

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z GEOGRAFII**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**13 MAJA 2020**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 18 stron (zadania 1–28) oraz barwną mapę. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki, lupy i kalkulatora prostego.
7. Barwną mapę możesz oderwać, ale po zakończeniu pracy włóż ją do arkusza egzaminacyjnego.
8. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**



MGE-P1\_1P-202

**Zadania od 1. do 7. wykonaj na podstawie barwnej mapy szczegółowej fragmentu Beskidu Śląskiego oraz własnej wiedzy.**

**Materiał źródłowy do zadań 1–2.**

Na fotografii jest widoczny czynny kamieniołom, który znajduje się na obszarze przedstawionym na mapie.



Na podstawie: [www.ksswisla.pl](http://www.ksswisla.pl)

**Zadanie 1. (1 pkt)**

**Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Czynny kamieniołom przedstawiony na fotografii znajduje się

- A. na północnym stoku Skalicy (B3).
- B. na południowym stoku Orłowej (D4).
- C. na zboczu doliny potoku Gahura (C5).
- D. na zboczu doliny potoku Dobka (C4).

**Zadanie 2. (3 pkt)**

**a) Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

W kamieniołomie przedstawionym na fotografii eksploatuje się piaskowce, które są skałami

- A. magmowymi głębinowymi.
- B. magmowymi wylewnymi.
- C. osadowymi okrucowymi.
- D. osadowymi pochodzenia organicznego.

**b) Na podstawie mapy lub fotografii podaj trzy zmiany w środowisku przyrodniczym spowodowane eksploatacją skał w kamieniołomie.**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Zadanie 3. (2 pkt)**

**Odszukaj na załączonej mapie opisane obiekty i wpisz do tabeli ich nazwy własne.**

| Lp. | Opis obiektu                                                                                                              | Nazwa własna obiektu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.  | Stacja kolejowa, przy której znajduje się początek czerwonego pieszego szlaku turystycznego.                              |                      |
| 2.  | Obniżenie w paśmie granicznym na wysokości 684 m n.p.m., na które prowadzą pieszce szlaki turystyczne z Polski i z Czech. |                      |
| 3.  | Prawy dopływ Wisły, w którego dolinie znajdują się asfaltowa droga na Równicę (C2) oraz liczne obiekty noclegowe.         |                      |

**Zadanie 4. (1 pkt)**

**Oblicz odległość w terenie w linii prostej między szczytem Równica (C2) a szczytem Beskidek (D3). Zapisz obliczenia.**

Obliczenia:

Odległość w terenie ..... km

|                         |                     |    |     |     |    |    |
|-------------------------|---------------------|----|-----|-----|----|----|
| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 1. | 2a) | 2b) | 3. | 4. |
|                         | Maks. liczba pkt    | 1  | 1   | 2   | 2  | 1  |
|                         | Uzyskana liczba pkt |    |     |     |    |    |

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Część obszaru przedstawionego na mapie wchodzi w skład Parku Krajobrazowego Beskidu Śląskiego.

**Podaj nazwę własną innej obszarowej formy ochrony przyrody na terenie przedstawionym na mapie.**

.....

**Zadanie 6. (2 pkt)**

Odszukaj na mapie dolinę Jawornika (B7/B6/C6) i dolinę Dziechcinki (C8/C7).

**Podaj trzy przyrodnicze podobieństwa między obszarami doliny Jawornika i doliny Dziechcinki przedstawionymi w podanych polach mapy.**

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

**Zadanie 7. (2 pkt)**

**Podaj dwa podobieństwa i dwie różnice między miejscowościami Ustroń i Wisła. Uwzględnij położenie geograficzne lub dostępność komunikacyjną obu miejscowości.**

Podobieństwa:

1. ....

.....

2. ....

.....

Różnice:

1. ....

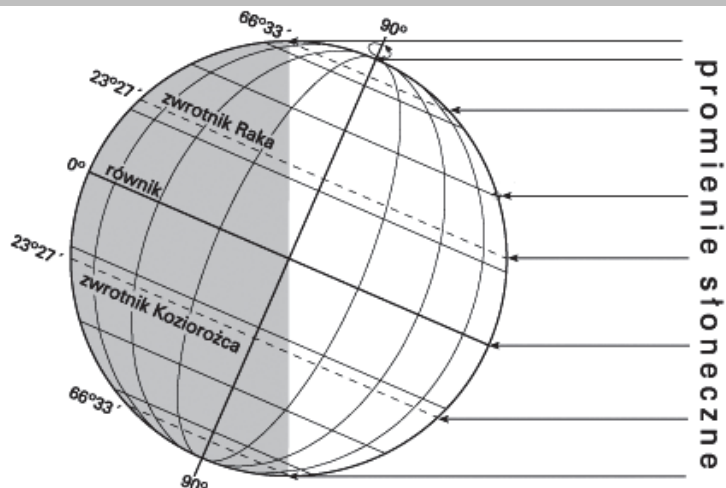
.....

