

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNIA

--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐

dysleksja

**PRÓBNY EGZAMIN
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
----------	----------	----------	----------	----------	----------

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	■	F
----------	----------	----------	----------	----------	----------

7. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!



PAŹDZIERNIK 2008

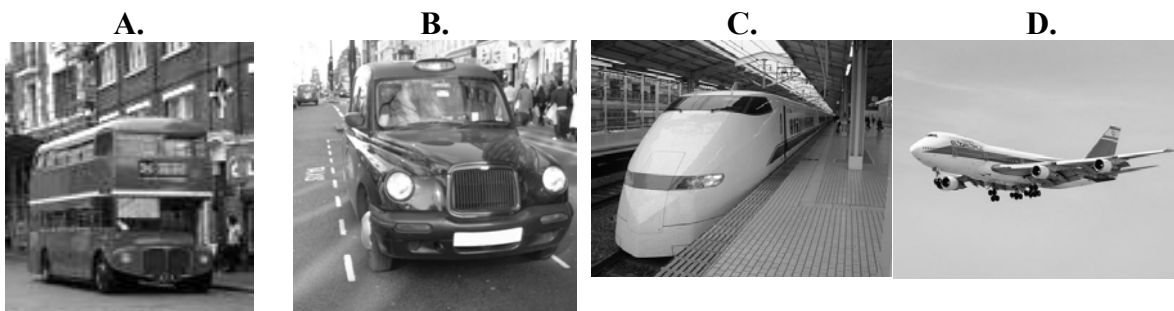
**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

GA-1-08P

Zadanie 1. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy krótkie rozmowy 1.1. – 1.3. Przyporządkuj każdej z nich miejsce (A – D), w którym się ona odbywa. Wpisz odpowiednią literę w każdą rubrykę tabeli. Jedno miejsce nie pasuje do żadnej rozmowy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



1.1.	
1.2.	
1.3.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które zdania 2.1. – 2.3. są zgodne z treścią komunikatu (TRUE), a które nie (FALSE). Wstaw znak X w odpowiednią rubrykę tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		TRUE	FALSE
2.1.	The speaker is talking about a summer sale.		
2.2.	If you buy the bestseller, you can get another book for free.		
2.3.	This shop sells goods only for children.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę z lekarzem. Uzupełnij informacje 3.1. – 3.4. w poniższej notatce, wpisując w każdą lukę wyraz lub liczbę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Tom Nickleby
temperature in the morning: (3.1.) _____ °C
illness: (3.2.) a _____
must stay at home for: a week
tablets: 3 times a day, (3.3.) _____ meals
next visit: on (3.4.) _____

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery krótkie wypowiedzi. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1.

- A. Yes, I'll have tomato soup.
- B. No, it's too late to start.
- C. Sorry, I haven't got any.

4.2.

- A. He's fine, thanks.
- B. He's a doctor.
- C. He's working in the garden.

4.3.

- A. Never mind.
- B. Nice to meet you.
- C. All right.

4.4.

- A. Thank you anyway.
- B. Here you are.
- C. That's very kind of you.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (4 pkt)

Dopasuj do każdego pytania (5.1. – 5.4.) jedną z podanych reakcji (A – E). Wpisz odpowiednią literę w każdą rubrykę tabeli. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1.	How are you doing at school?	
5.2.	What's the matter?	
5.3.	How would you like your tea?	
5.4.	May I take your order?	

- A. With pleasure.
- B. Fine, thanks.
- C. I'd like a cup of tea.
- D. With sugar, no milk.
- E. I don't feel well.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (4 pkt)

Uzupełnij odpowiedź Roberta na wiadomość, którą otrzymał od Johna. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk 6.1. – 6.4. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



- | | | | |
|------|----------|----------------|----------------|
| 6.1. | A. speak | B. am speaking | C. spoke |
| 6.2. | A. stay | B. stand | C. leave |
| 6.3. | A. hot | B. hotter | C. hottest |
| 6.4. | A. phone | B. 'll phone | C. have phoned |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (4 pkt)

Do każdej sytuacji (7.1. – 7.4.) dobierz odpowiednią reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. Masz problem do rozwiązania. Jak poprosisz kolegę o radę?

- A. Shall I give you some advice?
- B. What should I do?
- C. What can I do for you?

7.2. Interesują Cię plany kolegi na dzisiejszy wieczór. Jak o to zapytasz?

- A. What are you doing tonight?
- B. What do you do in the evenings?
- C. What are you interested in?

7.3. Odprowadzasz na dworzec kolejowy koleżankę, która udaje się w drogę powrotną do domu. Co jej powiesz na pożegnanie?

- A. Have a nice journey.
- B. Have a good flight.
- C. Have a pleasant stay.

7.4. Chcesz przymierzyć sweter w sklepie. Co powiesz?

- A. How can I change this sweater?
- B. Can I exchange this sweater?
- C. Where is the changing room?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Zapoznaj się ze zdjęciem. Odpowiedz po angielsku na pytania 8.1. – 8.2. Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.



