



**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

# **EGZAMIN MATURALNY 2012**

## **GEOGRAFIA**

### **POZIOM PODSTAWOWY**

#### **Kryteria oceniania odpowiedzi**

**CZERWIEC 2012**

**Zadanie 1. (0–1)**

| Obszar standardów        | Opis wymagań                                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych (II 2.2.a) |

Przykład poprawnego rozwiązania:

1 mm na mapie – 50 m w terenie, stąd

$$\frac{1 \text{ mm}}{50 \text{ m}} = \frac{x}{3200 \text{ m}}$$

$$x = \frac{3200 \text{ m} \cdot 1 \text{ mm}}{50 \text{ m}}$$

$$x = 64 \text{ mm}$$

**1 p.** – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik

**Zadanie 2. (0–2)**

|                          |                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie obiektów przedstawionych na mapie (II 1.2) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: Mników, Fort Skała, Pychowicka, Rydlówka

**2 p.** – za podanie poprawnych nazw czterech obiektów

**1 p.** – za podanie poprawnych nazw trzech lub dwóch obiektów

**Zadanie 3. (0–1)**

|                          |                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3) |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

jaskinia, ostańce krasowe

**1 p.** – za podanie poprawnych nazw dwóch rodzajów form

**Zadanie 4. (0–2)**

|                          |                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Porównanie obszarów na podstawie mapy (II 1.4) |
|--------------------------|------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Rzeźba terenu:

– pole D2 – głęboko wcięta dolina rzeczna położona między wzniesieniami, których wysokości przekraczają 300 m n.p.m.

– pole H6 – niewielkie różnice wysokości

Roślinność:

– pole D2 – obszar w znacznej części pokryty lasem

– pole H6 – obszar bezleśny

**2 p.** – za poprawne wypełnienie czterech komórek w tabeli

**1 p.** – za poprawne wypełnienie trzech lub dwóch komórek w tabeli

**Zadanie 5. (0–1)**

|                          |                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3) |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- na tym obszarze występują wzgórza porośnięte lasem
- obecność szlaków turystycznych i obiektów turystycznych: ogrodu zoologicznego, rezerwatów przyrody, kopca J. Piłsudskiego

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych argumentów

**Zadanie 6. (0–2)**

|                          |                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na mapie (II 1.1) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: północno-zachodnim, punkt widokowy, opada, Kryspinów I, 280°

**2 p.** – za poprawne uzupełnienie pięciu zdań

**1 p.** – za poprawne uzupełnienie czterech lub trzech zdań

**Zadanie 7. (0–1)**

|                          |                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3) |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

A, E

**1 p.** – za zaznaczenie dwóch właściwych czynników

**Zadanie 8. (0–2)**

|                      |                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 1.1) |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Wpływ na środowisko przyrodnicze:

- zaburzenie stosunków wodnych
- utrudnienie przemieszczania się zwierząt

Wpływ na warunki życia mieszkańców:

- wzrost poziomu hałasu
- rozdzielenie gospodarstw i związana z tym konieczność objazdów

**2 p.** – za podanie dwóch przykładów wpływu na środowisko przyrodnicze i dwóch przykładów wpływu na warunki życia mieszkańców

**1 p.** – za podanie jednego przykładu wpływu na środowisko przyrodnicze i jednego przykładu wpływu na warunki życia mieszkańców

**Zadanie 9. (0–2)**

|                          |                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Określenie położenia obiektów w przestrzeni na podstawie wyników obserwacji astronomicznych (II 2.2) |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

Rzeszów: 7<sup>29</sup>, 8 godz. 4 min.

Warszawa: 7<sup>43</sup>, 7 godz. 43 min.

Szczecin: 8<sup>15</sup>, 7 godz. 30 min.

**2 p.** – za poprawne uzupełnienie dwóch kolumn w tabeli

**1 p.** – za poprawne uzupełnienie jednej kolumny w tabeli

**Zadanie 10. (0–2)**

|                         |                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość podstawowych elementów budowy geologicznej Polski (I 1.7) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

platforma wschodnioeuropejska – 2

obszar fałdowań paleozoicznych – 1

**2 p.** – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli

**1 p.** – za poprawne uzupełnienie jednego wiersza w tabeli

**Zadanie 11. (0–1)**

|                          |                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie obiektów, zjawisk i procesów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.2) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

ujście deltowe

akumulacja

**1 p.** – za podanie nazw ujścia i procesu

**Zadanie 12. (0–2)**

**a) (0–1)**

|                          |                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie obiektów, zjawisk i procesów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.2) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: Białystok, Zielona Góra