2. ....

.....

### Zadanie 8. (1 pkt)

Na rysunku przedstawiono oświetlenie Ziemi w pierwszym dniu jednej z astronomicznych pór roku.



Oceń, czy poniższe informacje dotyczące sytuacji przedstawionej na rysunku są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

|    |                                                                                                                                                                  |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Za północnym kołem podbiegunowym występuje dzień polarny.                                                                                                        | P | F |
| 2. | Na półkuli północnej wysokość Słońca w momencie górowania na 40°N jest większa niż na 40°S.                                                                      | P | F |
| 3. | Przedmiot o wysokości 1 m znajdujący się na równiku rzuca w południe dłuższy cień niż przedmiot o takiej samej wysokości znajdujący się na zwrotniku Koziorożca. | P | F |

### Zadanie 9. (1 pkt)

W tabeli przedstawiono współrzędne geograficzne wybranych czterech miast Polski.

| Lp. | Miasto   | Szerokość geograficzna | Długość geograficzna |
|-----|----------|------------------------|----------------------|
| 1.  | Zakopane | 49°18'N                | 19°57'E              |
| 2.  | Gdańsk   | 54°22'N                | 18°48'E              |
| 3.  | Kraków   | 50°03'N                | 19°57'E              |
| 4.  | Gniezno  | 52°32'N                | 17°36'E              |

Uporządkuj miasta według malejącej długości trwania dnia latem – wpisz numery, którymi te miasta oznaczono w powyższej tabeli.

najdłuższy dzień 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 najkrótszy dzień

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|-------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  |
|                         | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |    |

**Materiał źródłowy do zadań 10–12.**

Na mapie zaznaczono położenie dwóch stacji meteorologicznych, z których pochodzą dane klimatyczne podane w tabeli.



| Stacja                        |   | I    | II   | III  | IV   | V    | VI   | VII  | VIII | IX   | X    | XI   | XII  |
|-------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Iquique<br>48 m<br>n.p.m.     | t | 20,8 | 20,9 | 19,4 | 18,2 | 16,4 | 15,5 | 14,7 | 14,8 | 15,6 | 16,7 | 17,9 | 19,5 |
|                               | o | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| La Quiaca<br>3459 m<br>n.p.m. | t | 12,5 | 12,1 | 12,1 | 10,4 | 6,8  | 4,1  | 3,9  | 6,1  | 9,0  | 11,1 | 11,9 | 12,2 |
|                               | o | 80   | 68   | 47   | 13   | 1    | 1    | 0    | 1    | 2    | 20   | 33   | 81   |

Na podstawie: [www.klimadiagramme.de](http://www.klimadiagramme.de)

**Zadanie 10. (2 pkt)**

**a) Oblicz roczną amplitudę temperatury powietrza w Iquique. Zapisz obliczenia.**

Obliczenia:

Amplituda: .....

**b) Zaznacz czynnik, który w największym stopniu decyduje o niższej rocznej amplitudzie temperatury powietrza w Iquique niż w La Quiaca.**

**A.** odległość od morza      **B.** rodzaj podłoża      **C.** szata roślinna      **D.** szerokość geograficzna

**Zadanie 11. (2 pkt)**

Na podstawie informacji w tabeli oraz mapy podaj główną przyczynę:

a) niskiej rocznej sumy opadów atmosferycznych w Iquique;

.....

b) niższej średniej rocznej temperatury powietrza w La Quiaca niż w Iquique.

.....

**Zadanie 12. (1 pkt)**

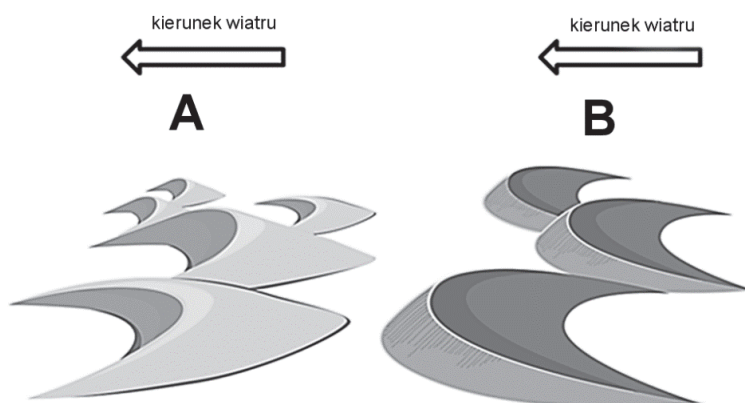
Podaj nazwy państw, w których znajdują się poniższe stacje meteorologiczne.

