



Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

EGZAMIN MATURALNY 2010

GEOGRAFIA

POZIOM PODSTAWOWY

Klucz punktowania odpowiedzi

MAJ 2010

Zadanie 1.

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na mapie	0–2
--------------------------	--	-----

2 p. – za poprawne uzupełnienie czterech zdań

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch lub trzech zdań

Poprawna odpowiedź

1. 423 m n.p.m.

2. Ogrodzieniec

3. Miłości

4. rezerwat przyrody, park krajobrazowy

Zadanie 2.

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie rodzaju skały przedstawionego na fotografii	0–1
--------------------------	---	-----

1 p. – za zaznaczenie skał, w których są wyrzeźbione ostańce krasowe

Poprawna odpowiedź

D. osadowych pochodzenia organicznego.

Zadanie 3.

a)

Korzystanie z informacji	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych	0–1
--------------------------	--	-----

1 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik

Przykład poprawnego rozwiązania

$355 \text{ m n.p.m.} - 330 \text{ m n.p.m.} = 25 \text{ m}$

b)

Korzystanie z informacji	Określenie na podstawie mapy miejsca zachodu Słońca w dniu przesilenia letniego	0–1
--------------------------	---	-----

1 p. – za zaznaczenie nazwy właściwej miejscowości

Poprawna odpowiedź

D. Grabowa

Zadanie 4.

Korzystanie z informacji	Wykonanie na podstawie mapy pomiarów i obliczeń matematyczno-geograficznych	0–1
--------------------------	---	-----

1 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik

Przykład poprawnego rozwiązania
Odległość na mapie 3,5 cm
1 cm – 0,5 km
3,5 cm – x
 $3,5 \times 0,5 \text{ km} = 1,75 \text{ km} \approx 1,8 \text{ km}$
Odległość w terenie 1,8 km

Zadanie 5.

Korzystanie z informacji	Porównanie obszarów przedstawionych na mapie	0–1
--------------------------	--	-----

1 p. – za podanie poprawnego podobieństwa i poprawnej różnicy w zagospodarowaniu terenu

Przykład poprawnej odpowiedzi
Podobieństwo

Występowanie pieszych szlaków turystycznych na obszarach przedstawionych w obu polach mapy.

Różnica

Występowanie parkingu tylko na obszarze przedstawionym w polu D3.

Zadanie 6.

Korzystanie z informacji	Podanie na podstawie mapy charakterystycznych cech wskazanego obszaru	0–1
--------------------------	---	-----

1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech przyrodniczych niesprzyjających osadnictwu

Przykład poprawnej odpowiedzi

- duże deniwelacje terenu
- brak źródeł i rzek

Zadanie 7.

Tworzenie informacji	Zaproponowanie rozwiązania problemu istniejącego w środowisku geograficznym	0–2
----------------------	---	-----

2 p. – za trzy poprawne propozycje inwestycji mogących przynieść mieszkańcom korzyści ekonomiczne

1 p. – za dwie poprawne propozycje takich inwestycji

Przykład poprawnej odpowiedzi

- świadczenie usług turystycznych w czynnych gospodarstwach rolnych (agroturystyka)
- zakładanie punktów małej gastronomii
- organizowanie imprez dla miłośników wspinaczki

Zadanie 8.

a)

Korzystanie z informacji	Wykorzystanie wyników obserwacji astronomicznych do określenia położenia obiektów w przestrzeni	0–1
--------------------------	---	-----

1 p. – za poprawne przyporządkowanie rysunkom trzech miejsc, w których osadzono gnomony

Poprawna odpowiedź

Rysunek 1 – A

Rysunek 2 – B

Rysunek 3 – D

b)

Korzystanie z informacji	Wykonanie obliczeń astronomiczno-geograficznych	0–2
--------------------------	---	-----