**1 p.** – za przyporządkowanie dwóch stacji

**b) (0–1)**

|                         |                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość wpływu czynników geograficznych na przebieg procesów klimatotwórczych (I 1.15) |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

odległość od oceanu

**1 p.** – za podanie poprawnego czynnika

**Zadanie 13. (0–2)**

|                          |                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Przedstawienie charakterystycznych cech danego obszaru oraz obiektów, które na nim występują (II 3.1.a) |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: ciepłym, zimnym, niższa, niższa, A

**2 p.** – za poprawne uzupełnienie pięciu zdań

**1 p.** – za poprawne uzupełnienie czterech lub trzech zdań

**Zadanie 14. (0–2)**

**a) (0–1)**

|                          |                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie obiektów, zjawisk i procesów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.2) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: 1, 3, 2

**1 p.** – za poprawne wpisanie trzech numerów

**b) (0–1)**

|                       |                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wiomości i rozumienie | Znajomość elementów hydrosfery i zróżnicowania ich zasobów (I 1.20) |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

B. Kotlina Warszawska

**1 p.** – za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

**Zadanie 15. (0–2)**

**a) (0–1)**

|                          |                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Uzupełnienie źródła informacji na podstawie mapy i własnej wiedzy (II 1.6) |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:



**1 p.** – za poprawne wyznaczenie działu wodnego

**b) (0–1)**

|                         |                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość fizycznogeograficznego zróżnicowania mórz (I 1.21) |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

A, C

**1 p.** – za zaznaczenie dwóch właściwych zdań

**Zadanie 16. (0–1)**

|                         |                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość zróżnicowania gleb i roślinności (I 1.25) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: tundrowe, brunatne, laterytowe

**1 p.** – za przyporządkowanie trzech rodzajów gleb

**Zadanie 17. (0–2)****a) (0–1)**

|                          |                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Interpretowanie odczytanych informacji (II 1.5) |
|--------------------------|-------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

B

Przykład poprawnego uzasadnienia:

Kraj B ma największy udział ludności w grupie najmłodszych osób, a najmniejszy udział w grupie osób najstarszych.

**1 p.** – za wskazanie właściwego kraju i poprawne uzasadnienie

**b) (0–1)**

|                          |                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Przedstawienie przyczyn, przebiegu oraz skutków zjawisk i procesów na danym obszarze (II 3.1.b) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

A, B, E

**1 p.** – za zaznaczenie trzech właściwych zjawisk

**Zadanie 18. (0–1)**

|                         |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość typów zespołów miejskich (I 7.3) |
|-------------------------|--------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: konurbacja, aglomeracja (aglomeracja monocentryczna), megalopolis

**1 p.** – za przyporządkowanie trzech typów zespołów

**Zadanie 19. (0–2)****a) (0–1)**

Korzystanie z informacji

Sformułowanie wniosku na podstawie źródła informacji (II 1.1)

Przykład poprawnej odpowiedzi:

W latach 1961–1990 saldo migracji w miastach było dodatnie, to znaczy, że więcej osób przybywało do miast niż z nich migrowało. Od 2000 roku saldo migracji jest ujemne, co oznacza, że więcej osób migrowało z miast niż do nich przybywało.

**1 p.** – za sformułowanie poprawnego wniosku

**b) (0–1)**

Wiadomości i rozumienie

Znajomość przyczyn migracji ludności Polski po 2000 roku  
(I 6.3)

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- trudności ze znalezieniem pracy w miastach z powodu upadku dużych zakładów przemysłowych
- wyższe ceny mieszkań i usług w miastach

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych przyczyn

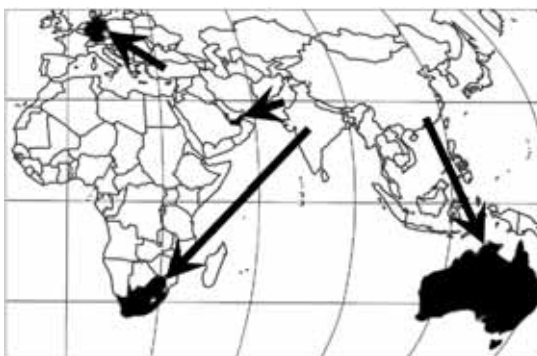
**Zadanie 20. (0–2)**

**a)**

Wiadomości i rozumienie

Znajomość współczesnych migracji zewnętrznych na świecie  
(I 5.4)

