15.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji wyjaśniających problem (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- Wybicie monety o zaniżonej zawartości kruszcu dawało, tak potrzebne wtedy w 1663 r., korzyści finansowe państwu (władcy), ponieważ po wojnach ze Szwedami znajdowało się ono w trudnej sytuacji ekonomicznej.
- Rzeczpospolita znajdowała się w trudnej sytuacji ekonomicznej i obniżenie ilości kruszcu w monecie nabierało charakteru podatku na rzecz państwa.
- Odwołanie się do patriotyzmu poddanych i usprawiedliwianie dobrem państwa faktu wypuszczenia niepełnowartościowej monety mogło świadczyć o tym, że skarb był pusty.

Zadanie 15.4. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

B

Zadanie 16. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń (II 1).
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za dwa poprawne wskazania.
1 p. – za jedno poprawne wskazanie.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

Konfederacja barska – A
Abdykacja Stanisława Augusta – B

Zadanie 17.1. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

2 p. – za poprawne rozstrzygnięcie i uzasadnienie

1 p. – za poprawne rozstrzygnięcie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: Tak.

Przykładowe uzasadnienie:

Metternich uważał, że największą szansę na karierę polityczną i wzbogacenie się mają wojskowi, co potwierdzają dane z diagramu – wojskowi stanowili aż 59 % elity w cesarstwie Napoleona.

Zadanie 17.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyjaśnienie przyczyn zjawiska (III 3).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Wojny prowadzone przez Napoleona.

Zadanie 18.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Porównanie wydarzeń w celu znalezienia podobieństw (III 1).
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: Uchwała zacytowana w źródle 1.

Przykładowe uzasadnienie:

Ponieważ źródło 1. opisuje detronizację cara Mikołaja I przeprowadzoną przez sejm Królestwa Polskiego w 1831 r., natomiast źródło 2. dotyczy ogłoszenia niepodległości przez Węgry w 1849 r.

Zadanie 18.2. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość nazw dynastii (I).
--------------------------	------------------------------

Schemat punktowania

2 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą dwie nazwy.

1 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą jedną nazwę.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

Źródło 1. – dynastia Romanowów (Romanowowie)

Źródło 2. – dynastia Habsburgów (Habsburgowie)

Zadanie 18.3. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

Schemat punktowania

2 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą dwa elementy.

1 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą jeden element.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

Źródło 1. – powstanie listopadowe

Źródło 2. – Wiosna Ludów / powstanie na Węgrzech 1848–1849 / rewolucja węgierska 1848–1849

Zadanie 19.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Maria Skłodowska-Curie

Zadanie 19.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (I).
---------------------------	---------------------------------------

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

I wojna światowa

Zadanie 19.3. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość dokonań postaci historycznej (I).
--------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

polon i rad

Zadanie 19.4. (0–1)

Tworzenie informacji.	Uogólnianie informacji w celu wyjaśnienia zjawiska (III 3).
-----------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Przykładowa poprawna odpowiedź

Kariera uczonej świadczy o postępującym procesie emancypacji / równouprawniania kobiet.

Zadanie 20. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Usytuowanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	---

Schemat punktowania

2 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie i uzasadnienie (z odwołaniem do dwóch źródeł).

1 p. – za poprawną rozstrzygnięcie i uzasadnienie (z odwołaniem do jednego źródła).

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: Tak

Przykładowe uzasadnienie: Autor źródła 2. pisze o tym, że Matejko swoimi obrazami przypominał zarówno Polakom, jak i cudzoziemcom o chlubnej przeszłości Polski a obrazy przedstawione w źródle 1. przypominają o sukcesach w historii Polski:

- bitwie pod Grunwaldem (źródło 1. A), w której Polacy wraz z Litwinami pokonali Zakon Krzyżacki;
- zwycięstwach Stefana Batorego w wojnie z Moskwą (źródło 1. B).

Zadanie 21.1. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość dynastii (I).
--------------------------	-------------------------

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Hohenzollernowie

Zadanie 21.2. (0–4)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

4 p. za odpowiedź zawierającą cztery poprawne wskazania.