2 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik

1 p. – za poprawny sposób obliczenia bez poprawnego wyniku

Przykład poprawnego rozwiązania

$$20^{\circ}\text{E} + 40^{\circ}\text{W} = 60^{\circ}$$

$$15^{\circ} - 1 \text{ h}$$

$$\frac{60^{\circ}}{15^{\circ}} = 4 \text{ h}$$

$$12^{00} - 4 \text{ h} = 8^{00}$$

Godzina według czasu słonecznego 8⁰⁰**Zadanie 9.**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów na podstawie cech przedstawionych w źródle informacji geograficznej	0–2
--------------------------	--	-----

2 p. – za poprawne przyporządkowanie klimatogramów do trzech stacji meteorologicznych zaznaczonych na mapie stref klimatycznych

1 p. – za poprawne przyporządkowanie klimatogramów do dwóch stacji meteorologicznych zaznaczonych na mapie stref klimatycznych

Poprawna odpowiedź

1. stacja A
2. stacja B
3. stacja D

Zadanie 10.

Korzystanie z informacji	Przewidywanie zmian w środowisku geograficznym	0–1
--------------------------	--	-----

1 p. – za wybranie właściwego zjawiska

Poprawna odpowiedź

C. Na froncie chłodnym tworzą się chmury burzowe.

Zadanie 11.

a)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji zapisanych w źródle wiedzy geograficznej	0–1
--------------------------	--	-----

1 p. – za zaznaczenie poprawnej cechy klimatu Zakopanego

Poprawna odpowiedź

B. Występowanie rocznej amplitudy temperatury o wartości poniżej 20 °C.

b)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie wpływu czynników geograficznych na zróżnicowanie klimatu Polski	0–1
-------------------------	---	-----

1 p. – za podanie poprawnej przyczyny różnicy między sumą opadów w dwóch miastach

Przykład poprawnej odpowiedzi

Zakopane jest położone wyżej n.p.m. niż Kraków.

Zadanie 12.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością cech sieci wodnej Polski	0–2
-------------------------	--	-----

2 p. – za przyporządkowanie typów genetycznych jezior do czterech obszarów

1 p. – za przyporządkowanie typów genetycznych jezior do dwóch lub trzech obszarów

Poprawna odpowiedź

W kolejności od góry: przybrzeżne, rynnowe, cyrkowe, deltowe

Zadanie 13.

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej	0–1
--------------------------	--	-----

1 p. – za podanie numerów właściwych rysunków odpowiadających trzem opisom układów warstw skalnych

Poprawna odpowiedź

W kolejności: 2, 1, 2

Zadanie 14.

a)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością występowania zjawisk geologicznych powodujących klęski żywiołowe w Europie	0–1
-------------------------	--	-----

1 p. – za podanie poprawnej nazwy opisanego wulkanu

Poprawna odpowiedź

Wezuwiusz

b)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością zjawisk geologicznych powodujących klęski żywiołowe	0–1
-------------------------	---	-----

1 p. – za podanie trzech poprawnych nazw stałych produktów erupcji wulkanicznej

Przykład poprawnej odpowiedzi

- pył wulkaniczny
- lapilla
- bomba wulkaniczna

Zadanie 15.

Korzystanie z informacji	Podanie charakterystycznych cech formy rzeźby przedstawionej na mapie	0–1
--------------------------	---	-----

1 p. – za zaznaczenie dwóch poprawnych cech formy terenu przedstawionej na mapie poziomicowej

Poprawna odpowiedź

A. Pradolina jest szeroką doliną o płaskim dnie.

D. Dno pradoliny jest często zabagnione.

Zadanie 16.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością cech głównych zbiorowisk roślinnych na świecie	0–2
-------------------------	--	-----

2 p. – za poprawne przyporządkowanie nazw roślin do pięciu formacji roślinnych

1 p. – za poprawne przyporządkowanie nazw roślin do trzech lub czterech formacji roślinnych

Poprawna odpowiedź

Tundra – D

Tajga – A

Lasy liściaste strefy umiarkowanej – F

Sawanna – B

Wilgotne lasy równikowe – C

Zadanie 17.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością głównych krain geograficznych na kontynentach	0–2
-------------------------	---	-----

2 p. – za poprawne uzupełnienie 10 komórek w tabeli

1 p. – za poprawne uzupełnienie 6–9 komórek w tabeli

Poprawna odpowiedź

Azja: Wyżyna Tybetańska, Himalaje

Afryka: Wyżyna Abisyńska, Atlas

Australia: Nizina Nullarbor, Wielkie Góry Wododziałowe

Ameryka Północna: Nizina Zatokowa, Góry Skaliste

Ameryka Południowa: Wyżyna Gujańska, Andy

Zadanie 18.

