

Egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów humanistycznych.
Odpowiedzi i punktacja zadań do zestawu egzaminacyjnego GH-A1-031
W teatrze świata

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	C	B	C	A	B	B	A	D	B	D	B	B	C	A	B	A	C	D

ODPOWIEDZI I PUNKTACJA ZADAŃ OTWARTYCH

Uwaga!

W zadaniach krótkiej odpowiedzi dopuszczalne są inne sformułowania, jeśli trafnie oddają podany przykładowo sens.

Numer zadania	Odpowiedź poprawna	Punktacja	Zasady przydzielania punktów
21.	<i>np.</i> mimiką twarzy lub miną (wytrzeszczone oczy, groźne spojrzenie, wykrzywione usta); gestem (skurczone palce, palce zaciśnięte na ubraniu, ręka ułożona na piersi)	0 – 1	1 punkt za podanie dwóch przykładów. <i>Za poprawne należy uznać zarówno odpowiedzi ogólne, jak i szczegółowe.</i>
22.	III rozbiór Polski (utrata niepodległości, rozbiór, rozbiory)	0 – 1	1 punkt za podanie faktu.
23.	<i>np.</i> porusza widzów; przekazuje patriotyczne treści; skłania do refleksji; przekazuje uczucia bohatera	0 – 1	1 punkt za wyjaśnienie wynikające z treści wiersza.
24.	<i>np.</i> ponury; straszny; tajemniczy; złowrogi; grozy; podniosły; smutny	0 – 1	1 punkt za wyjaśnienie zgodne z wymową III zwrotki wiersza. 0 punktów , jeżeli odpowiedź zawiera określenie nastroju sprzeczne z wymową III zwrotki (np. spokojny; wesoły).
25.	<i>np.</i> straszna cichość: epitet; <i>noc długa</i> : epitet; <i>noc jak pokolenie</i> : porównanie; <i>noc długa – noc jak pokolenie</i> : powtórzenie lub porównanie; <i>łzami z wosku mżgą świece</i> : metafora (przenośnia); <i>mrok złowrogi</i> : epitet	0 – 1	1 punkt za wypisanie i nazwanie jednego środka poetyckiego tworzącego nastrój. W przypadku wypisania większej liczby środków artystycznych 1 punkt przy-

			znajemy tylko za poprawne nazwanie wszystkich środków.
26.	wejdzie (wyjdzie) na scenę, wejdzie do teatru teatrum – teatr lub scena, wkroczy – wejdzie (wyjdzie)	0 – 1	1 punkt za zapisanie poprawnego związku wyrazowego.
27.	<i>np.</i> zastępował ojczyznę; budził uczucia patriotyczne; podtrzymywał na duchu; pomagał przetrwać niewolę	0 – 1	1 punkt za wyjaśnienie roli teatru Bogusławskiego wynikające z treści wiersza.
28.	<i>np.</i> smutek (spowodowany utratą Smoleńska, sytuacją w kraju); żal; bezradność	0 – 1	1 punkt za poprawną odpowiedź wynikającą zarówno z obrazu, jak i przypisu.
29.	<i>np.</i> poza (skrzyżowane ręce, opuszczona głowa, wysunięte nogi); strój; zamyślenie	0 – 1	1 punkt za wyjaśnienie (niezależnie od formy gramatycznej). 1 punkt przyznajemy także, jeżeli uczeń oprócz dwóch przykładów podobieństw w przedstawieniu postaci wymieni elementy tła.

ZADANIE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI

Zad. 30.

KRYTERIA OCENIANIA PODANIA

Kryteria	Zasady przyznawania punktów	Punktacja
Realizacja tematu	treść podania (sformułowanie prośby, wymienienie co najmniej dwóch postaci z <i>Antygony</i>)	0 – 1
Kompozycja	zachowanie wszystkich formalnych wyróżników podania wymienionych w nawiasie (data, wskazanie nadawcy, wskazanie adresata, podpis)	0 – 1
Styl	dostosowanie stylu do formy wypowiedzi poprzez posługiwanie się zwrotami charakterystycznymi dla podania	0 – 1
Język	poprawność językowa - słownictwo, odmiana wyrazów budowa zdań pojedynczych i złożonych (nie powtarzają się te same struktury zdaniowe, nie pojawiają się: kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów); <i>dopuszczalny 1 błąd</i>	0 – 1
Zapis	ortografia i interpunkcja (<i>dopuszczalny 1 błąd ortograficzny i 1 błąd interpunkcyjny</i>)	0 – 1
Razem:		0 – 5

ZADANIE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI

Zad. 31.