Iquique .....

La Quiaca .....

**Zadanie 13. (2 pkt)**

Na rysunku przedstawiono barchan i wydnę paraboliczną.



Na podstawie: [www.pl-static.z-dn.net](http://www.pl-static.z-dn.net)

Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

|    |                                                                                                                              |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Wydmy paraboliczne oznaczono na rysunku literą B.                                                                            | P | F |
| 2. | Wydmy oznaczone na rysunku literą A powstają w klimacie suchym.                                                              | P | F |
| 3. | W wydmach oznaczonych na rysunku literą A stoki zawietrzne są dłuższe i łagodniejsze od stoków dowietrznych.                 | P | F |
| 4. | Ramiona wydym oznaczonych na rysunku literą B przemieszczają się szybciej niż ramiona wydym oznaczonych na rysunku literą A. | P | F |

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 10a) | 10b) | 11a) | 11b) | 12. | 13. |
|-------------------------|---------------------|------|------|------|------|-----|-----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 2   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |      |      |      |      |     |     |

#### Zadanie 14. (2 pkt)

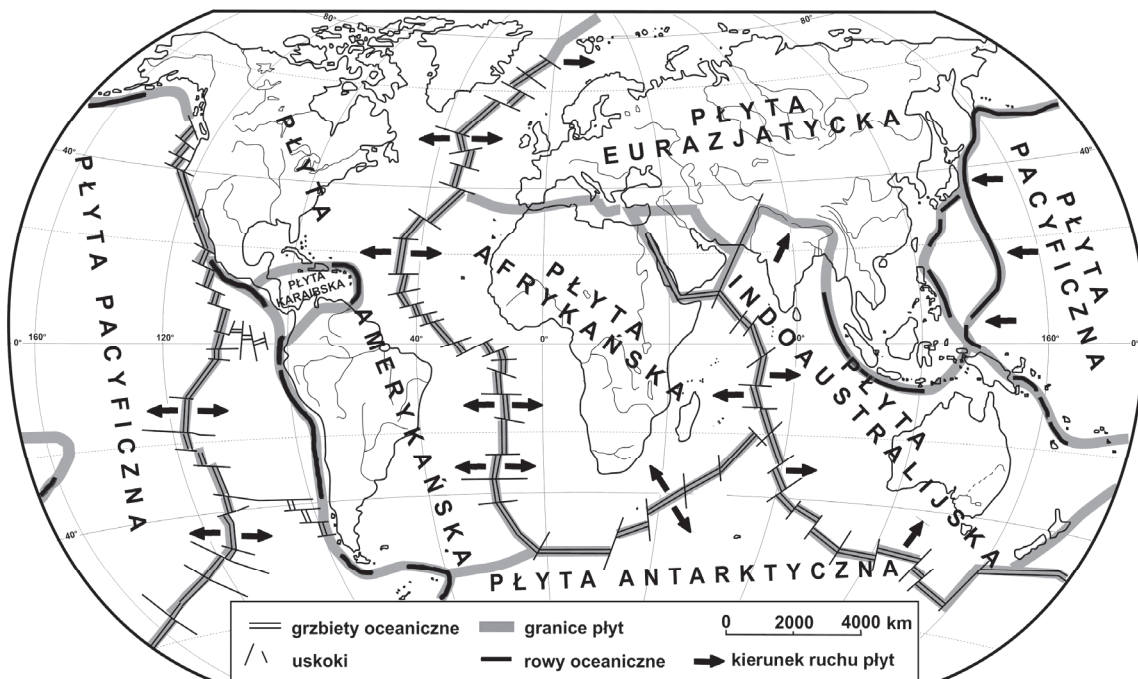
Intensywność rzeźbotwórczej działalności wiatru zależy od jego siły i kierunku oraz od innych cech środowiska przyrodniczego.

Wymień trzy cechy środowiska przyrodniczego, które sprzyjają intensywnej działalności rzeźbotwórczej wiatru.

1. ....
2. ....
3. ....

#### Zadanie 15. (2 pkt)

Na mapie przedstawiono rozmieszczenie płyt litosfery.



Na podstawie: A. Dylikowa, D. Makowska, T. Olszewski, *Ziemia i człowiek*, Warszawa 1992.

W tabeli podano przykłady obszarów, na których występują zjawiska wulkaniczne.

Uzupełnij tabelę. Obok każdego obszaru wpisz literę oznaczającą przyczynę zjawisk wulkanicznych wybraną z podanych poniżej.