8.1. What season of the year is it and why do you think so?

8.2. Do you like visiting historical places? Why? / Why not?

Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie do akapitów 9.1. – 9.3. przyporządkuj właściwe tytuły (A – D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. TOO MANY TOURISTS
- B. PLANS FOR THE FUTURE
- C. NO CARS IN THE PARK
- D. A FAVOURITE PLACE

Yosemite is a national park in California. It is big and very beautiful. The park covers more than 760,000 acres in the California mountains. Most of the park is still wild.

9.1.	
------	--

The part of Yosemite that everyone likes most is Yosemite Valley. It is a small valley that is 7 miles long and less than 1 mile wide. It has rocky slopes and spectacular waterfalls.

9.2.	
------	--

More than two million visitors come to the valley each year. The number of visitors is very high. The valley has camp sites and hotels for 4,000 families. This is still not enough for all the visitors.

9.3.	
------	--

A park worker says: “We are trying to keep the beauty of the park so we have closed some areas to tourists. We want to plant more trees in the park and bring in new animal species next year. Our dream is to introduce electric cars for visitors.”

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst. Zdecyduj, które zdania są zgodne z jego treścią (TRUE), a które nie (FALSE). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

SCHOOL : Floral Park Middle School NAME : Susan Kessler CLASS : 3 B		
SUBJECT		
English	The best student in the class	
French	Can do better than this	
History	<i>Quite good result</i>	
Geography	Must improve	
Biology	Doesn't do any work	
Maths	Shows no enthusiasm	
Physics	Should work more	
Chemistry	Very bad result	
Physical Education	Has a lot of fun	
Attendance	Days absent	5
	Times late	0

		TRUE	FALSE
10.1.	Susan is better at French than at English.		
10.2.	She is not interested in science subjects.		
10.3.	She enjoys sport.		
10.4.	She is always present at school.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (3 pkt)

Do każdej tabliczki informacyjnej (11.1. – 11.3.) dopasuj odpowiednie miejsce (A – D). Wpisz odpowiednie litery w kratki. Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej tabliczki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

11.1.	Winter sale! 70% off all clothes!	
-------	-----------------------------------	--

11.2.	Dish of the day – fried chicken, rice and salad.	
-------	--	--

11.3.	Entrance in trainers only	
-------	---------------------------	--

- A. swimming-pool C. school canteen
B. gym D. shopping centre

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj poniższe fragmenty listów (12.1. – 12.3.) i przyporządkuj każdemu z nich cel, w jakim został napisany (A – D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Jeden cel nie pasuje do żadnego listu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

12.1.

--

12.2.

--

12.3.

--

I am writing at once, as I promised, to send you the information you asked for... I will be happy to answer any other questions you have.

I am sorry that I can't come to spend the weekend with you but I'm in bed with flu. I hope I will be luckier next time.

I was so happy to hear you passed all your exams. Thank you for your lovely invitation to celebrate your graduation. I wish you all the success in the world.

The writer wrote the letter to

- A. send congratulations.
B. give information.
C. ask for information.
D. refuse an invitation.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj poniższą reklamę i wybierz odpowiedź zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PARKWOOD HOUSE
School of English



- Located in beautiful Eastgate-on-Sea, close to the university town of Flickbury
- Fast train or bus service to the historic town of Winston
- English language courses for beginners, intermediate and advanced learners
- Rooms in host homes – 10 minute walk from the campus
- Meals on campus
- Students' age – 14-17
- Class size – 12 learners
- Swimming pool, tennis court
- Beautiful sandy beach
- Full day visit to Oxford

- 13.1. Where is the school?
A. In a historic town.
B. In a university town.
C. In a seaside town.
- 13.2. Where do the students live?
A. On a school campus.
B. With British families.
C. At a hotel in Winston.
- 13.3. How do students get to their classes?
A. On foot.
B. By train.
C. By bus.
- 13.4. How large are the groups?
A. 14 students.
B. 12 students.
C. 17 students.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 14. (3 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst, z którego usunięto trzy zdania. Uzupełnij luki 14.1. – 14.3. w tekście zdaniami A – D tak, aby był on spójny i logiczny. Wpisz odpowiednią literę w każdą lukę. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Dear Molly,

Thanks for your interest. In your e-mail you wrote about your experience with children. (14.1.) _____

As to your duties I want you to help with the housework and look after my kids. You will have to wake them up at 7 a.m., prepare breakfast, dress them and walk them to school. (14.2.) _____ After school you will have to prepare dinner and help them with their homework. (14.3.) _____ I arrive home at about 6.30 p.m. In the evening you will be free to do what you want.

You will have Saturdays and Sundays off. I hope you'll like the job.

Best wishes,
Joan Smith

- A. When the boys are at school, you'll do the shopping and ironing.
- B. So, at the weekend you can go to a language school if you wish.
- C. I'm impressed and I think you are the person I need.
- D. If you can't cook, I will prepare food for you to heat up only.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!