

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny (SF)
<i>Przedmiot:</i>	Geografia
<i>Poziom:</i>	Poziom podstawowy
<i>Forma arkusza:</i>	MGE-P1_1P-202
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – czerwiec 2020 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	3 sierpnia 2020 r.

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie. (II 1.1)

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

C.

Zadanie 2. (0–3)

a)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość podstawowych elementów budowy geologicznej. (I 1.8)
--------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

C.

b)

Tworzenie informacji.	Przedstawianie przykładów powiązań w systemie człowiek – przyroda – gospodarka. (III 1.1)
-----------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie trzech poprawnych zmian odczytanych z mapy lub fotografii.

1 pkt – za podanie dwóch poprawnych zmian odczytanych z mapy lub fotografii.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Zmiana ukształtowania powierzchni (powstanie wyrobiska).
- Zmniejszenie powierzchni zajmowanej przez las.
- Powstanie urwiska skalnego.
- Zniszczenie pokrywy glebowej.
- Sztuczne terasowanie ściany kamieniołomu.

Zadanie 3. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie. (II 1.1)
---------------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie poprawnych nazw własnych trzech obiektów.

1 pkt – za podanie poprawnych nazw własnych dwóch obiektów.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

1. Ustroń Zdrój
2. Przełęcz Beskidek
3. Jaszowiec

Zadanie 4. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych. (II 2.2.a)
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawny sposób obliczenia odległości i poprawny wynik.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

Długość na mapie: 5,2 cm 1 : 50 000

1 cm – 0,5 km

5,2 cm – x km

$$x = \frac{5,2 \cdot 0,5 \text{ km}}{1 \text{ cm}}$$

x = 2,6 km

Zadanie 5. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia. (II 1.3)
---------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

Rezerwat Czantoria

Zadanie 6. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Porównanie obszarów przedstawionych w źródle informacji. (II 1.4)
---------------------------	--

Zasady oceniania

- 2 pkt – za podanie trzech poprawnych podobieństw dotyczących cech przyrodniczych obu dolin.
1 pkt – za podanie dwóch poprawnych podobieństw dotyczących cech przyrodniczych obu dolin.
0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Obie doliny mają przebieg NE–SW.
- W dnie obu dolin płyną potoki.
- Obie doliny łączą się z doliną Wisły.
- Obie doliny są zalesione.

Zadanie 7. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Porównanie obszarów przedstawionych w źródle informacji. (II 1.4)
---------------------------	--

Zasady oceniania

- 2 pkt – za podanie dwóch poprawnych podobieństw i dwóch poprawnych różnic.
1 pkt – za podanie dwóch poprawnych podobieństw albo dwóch poprawnych różnic.
0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Podobieństwa:

- Miejscowości są położone nad Wisłą.
- Przez miejscowości prowadzi linia kolejowa.
- Przez miejscowości prowadzi droga wojewódzka 941.

Różnice:

- Obie miejscowości są położone na różnej szerokości geograficznej.
- Miejscowość Wisła znajduje się wyżej n.p.m.
- Większość zabudowy Ustronia znajduje się na lewym brzegu rzeki, natomiast miasto Wisła jest położone wzdłuż potoków uchodzących do rzeki Wisły.
- Droga wojewódzka tylko w Ustroniu pełni funkcję obwodnicy miasta.

Zadanie 8. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji o danym obszarze i własnej wiedzy do przedstawienia przyczyn, przebiegu oraz skutków zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanym obszarze. (II 3.1b)
---------------------------	---

Zasady oceniania

- 1 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.
0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

P, P, F

Zadanie 9. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Przetworzenie informacji geograficznych przedstawionych w tabeli. (II 1.8)
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

najdłuższy dzień

najkrótszy dzień

2	4	3	1
---	---	---	---

Zadanie 10. (0–2)

a)

Korzystanie z informacji.	Wykonanie na podstawie tabeli obliczeń matematyczno-geograficznych. (II 2.2.a)
---------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź $20,9\text{ }^{\circ}\text{C} - 14,7\text{ }^{\circ}\text{C} = 6,2\text{ }^{\circ}\text{C}$

b)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wpływu czynników geograficznych na przebieg procesów klimatotwórczych. (I 1.15)
--------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

A.