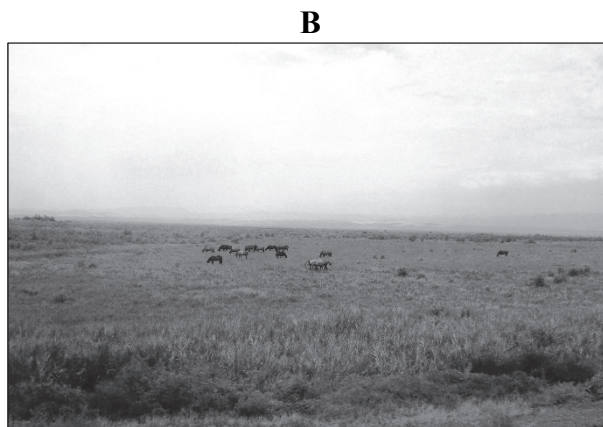
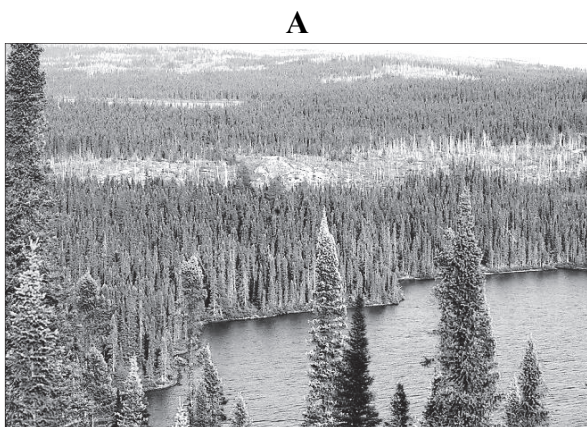
A. odsuwanie się płyt litosfery

B. podsuwanie się płyty litosfery

| Lp. | Obszar                     | Przyczyna wulkanizmu (litera) |
|-----|----------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Andy                       |                               |
| 2.  | Grzbiet Północnoatlantycki |                               |
| 3.  | Wyspy Japońskie            |                               |
| 4.  | Archipelag Malajski        |                               |

**Zadanie 16. (2 pkt)**

Na fotografii oznaczonej literą A przedstawiono formację roślinną charakterystyczną dla Kanady, a na fotografii B – formację roślinną charakterystyczną dla Kazachstanu.



Na podstawie: [www.ecologypocketguide.com](http://www.ecologypocketguide.com); [www.pl.wikipedia.org](http://www.pl.wikipedia.org)

**Uzupełnij tabelę określeniami podanymi poniżej. W puste komórki wpisz – wybrane z podanych poniżej – nazwy formacji roślinnych, numery oznaczające ich opisy oraz nazwy gleb.**

Nazwy formacji roślinnych: step, tajga, tundra, wilgotny las równikowy.

Opisy formacji roślinnych:

1. Formacja występuje w klimacie charakteryzującym się wysokimi temperaturami powietrza i wysokimi sumami opadów atmosferycznych. Drzewa ułożone są warstwowo. Najwyżej wyrastają hebanowce i mahoniowce.
2. Formacja leśna występuje w klimacie umiarkowanym chłodnym. Dominują w niej świerki, sosny, jodły i modrzewie.
3. Formacja trawiasta występuje w klimacie umiarkowanym ciepłym kontynentalnym. Niewielkie opady ograniczają rozwój drzew. Wśród traw dominują kostrzewy i ostnice.
4. Formacja złożona z traw oraz z pojedynczych drzew, np. baobabów, występuje w klimacie charakteryzującym się wysoką temperaturą przez cały rok oraz dwiema porami roku: suchą i wilgotną.

Gleby: czarnoziem, biellicowe, laterytowe, brunatne.

| Fotografia | Nazwa formacji roślinnej | Opis formacji roślinnej (wpisz numer) | Gleby |
|------------|--------------------------|---------------------------------------|-------|
| A          |                          |                                       |       |
| B          |                          |                                       |       |

|                      |                     |     |     |     |
|----------------------|---------------------|-----|-----|-----|
| Wypełnia egzaminator | Nr zadania          | 14. | 15. | 16. |
|                      | Maks. liczba pkt    | 2   | 2   | 2   |
|                      | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |

### Zadanie 17. (1 pkt)

Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

|    |                                                                                                            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Rzeki w Polsce są zasilane wodami pochodzącymi głównie z opadów deszczu oraz z topnienia pokrywy śnieżnej. | P | F |
| 2. | Stany wód w polskich rzekach są najwyższe jesienią i zimą.                                                 | P | F |
| 3. | Prawa część dorzecza Wisły ma mniejszą powierzchnię od lewej części dorzecza tej rzeki.                    | P | F |