Poprawna odpowiedź:



**1 p.** – za poprawne zaznaczenie na mapie dwóch kierunków migracji

**b)**

Wiadomości i rozumienie

Znajomość współczesnych migracji zewnętrznych na świecie  
(I 5.4)

Poprawna odpowiedź:

D. Zjednoczone Emiraty Arabskie

**1 p.** – za zaznaczenie właściwego kraju

**Zadanie 21. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie

Znajomość zmian w gospodarce spowodowanych jej restrukturyzacją i modernizacją (I 8.5)

Poprawna odpowiedź:  
A – C – D – E – B – F

**1 p.** – za poprawne uzupełnienie modelu

**Zadanie 22. (0–1)**

|                          |                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Interpretowanie odczytanych informacji (II 1.5) |
|--------------------------|-------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- dominacja energochłonnego przemysłu (np. hutniczego)
- stosowanie mało efektywnych technologii ogrzewania mieszkań

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych przyczyn

**Zadanie 23. (0–2)**

|                          |                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Interpretowanie odczytanych informacji (II 1.5) |
|--------------------------|-------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- niska wydajność pracy
- technologie zanieczyszczające środowisko
- wysokie koszty wydobycia (wyższe niż cena węgla)

**2 p.** – za podanie trzech przyczyn

**1 p.** – za podanie dwóch przyczyn

**Zadanie 24. (0–2)**

|                      |                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Ocenianie przebiegu oraz konsekwencji zdarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym (III 8.6) |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Skutki pozytywne:

- poprawa warunków pracy i wzrost jej wydajności
- obniżenie kosztów produkcji

Skutki negatywne:

- wzrost bezrobocia w początkowym okresie
- koszty związane z przekwalifikowaniem pracowników

**2 p.** – za podanie czterech skutków

**1 p.** – za podanie trzech lub dwóch skutków

**Zadanie 25. (0–1)**

|                          |                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Przetworzenie informacji geograficznych (II 1.5) |
|--------------------------|--------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

|                                                                                     |                 |                                                                                     |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | energia jądrowa |  | odnawialne źródła energii  |
|  | gaz ziemny      |  | węgiel kamienny i brunatny |

**1 p.** – za poprawne wykonanie legendy diagramu

**Zadanie 26. (0–2)**

**a)**

|                          |                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Grupowanie obiektów na podstawie źródła informacji (II 1.7) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

wielkopolskie, mazowieckie, łódzkie (w dowolnej kolejności)

**1 p.** – za podanie nazw trzech województw

**b)**

|                          |                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Porównanie obiektów na podstawie źródła informacji (II 1.4) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

opolskie, śląskie, świętokrzyskie, lubuskie

**1 p.** – za uszeregowanie podanych województw

**Zadanie 27. (0–2)**

|                          |                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3) |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: P, F, F, F, P

**2 p.** – za poprawne oznaczenie pięciu zdań

**1 p.** – za poprawne oznaczenie czterech lub trzech zdań

**Zadanie 28. (0–2)**

|                         |                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość ugrupowań integracyjnych na świecie (I 9.5) |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

~~Albania~~

~~Japonia~~

**2 p.** – za skreślenie dwóch właściwych państw

**1 p.** – za jednego właściwego państwa

**Zadanie 29. (0–2)**

**a)**

|                         |                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość parków narodowych w Polsce (I 2.8) |
|-------------------------|----------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

Wigierski PN, Biebrzański PN

**1 p.** – za podanie nazw dwóch parków narodowych

**b)**

|                         |                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość walorów turystycznych Polski (I 10.4) |
|-------------------------|-------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:  
Malbork

**1 p.** – za podanie nazwy właściwego miasta

**Zadanie 30. (0–2)**

|                         |                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość współczesnej mapy politycznej (I 8.1) oraz procesów integracji i dezintegracji w Europie po 1990 r. (I 9.6) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:  
W kolejności (według wierszy w tabeli)  
Słowenia – 7  
Słowacja – 5  
Ukraina – 6  
Rumunia – 8

**2 p.** – za poprawne wypełnienie czterech wierszy

**1 p.** – za poprawne wypełnienie trzech lub dwóch wierszy