Zadanie 11. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Znajomość wpływu czynników geograficznych na przebieg procesów klimatotwórczych. (I 1.15)
---------------------------	---

a)

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

Wpływ chłodnego prądu morskiego (prądu Peruwiańskiego/Humboldta).

b)

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

Większa wysokość bezwzględna stacji La Quiaca.

Zadanie 12. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość współczesnej mapy politycznej świata. (I 8.1)
--------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

Iquique – Chile

La Quiaca – Argentyna

Zadanie 13. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji o danym obszarze i własnej wiedzy do przedstawienia przyczyn, przebiegu oraz skutków zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanym obszarze. (II 3.1b)
---------------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za cztery poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

P, P, F, F

Zadanie 14. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wpływu procesów geologicznych na ukształtowanie powierzchni. (I 1.9)
--------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie trzech poprawnych cech przyrodniczych sprzyjających intensywnej działalności wiatru.

1 pkt – za podanie dwóch poprawnych cech przyrodniczych sprzyjających intensywnej działalności wiatru.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Brak roślinności.
- Suchy klimat.
- Suche (przesuszone) podłoże podatne na wywiewanie oraz ścieranie.
- Występowanie luźnych skał.
- Obecność ziaren mineralnych o małej średnicy.
- Otwarta przestrzeń.

Zadanie 15. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość procesów geologicznych wewnętrznych. (I 1.5)
--------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za cztery poprawne odpowiedzi.

1 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

1. B
2. A
3. B
4. B

Zadanie 16. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość rozmieszczenia i cech głównych zbiorowisk roślinnych. (I 1.25)
--------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy.

1 pkt – za poprawne uzupełnienie jednego wiersza.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

A – tajga – 2 – bielcowe

B – step – 3 – czarnoziemny

Zadanie 17. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość cech sieci wodnej Polski. (I 1.22)
--------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

P, F, F

Zadanie 18. (0–2)

Tworzenie informacji.	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym. (III 2a)
-----------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie trzech przykładów działalności człowieka przyczyniających się do pogłębiania deficytu wody w Polsce.

1 pkt – za podanie dwóch przykładów działalności człowieka przyczyniających się do pogłębiania deficytu wody w Polsce.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Odwadnianie kopalń powodujące powstanie leja depresyjnego (obniżenia poziomu wód podziemnych).
- Niewłaściwa melioracja użytków zielonych.
- Zużywanie dużych ilości wody przez przemysł.
- Małe wykorzystanie zamkniętych obiegów wody w przemyśle.

Zadanie 19. (0–3)

a)

Korzystanie z informacji.	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia. (II 1.3)
---------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za podanie dwóch poprawnych zmian zachodzących w strukturze ludności Polski.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Spadek liczby dzieci i młodzieży.
- Spadek liczby ludności w wieku 18–59/64.
- Wzrost liczby ludności w wieku 60/65 lat i więcej.

b)

Tworzenie informacji.	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym. (III 2a)
-----------------------	---

Zasady oceniania

2 pkt – za podanie dwóch argumentów potwierdzających niekorzystny wpływ zmian zachodzących w strukturze wieku ludności.

1 pkt – za podanie jednego argumentu potwierdzającego niekorzystny wpływ zmian zachodzących w strukturze wieku ludności.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Wzrastająca liczba osób w wieku poprodukcyjnym spowoduje zwiększenie wydatków z budżetu państwa na leczenie i opiekę społeczną osób starszych.
- Konieczność wprowadzenia zmian w systemie emerytalnym w wyniku spadku liczby ludności w wieku 18–59/64.
- Spadek liczby dzieci wpłynie na edukację (może wystąpić konieczność zamykania placówek oświatowych i z tym związana utrata pracy przez nauczycieli).

Zadanie 20. (0–2)

a)

Korzystanie z informacji.	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia. (II 1.3)
---------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za podanie nazw dwóch województw.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

1. mazowieckie
2. wielkopolskie

b)

Wiadomości i rozumienie.	Scharakteryzowanie migracji wewnętrznych w Polsce. (I 6.4)
--------------------------	--

1 pkt – za podanie dwóch prawidłowych przyczyn.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Potrzeba zamieszkania w innych warunkach środowiska (czystsze powietrze, brak hałasu, smogu).
- Wzrost zamożności ludności miejskiej, którą stać na zakup lub budowę domu w strefie podmiejskiej.
- Polepszanie jakości infrastruktury transportowej, która umożliwia dojazdy do pracy w miastach.
- Upowszechnianie się telepracy.