### Zadanie 18. (2 pkt)

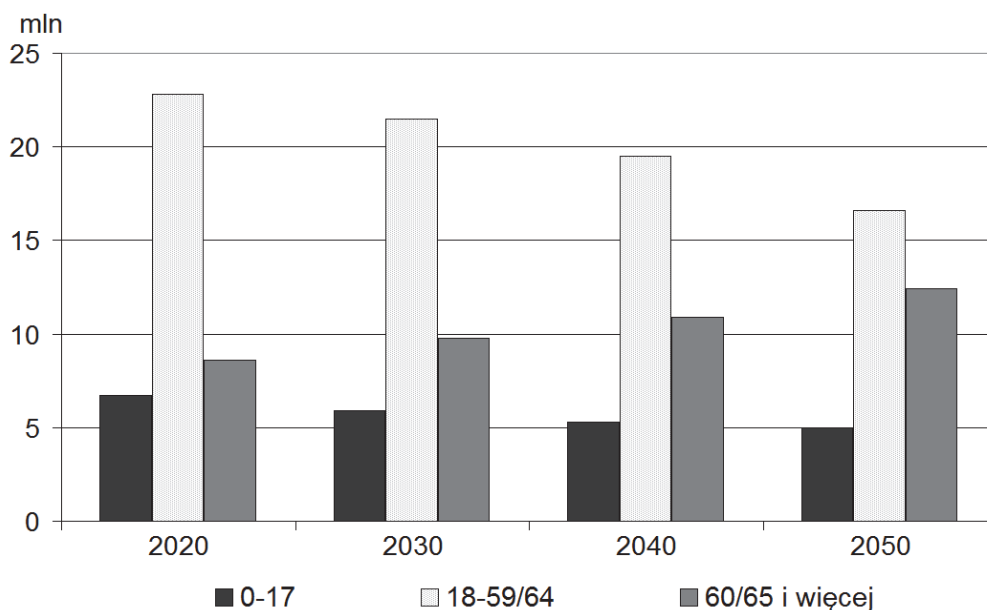
Znaczną część powierzchni Polski zajmują obszary zagrożone deficytem wody.

Podaj trzy przykłady działalności człowieka przyczyniające się do pogłębiania deficytu wody w Polsce.

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

### Zadanie 19. (3 pkt)

Na wykresie przedstawiono liczbę ludności Polski w 2020 r. oraz prognozę na lata: 2030, 2040 i 2050 w trzech grupach wiekowych: 0–17 lat, 18–59/64 lat oraz 60/65 lat i więcej.



Na podstawie: [www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl)

a) Na podstawie wykresu podaj dwie przewidywane zmiany w strukturze wiekowej ludności Polski w latach 2020–2050.

1. ....

.....

2. ....

.....

b) Podaj dwa argumenty potwierdzające niekorzystny wpływ przewidywanych zmian zachodzących w strukturze wieku ludności Polski do 2050 r. z punktu widzenia rynku pracy oraz państwowego systemu emerytalnego.

1. ....

.....

2. ....

.....

### Zadanie 20. (2 pkt)

W tabeli przedstawiono wewnątrzwojewódzkie migracje ludności Polski na pobyt stały według kierunków w 2016 roku.

| Województwo         | Ze wsi do miast | Z miast na wieś | Z miast do miast | Ze wsi na wieś |
|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| mazowieckie         | 9 999           | 13 128          | 11 481           | 5 996          |
| podlaskie           | 3 039           | 3 014           | 1 745            | 1 121          |
| warmińsko-mazurskie | 4 131           | 3 718           | 1 624            | 1 680          |
| wielkopolskie       | 7 847           | 13 258          | 4 904            | 6 640          |

Na podstawie: [www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl)

a) Podaj nazwy dwóch województw, w których w 2016 r. saldo migracji wewnątrzwojewódzkich w miastach było ujemne.

.....

.....

b) Podaj dwie główne przyczyny migracji ludności Polski na pobyt stały z miasta na wieś.

1. ....

.....

2. ....

.....

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 17. | 18. | 19a) | 19b) | 20a) | 20b) |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|------|------|------|------|
|                         | Maks. liczba pkt    | 1   | 2   | 1    | 2    | 1    | 1    |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |      |      |      |      |

**Zadanie 21. (1 pkt)**

Na fotografii przedstawiono jeden z układów przestrzennych wsi w Polsce.