Wiadomości i rozumienie	Przedstawienie przyczyn regionalnego zróżnicowania tempa zmian liczby ludności świata	0–2
-------------------------	---	-----

2 p. – za podanie trzech poprawnych przyczyn niskiej wartości wskaźnika urodzeń w krajach wysoko rozwiniętych

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn niskiej wartości tego wskaźnika

Przykład poprawnej odpowiedzi

- wysoka aktywność zawodowa kobiet
- starzenie się społeczeństw (malejąca liczba kobiet w wieku rozrodczym)
- odwlekane macierzyństwa spowodowane realizacją celów zawodowych

Zadanie 19.

Korzystanie z informacji	Wykorzystanie wykresu do wyjaśnienia przyczyn procesu demograficznego zachodzącego na danym obszarze	0–1
--------------------------	--	-----

1 p. – za poprawne wyjaśnienie uwzględniające dwie przyczyny zmian liczby ludności podanych miast

Przykład poprawnej odpowiedzi

- W Łodzi był o wiele niższy przyrost naturalny niż w Krakowie.
- W Krakowie saldo migracji było stale dodatnie, a w Łodzi było ujemne.

Zadanie 20.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością występowania na świecie podanego typu zespołów miejskich	0–1
-------------------------	--	-----

1 p. – za zaznaczenie dwóch poprawnych nazw obszarów charakteryzujących się obecnością megalopolis

Poprawna odpowiedź

- A. północno-wschodnie wybrzeża USA
C. wybrzeża wyspy Honsiu

Zadanie 21.

Tworzenie informacji	Przedstawienie powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka w postaci ciągu przyczynowo-skutkowego	0–1
----------------------	---	-----

1 p. – za poprawne uzupełnienie ciągu przyczynowo-skutkowego dotyczącego kolejnych zmian w środowisku spowodowanych wzrostem liczby ludności

Poprawna odpowiedź

B – D – A – C

Zadanie 22.

a)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością mapy administracyjnej Polski	0–1
-------------------------	--	-----

1 p. – za wpisanie nazw czterech właściwych województw charakteryzujących się podanymi w tabeli wartościami wskaźników makroekonomicznych

Poprawna odpowiedź

- województwa o najwyższym wskaźniku PKB na 1 mieszkańca: mazowieckie, śląskie
- województwa o najniższym średnim wzroście gospodarczym: opolskie, lubelskie

b)

Korzystanie z informacji	Wykorzystanie podanych informacji do przedstawienia skutków zjawisk i procesów zachodzących na danym obszarze	0–1
--------------------------	---	-----

1 p. – za podanie dwóch konsekwencji zróżnicowania wartości PKB na 1 mieszkańca między województwami Polski

Przykład poprawnej odpowiedzi

- zróżnicowanie poziomu życia ludności
- migracje ludności głównie ze wschodnich województw

c)

Wiadomości i rozumienie	Przedstawienie konsekwencji dysproporcji gospodarczych między regionami Polski	0–1
-------------------------	--	-----

1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech wschodnich województw Polski, które mogą sprzyjać podejmowaniu działalności gospodarczej przez zagranicznych inwestorów

Przykład poprawnej odpowiedzi

- duże zasoby siły roboczej
- bliskość wschodnich rynków zbytu

Zadanie 23.