Zadanie 21. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji o danym obszarze i własnej wiedzy do przedstawienia charakterystycznych cech wskazanego obszaru oraz obiektów, które na nim występują. (II 3.1a)
---------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

B.

Zadanie 22. (0–1)

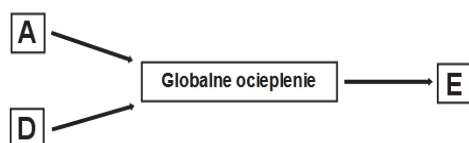
Tworzenie informacji.	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym. (III 2a)
-----------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź



Zadanie 23. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość sposobów gospodarowania w rolnictwie na świecie. (I 3.1)
--------------------------	--

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy.

1 pkt – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

ryż: 2, B

trzcina cukrowa: 3, D

oliwki: 1, A

Zadanie 24. (0–3)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość uwarunkowań rozmieszczenia przemysłu w Polsce. (I 3.5)
--------------------------	--

a)**Zasady oceniania**

2 pkt – za poprawne przyporządkowanie lokalizacji trzech elektrowni.

1 pkt – za poprawne przyporządkowanie lokalizacji dwóch elektrowni.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

Dolna Odra: 3

Kozienice: 4

Połaniec: 1

b)**Zasady oceniania**

1 pkt – za podanie poprawnego czynnika lokalizacji wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

Czynnik lokalizacji: Dostęp do wody (woda).

Uzasadnienie: Woda jest wykorzystywana do chłodzenia urządzeń w elektrowni i skraplania wykorzystanej pary wodnej.

Zadanie 25. (0–2)**a)**

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji o danym obszarze i własnej wiedzy do przedstawienia przyczyn, przebiegu oraz skutków zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanym obszarze. (II 3.1b)
---------------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawne uzasadnienie współdziałania czynników przyrodniczych i działalności człowieka.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

Pustynnienie Sahelu jest spowodowane występowaniem wysokich temperatur powietrza oraz długotrwałym (wieloletnim) brakiem opadów, na co nakłada się niesprzyjająca środowisku działalność człowieka, np. wycinanie lasów, wypalanie traw oraz wypas coraz większych stad bydła oraz zbyt intensywne wyczerpywanie się zasobów wodnych.

b)

Tworzenie informacji.	Zaproponowanie rozwiązania problemu istniejącego w środowisku geograficznym. (III 3.1)
-----------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za podanie dwóch propozycji działań ograniczających pustynnienie Sahelu.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Nasadzenie drzew zwiększających wilgotność gleb.
- Ograniczenie niekontrolowanego wypasu bydła.
- Tworzenie pomiędzy polami uprawnymi pasów drzew i krzewów.
- Racjonalne zużycie wody.

Zadanie 26. (0–2)

a)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wpływu globalizacji na poszczególne państwa. (I 8.8)
--------------------------	--

Zasady oceniania

1 pkt – za podanie dwóch poprawnych czynników.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Niskie koszty pracy w Indiach.
- Znajomość języka angielskiego przez Hindusów.
- Duża liczba wykwalifikowanej kadry wśród mieszkańców Indii.

b)

Tworzenie informacji.	Ocenianie konsekwencji zdarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym. (III 1.5)
-----------------------	---

Zasady oceniania

1 pkt – za podanie pozytywnego i negatywnego skutku.

0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

Pozytywny skutek:

- Stała praca i regularne zarobki.
- Awans ekonomiczny pracowników i ich rodzin.

Negatywny skutek:

- Praca często w godzinach nocnych (ze względu na różnicę czasu).
- Możliwość utraty pracy spowodowana przenoszeniem centrów obsługi klienta do innych krajów.

Zadanie 27. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość głównych ugrupowań integracyjnych na świecie. (I 9.5)
--------------------------	--

Zasady oceniania

- 2 pkt – za prawidłowe przyporządkowanie trzech organizacji.
 1 pkt – za prawidłowe przyporządkowanie dwóch organizacji.
 0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

NATO – B
 ONZ – A
 OPEC – C

Zadanie 28. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji o danym obszarze i własnej wiedzy do przedstawienia charakterystycznych cech wskazanego obszaru oraz obiektów, które na nim występują. (II 3.1a)
---------------------------	---

Zasady oceniania

- 2 pkt – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy.
 1 pkt – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy.
 0 pkt – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

1. B, Indie
2. C, Włochy
3. A, Australia