Na podstawie: [www.odkryjpomorze.pl](http://www.odkryjpomorze.pl)

**Zaznacz nazwę przedstawionego na fotografii układu przestrzennego wsi.**

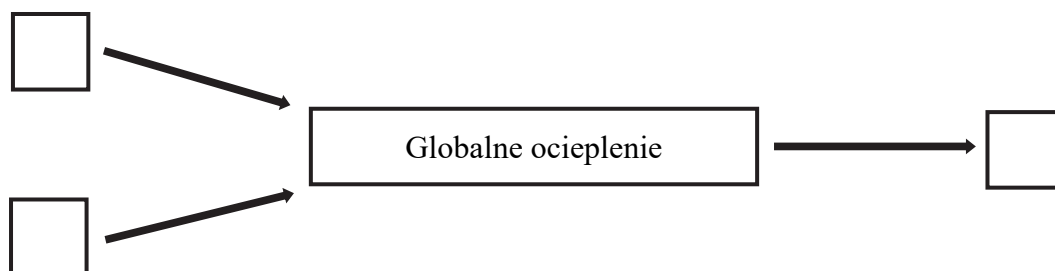
- A. łańcuchówka      B. owalnica      C. ulicówka      D. wielodroźnica

**Zadanie 22. (1 pkt)**

Poniżej przedstawiono wybrane przyczyny i skutki globalnych zagrożeń środowiska geograficznego.

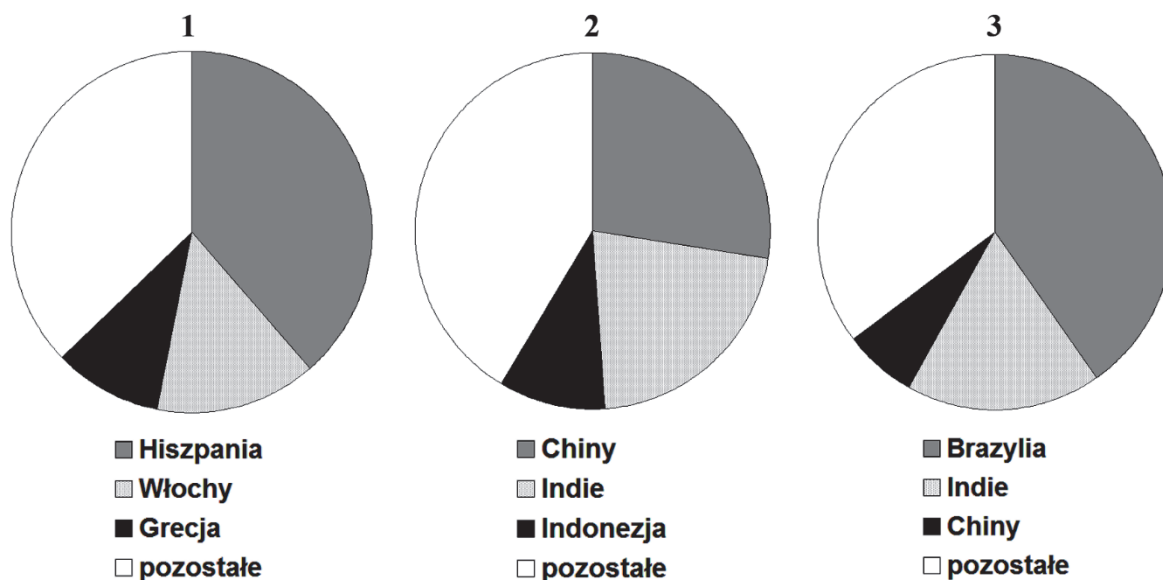
**Uzupełnij schemat. Wybierz z podanych poniżej i wpisz w odpowiednie komórki litery oznaczające dwie przyczyny i jeden skutek globalnego ocieplenia.**

- A. Wzrost emisji ze źródeł antropogenicznych do atmosfery dwutlenku węgla, metanu, podtlenku azotu oraz pary wodnej.  
B. Emisja do atmosfery chloru, freonów oraz aerozoli, które gdy wchodzi w reakcję z  $O_3$ , powodują jego rozpad.  
C. Wzrost liczby chorujących na raka skóry.  
D. Wycinanie lasów oraz postępujące pustoszczenie przyczyniające się do zmniejszenia absorpcji  $CO_2$  z atmosfery przez rośliny.  
E. Zalanie niżej położonych i jednocześnie gęsto zaludnionych wybrzeży kontynentów i wysp.



### Zadanie 23. (2 pkt)

Na diagramach 1–3 przedstawiono udział trzech największych producentów w światowej produkcji ryżu, trzciny cukrowej i oliwek w 2013 roku.



Na podstawie: [www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl)

Uzupełnij tabelę. Wpisz obok rośliny uprawnej odpowiadający jej opis oraz numer wykresu przedstawiającego udział trzech największych producentów w strukturze produkcji na świecie.