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

A – Fryderyk Wilhelm IV

B – Wilhelm II

C – Fryderyk Wilhelm III

D – Wilhelm I

Zadanie 21.3. (0–3)

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

Schemat punktowania

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

1. – F
2. – P
3. – P

Zadanie 22.1. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyszukiwanie informacji w źródłach statystycznych (II 5).
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za sformułowanie wniosku w oparciu o źródła.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- Spadek liczby zakładów przemysłowych nie spowodował w ogóle spadku liczby zatrudnionych, natomiast produkcja wzrosła.
- Na wykresach widać, że liczba zakładów przemysłowych w latach 1889–1904 spadła, podczas gdy wartość produkcji bardzo wzrosła, choć wzrost liczby robotników był niewielki.
- Wielkość produkcji nie zależała od liczby zakładów przemysłowych, a liczba zatrudnionych w przemyśle robotników wpływała na nią w niewielkim stopniu.

Zadanie 22.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania procesu (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Koncentracja przemysłu / powstawanie monopolu (trustów)

Zadanie 23.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Zamach / przewrót majowy

Zadanie 23.2. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość skutków wydarzenia (I).
--------------------------	-----------------------------------

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- Powstanie Centrolewu
- Zorganizowanie się opozycji wobec rządów Józefa Piłsudskiego

Zadanie 23.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Porównywanie źródeł w celu znalezienia różnicy (III 1).
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

PPS, która na początku przewrotu popierała Józefa Piłsudskiego – o czym świadczy wyrażona w źródle 1. nadzieja, że zostanie on prezydentem – przeszła rozczarowana jego polityką wewnętrzną do opozycji, o czym jest mowa w źródle 2.

Zadanie 24.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Interpretacja źródła ikonograficznego (II 1).
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

nazizm / rasizm

Zadanie 24.2. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Schemat punktowania

2 p. – za podanie właściwej daty i uzasadnienie wyboru.

1 p. – za podanie właściwej daty.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

C

Przykładowe uzasadnienie:

Od 1935 r. obowiązywały ustawy norymberskie dyskryminujące Żydów w III Rzeszy.

Zadanie 25. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

Schemat punktowania

2 p. – za podanie właściwej odpowiedzi i uzasadnienie wyboru.

1 p. – za podanie właściwej odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

D

Przykładowe uzasadnienie:

Obecność na obu ilustracjach symbolu Polski walczącej.

Zadanie 26.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle statystycznym (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

Przed wojną w Polsce dominowała produkcja rolnicza, po wojnie – przemysłowa.

Zadanie 26.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle statystycznym (II 7).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedzi błędne lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Produkcja przemysłowa rosła, a rolnicza malała.

Zadanie 26.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu podania nazwy planu (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Plan Odbudowy Gospodarczej [Plan Trzyletni]

Zadanie 27. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość skutków wydarzeń politycznych (I).
--------------------------	--

Schemat punktowania

2 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą dwa elementy (rok i wyjaśnienie)

1 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą jeden element (rok lub wyjaśnienie)

0 p. – za odpowiedź błędną, niepełną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Rok: 1970

Wyjaśnienie: W uchwale jest mowa o chorobie, tymczasem powodem ustąpienia Gomułki były przede wszystkim (krwawo stłumione przez władze) strajki robotnicze na Wybrzeżu i presja ZSRR.

Zadanie 28.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła ikonograficznego w celu umieszczenia wydarzenia w czasie (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A

Zadanie 28.2. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci historycznych (I).
--------------------------	--------------------------------------

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

B

Zadanie 29. (0–5)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	--

Schemat punktowania

5 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą pięć nazw.

4 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą cztery nazwy.

3 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą trzy nazwy.

2 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą dwie nazwy.

1 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą jedną nazwę.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A – kryzys kubański / kryzys karaibski

B – pierwszy kryzys berliński / blokada Berlina

C – wojna w Wietnamie / konflikt wietnamski / druga wojna w Indochinach

D – wojna w Korei / konflikt koreański

E – wojna sześciodniowa / wojna siedmiodniowa / wojna czerwcową / trzecia wojna arabsko-izraelska

Zadanie 30.1. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Umieszczanie wydarzenia w czasie (II 5).
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

1981

Zadanie 30.2. (0–1)

Tworzenie informacji.	Znajomość nazwy organizacji społeczno-politycznej (I).
-----------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

NSZZ „Solidarność” / „Solidarność”

Zadanie 31.1. (0–1)

Tworzenie informacji.	Ocena skuteczności działania oraz dobór argumentów uzasadniających opinię (III 3).
-----------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

Plan powiódł się. Z danych w tabeli wynika, że już w następnym roku 1991 inflacja spadła do 60,4 %.

Zadanie 31.2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania planu (II 5).
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawne odpowiedzi

C

Zadanie 31.3. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Znajomość postaci historycznych (I).
---------------------------	--------------------------------------

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Mazowiecki