KRYTERIA OCENIANIA CHARAKTERYSTYKI

Kryteria oceniania	Punktacja
1 TEMAT (0 – 6 pkt)	
Wybór postaci z literatury.	0 – 1
Przedstawienie postaci.	0 – 1
Dobór cech ze względu na temat.	0 – 1
Omówienie cech bohatera.	0 – 1
Uzasadnienie celowości ukazania bohatera w teatrze lub w filmie.	0 – 1
Podsumowanie rozważań.	0 – 1
2 KOMPOZYCJA (0 – 3 pkt)*	
Trójdzielna kompozycja z zachowaniem właściwych proporcji.	0 – 1
Spójność tekstu (istnieją językowe nawiązania pomiędzy poszczególnymi częściami pracy).	0 – 1
Logiczne uporządkowanie (nie pojawiają się nieuzasadnione powtórzenia).	0 – 1
3 JĘZYK I STYL (0 – 4 pkt)*	
Poprawne (pod względem znaczeniowym) słownictwo, również w związkach frazeologicznych.	0 – 3 (dopuszczalne trzy błędy, niezależnie od kategorii)
Poprawna odmiana wyrazów oraz łączenie wyrazów w zdania i zdań pojedynczych w zdania złożone (nie pojawia się powtarzanie tych samych struktur zdaniowych).	
Trafnie dobrane środki językowe (nie pojawiają się: wulgaryzmy, nieuzasadnione kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów, nadużywanie wyrazów obcych i nieuzasadnionych wyrażen typu: <i>praktycznie rzecz biorąc, dajmy na to, powiedzmy</i>).	
Funkcjonalność stylu (słownictwo charakteryzujące i oceniające postać oraz stosowanie wyrazów i zwrotów typowych dla wywodu argumentacyjnego).	
4 ZAPIS (0 – 3 pkt)*	
Interpunkcja (dopuszczalne 3 błędy).	0 – 1
Ortografia.	0 – 2 0 bł. – 2 pkt 1 bł. – 1 pkt 2 bł. – 0 pkt
Razem:	0 – 16

* Punktów z tych kategorii nie przyznaje się, jeśli praca zajmuje mniej niż połowę wyznaczonego miejsca.

**Egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów humanistycznych.
Odpowiedzi i punktacja zadań do arkusza GH-A1-031 *W teatrze świata*
dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.**

ZADANIE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI

Zad. 30.

KRYTERIA OCENIANIA PODANIA

Kryteria	Zasady przyznawania punktów	Punktacja
Realizacja tematu	treść podania (sformułowanie prośby, wymienienie co najmniej dwóch postaci z <i>Antygony</i>)	0 – 1
Kompozycja	zachowanie wszystkich formalnych wyróżników podania wymienionych w nawiasie (data, wskazanie nadawcy, wskazanie adresata, podpis)	0 – 1
Styl	dostosowanie stylu do formy wypowiedzi poprzez posługiwanie się zwrotami charakterystycznymi dla podania	0 – 1
Język	poprawność językowa - słownictwo, odmiana wyrazów budowa zdań pojedynczych i złożonych (nie powtarzają się te same struktury zdaniowe, nie pojawiają się: kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów); <i>dopuszczalny 1 błąd</i>	0 – 1
Zapis	ortografia i interpunkcja (<i>dopuszczalne 2 błędy ortograficzne i 2 błędy interpunkcyjne</i>)	0 – 1
Razem:		0 – 5

ZADANIE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI

Zad. 31.

KRYTERIA OCENIANIA CHARAKTERYSTYKI (dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się)

Kryteria oceniania	Punktacja
1 TEMAT (0 – 6 pkt)	
Wybór postaci z literatury.	0 – 1
Przedstawienie postaci.	0 – 1
Dobór cech ze względu na temat.	0 – 1
Omówienie cech bohatera.	0 – 1
Uzasadnienie celowości ukazania bohatera w teatrze lub w filmie.	0 – 1
Podsumowanie rozważań.	0 – 1
2 KOMPOZYCJA (0 – 3 pkt)*	
Trójdzielna kompozycja z zachowaniem właściwych proporcji.	0 – 1
Spójność tekstu (istnieją językowe nawiązania pomiędzy poszczególnymi częściami pracy).	0 – 1
Logiczne uporządkowanie (nie pojawiają się nieuzasadnione powtórzenia).	0 – 1
3 JĘZYK I STYL (0 – 4 pkt)*	
Poprawne (pod względem znaczeniowym) słownictwo, również w związkach frazeologicznych.	0 – 3 (dopuszczalne trzy błędy, niezależnie od kategorii)
Poprawna odmiana wyrazów oraz łączenie wyrazów w zdania i zdań pojedynczych w zdania złożone (nie pojawia się powtarzanie tych samych struktur zdaniowych).	
Trafnie dobrane środki językowe (nie pojawiają się: wulgaryzmy, nieuzasadnione kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów, nadużywanie wyrazów obcych i nieuzasadnionych wyrażen typu: <i>praktycznie rzecz biorąc, dajmy na to, powiedzmy</i>).	
Funkcjonalność stylu (słownictwo charakteryzujące i oceniające postać oraz stosowanie wyrazów i zwrotów typowych dla wywodu argumentacyjnego).	
4 ZAPIS (0 – 3 pkt)*	
Interpunkcja (dopuszczalne 4 błędy).	0 – 1
Ortografia (dopuszczalne 4 błędy).	0-4 bł. – 1 pkt 5 bł. – 0 pkt
Zapis umożliwia komunikację.	0 – 1
Razem:	0 – 16

* Punktów z tych kategorii nie przyznaje się, jeśli praca zajmuje mniej niż połowę wyznaczonego miejsca.