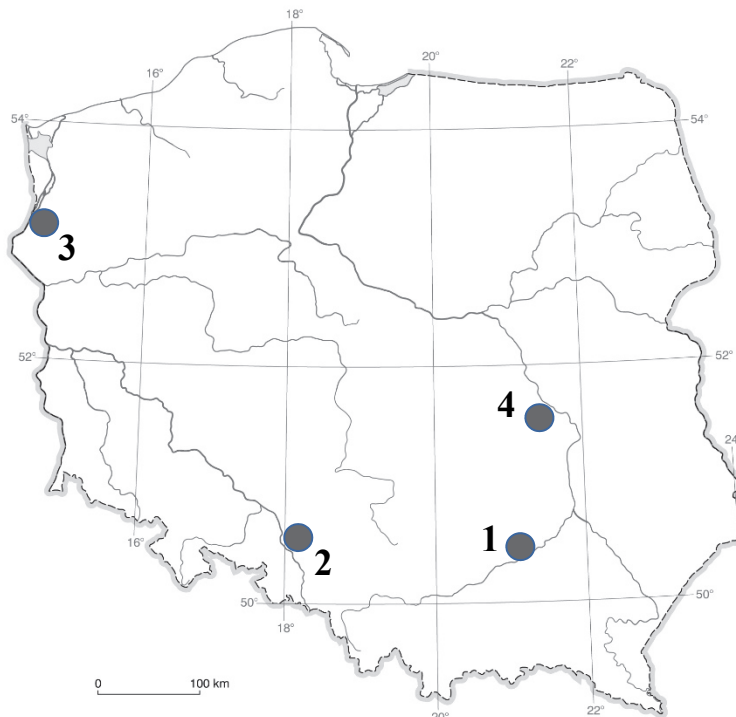
- A. Tradycje upraw tej rośliny sięgają ponad 4 tys. lat. Jest rośliną charakterystyczną dla obszarów podzwrotnikowych w Europie. Poza tym rejonem na większą skalę uprawia się tę roślinę między innymi w Kalifornii.
- B. Roślina jest podstawą wyżywienia ponad 1/3 ludności Ziemi. Wymaga ciepłego, wilgotnego klimatu oraz żyznych i słabo przepuszczalnych gleb. Najwięksi producenci tej rośliny nie należą do jej głównych eksporterów.
- C. Roślina jest uprawiana jest na żyznych glebach strefy umiarkowanej. Wymaga długiego okresu wegetacyjnego oraz dużego nasłonecznienia w fazie dojrzewania. W okresie wzrostu wymaga wielu zabiegów pielęgnacyjnych.
- D. Jest plantacyjną rośliną przemysłową z rodziny traw strefy międzyzwrotnikowej, ciepło- i wilgotnolubną. Wymaga żyznych gleb oraz intensywnego nawożenia. Jej uprawa jest pracochłonna.

| Roślina         | Numer wykresu | Literowe oznaczenie opisu rośliny |
|-----------------|---------------|-----------------------------------|
| ryż             |               |                                   |
| trzcina cukrowa |               |                                   |
| oliwki          |               |                                   |

| Wypełnia egzaminator | Nr zadania          | 21. | 22. | 23. |
|----------------------|---------------------|-----|-----|-----|
|                      | Maks. liczba pkt    | 1   | 1   | 2   |
|                      | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |

**Zadanie 24. (3 pkt)**

Na mapie Polski oznaczono numerami 1–4 elektrownie ciepłne wykorzystujące węgiel kamienny jako surowiec energetyczny.



Na podstawie: *Atlas geograficzny. Świat i Polska*, Warszawa 2010.

a) Przyporządkuj elektrowniom podanym w tabeli właściwą lokalizację. Wpisz obok każdej nazwy elektrowni numer, którym oznaczono jej położenie na mapie.

| Elektrownia | Numer na mapie |
|-------------|----------------|
| Dolna Odra  |                |
| Kozienice   |                |
| Połaniec    |                |

b) Podaj czynnik lokalizacji wspólny dla elektrowni zaznaczonych na mapie. Uzasadnij jego duże znaczenie dla funkcjonowania elektrowni.

Czynnik lokalizacji:

.....

Uzasadnienie:

.....

.....

**Zadanie 25. (2 pkt)**

W tekście opisano problem wzrastającego pustosynnienia Sahelu.

W Darfurze w ciągu 20 lat odnotowano spadek opadów atmosferycznych o 40%. Nazwy takie jak Maghreb, Sahel i Darfur kojarzą się z klęskami suszy i tragediami milionów ludzi. Czynniki wzmagającymi pustosynnienie są m.in. nadmierny rozrost stad zwierząt hodowlanych, wypalanie traw sawanny i karczowanie drzew pod pola i pastwiska oraz uprawy niedopasowane do systemu nawadniania. Wyczerpywaniu zasobów wodnych, degradacji jakości wody i gleb towarzyszy wzrost liczby ludności i rosnące zapotrzebowanie na wodę, nie tylko bezpośrednio przez ludzi, lecz także ze strony rolnictwa, zapewniającego im żywność.