Korzystanie z informacji	Wykonanie obliczeń w zakresie geografii społeczno- -ekonomicznej	0–1
--------------------------	---	-----

1 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik

Przykład poprawnego rozwiązania

$$33\,219\,000\text{ t} : 5\,315\,000\text{ ha} \approx 6,25\text{ t/ha} = 62,5\text{ dt/ha}$$

Plony 62,5 dt/ha

Zadanie 24.

a)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością zmian zachodzących na świecie spowodowanych modernizacją i restrukturyzacją przemysłu	0–1
-------------------------	---	-----

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn restrukturyzacji surowcowych okręgów przemysłowych

Przykład poprawnej odpowiedzi

- mniejsze zapotrzebowanie na surowce mineralne
- wyczerpywanie się miejscowych złóż surowców

b)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością zmian zachodzących na świecie spowodowanych modernizacją i restrukturyzacją przemysłu	0–1
-------------------------	---	-----

1 p. – za zaznaczenie właściwej nazwy zrestrukturyzowanego okręgu przemysłowego

Poprawna odpowiedź

B. Reńsko-Westfalski

Zadanie 25.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością zmian zachodzących na świecie spowodowanych modernizacją i restrukturyzacją przemysłu	0–1
-------------------------	---	-----

1 p. – za zaznaczenie dwóch poprawnych przemian, które wystąpiły we Francji i w Wielkiej Brytanii w II połowie XX wieku

Poprawna odpowiedź

A. Upowszechnienie technologii przyjaznych dla środowiska.

C. Ograniczenie produkcji materiałów chłonnej i energochłonnej.

Zadanie 26.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością zmian zachodzących w energetyce na świecie	0–1
-------------------------	--	-----

1 p. – za przyporządkowanie do każdego z krajów źródła energii mającego znaczący udział w produkcji energii elektrycznej

Poprawna odpowiedź

Dania – energia wiatru

Norwegia – energia spadku wody

Zadanie 27.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością ugrupowań integracyjnych na świecie	0–2
-------------------------	---	-----

2 p. – za wpisanie poprawnej nazwy państwa należącego do NATO i poprawnej nazwy państwa należącego do OPEC

1 p. – za wpisanie poprawnej nazwy państwa należącego do jednej z podanych organizacji

Poprawna odpowiedź

NATO – Francja

OPEC – Arabia Saudyjska

Zadanie 28.

Korzystanie z informacji	Wykazanie się znajomością mapy politycznej Europy	0–2
--------------------------	---	-----

2 p. – za wskazanie trzech poprawnych tras, na których nie obowiązywała kontrola graniczna osób

1 p. – za wskazanie dwóch poprawnych tras, na których nie obowiązywała kontrola graniczna osób

Poprawna odpowiedź

Warszawa – Tallin (A)

Warszawa – Paryż (C)

Warszawa – Rzym (D)

Zadanie 29.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością cech gospodarki krajów na różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego	0–1
-------------------------	---	-----

1 p. – za zaznaczenie dwóch poprawnych cech gospodarki krajów wysoko rozwiniętych

Poprawna odpowiedź

B. Wysoka towarowość rolnictwa.

C. Wysoka chłonność rynków zbytu.

Zadanie 30.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością atrakcji turystycznych regionów Polski	0–2
-------------------------	--	-----

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli

lub

1 p. – za poprawne uzupełnienie kolumny w tabeli odnoszącej się do miejsc występowania atrakcji turystycznych

Poprawna odpowiedź

Kujawy – 2, D

Wyżyna Kielecko-Sandomierska – 1, E

Żuławy Wiślane – 3, C

Zadanie 31.

Tworzenie informacji	Ocenianie konsekwencji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w środowisku geograficznym	0–2
----------------------	---	-----

2 p. – za podanie czterech poprawnych korzyści dla Kurytyby

1 p. – za podanie trzech poprawnych korzyści dla Kurytyby

Przykład poprawnej odpowiedzi

- oszczędności w budżecie miejskim
- zmniejszanie bezrobocia w mieście
- zmniejszenie korków na ulicach
- upowszechnienie świadomości ekologicznej mieszkańców