Na podstawie: [www.ziemiaarozdrozu.pl](http://www.ziemiaarozdrozu.pl)

**a) Uzasadnij, że pustosynnienie Sahelu jest wywołane współoddziaływaniem czynników przyrodniczych i działalności człowieka.**

.....

.....

.....

.....

**b) Zaproponuj dwa działania, które należy wprowadzać w celu ograniczenia procesu pustosynnienia w strefie Sahelu.**

1. ....

.....

2. ....

.....

**Zadanie 26. (2 pkt)**

W wyniku globalizacji następuje scalanie rynków dóbr i usług. Powszechne staje się przenoszenie zakładów przemysłowych i tworzenie centrów usługowych poza granicami krajów macierzystych. Indie są potęgą w telefonicznej obsłudze klienta dla firm przede wszystkim ze Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii.

**a) Podaj dwa czynniki sprzyjające przenoszeniu centrów obsługi klienta ze Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii do Indii.**

1. ....

.....

2. ....

.....

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 24a) | 24b) | 25a) | 25b) | 26a) |
|-------------------------|---------------------|------|------|------|------|------|
|                         | Maks. liczba pkt    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                         | Uzyskana liczba pkt |      |      |      |      |      |

**b) Podaj jeden pozytywny i jeden negatywny skutek pracy w zagranicznych centrach obsługi klienta w Indiach dla zatrudnionych w nich mieszkańców tego kraju.**

Pozytywny skutek:

.....

.....

Negatywny skutek:

.....

.....

### **Zadanie 27. (2 pkt)**

Poniżej przedstawiono opisy wybranych organizacji międzynarodowych.

- A. Organizacja powstała po zakończeniu II wojny światowej. Jej głównym celem jest zapewnienie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz przestrzeganie praw człowieka. Wyspecjalizowane agendy zajmują się m.in. problemami żywienia, zdrowia, oświaty i kultury. Główna siedziba znajduje się w Nowym Jorku.
- B. Organizacja powstała w 1949 roku w celu zapewnienia bezpieczeństwa państwom członkowskim. Dąży do pokojowego rozwiązywania konfliktów, ale w razie potrzeby może wysyłać własne służby wojskowe na teren państw objętych konfliktem. Siedziba znajduje się w Brukseli.
- C. Organizacja powstała w 1960 roku w celu zapewnienia stabilności rynku ropy naftowej. Dbą o interesy krajów członkowskich, a także prowadzi badania w zakresie przemysłu rafineryjnego oraz wykorzystania energii. W XX wieku miała duży wpływ na wielkość wydobycia i ceny tego surowca. Siedziba znajduje się w Wiedniu.
- D. Organizacja powstała w 1993 roku po wieloletnim procesie integracji gospodarczej, społecznej i politycznej. Jej cel to m.in. zwalczanie dyskryminacji, zwiększanie spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej oraz ochrona bogatej różnorodności kulturowej. Siedziba znajduje się Brukseli.

**Przyporządkuj do każdej organizacji międzynarodowej właściwy opis. Wpisz obok nazwy organizacji odpowiednią literę.**

NATO .....      ONZ .....      OPEC .....

### Zadanie 28. (2 pkt)

Na fotografiach oznaczonych literami A–D przedstawiono wybrane obiekty turystyczne na świecie.

**A**



**B**



**C**



**D**



Uzupełnij tabelę. Wpisz obok każdego opisu obiektu:

- literę, którą oznaczono fotografię tego obiektu;
- nazwę kraju, w którym dany obiekt się znajduje.

| Lp. | Opis obiektu                                                                                                          | Fotografia<br>(wpisz<br>literę) | Nazwa kraju |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1.  | Monumentalny grobowiec, zabytek sztuki muzułmańskiej, znajdujący się w zachodniej części Niziny Gangesu.              |                                 |             |
| 2.  | Amfiteatr Flawiuszów jest jednym z symboli miasta położonego w środkowej części Półwyspu Apenińskiego.                |                                 |             |
| 3.  | Budynek opery w stylu nowoczesnego ekspresjonizmu. W 2007 roku został wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO. |                                 |             |

|                         |                     |      |     |     |
|-------------------------|---------------------|------|-----|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 26b) | 27. | 28. |
|                         | Maks. liczba pkt    | 1    | 2   | 2   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |      |     |     |

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**



